

## Оценочные средства на уроках истории

К средствам контроля и оценки на уроках истории относятся устный опрос и выполнение письменных работ (самостоятельные работы, текущее тестирование, работа с контурной картой, работа с историческими документами). Устный опрос строится на основе комплекса вопросов по теме урока или тематического раздела курсов истории.

В конце 1 полугодия и учебного года учащимися выполняется **итоговая тестовая работа**.

Тесты – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**1) Задания с несколькими вариантами ответа** – проверяют структурные компоненты предметного знания: хронологию, картографию, персоналии, события, статистические сведения, исторические понятия и их родовые и видовые признаки, признаки явления или процесса, причин и последствий исторических событий и явлений, оценок исторических фактов; развивать умения определять последовательность исторических процессов и фактов, уметь читать легенду карты.

**2) Альтернативные задания** – содержат утверждения, которые ученик должен оценить как истинные или ложные, используя знаки «+» и «-», или слова «да» или «нет». С помощью этих заданий легко выяснить, что ученик усвоил, а что нет. Это главный способ проверки понимания текста исторического документа или учебника.

**3) Задания на восстановление соответствия** – ученикам нужно соотнести элементы двух списков.

4) «Тесты интеллекта» - могут использоваться при изучении нового материала.

**5) Задание на установление последовательности** – используется в основном в конце изученной темы, для её закрепления. Ученикам предлагается в хронологической последовательности расставить перечисленные в задании события. Развивает навык установления причинно-следственных связей.

**6) Задание на исключение лишнего** – помогает найти общие или различные закономерности между элементами списка.

**7) Задания на группировку исторической информации** – здесь можно привлекать не только изученные, но и новые факты. *Распределите по колонкам таблицы перечисленные элементы.*

**8) Задания с ограничениями на ответы** – ученикам нужно вписать либо дату, либо исторический термин, либо историческую личность.

В основном работы состоят из 8-10 заданий. На выполнение работы дается 25 – 30 минут. Оценка «отлично» - если правильно выполнены все задания, оценка «хорошо» - если ошибки в 1-2 заданиях, оценка «удовлетворительно» - правильно выполнены половина работы. Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее половины заданий.

### 5 класс

#### за 1 полугодие

##### 1 вариант

1. Как называлась письменность у древних египтян и на чем они писали?

---

2. Установите соответствие между странами и характерными для них изобретениям и явлениям.

<i>Страна</i>	<i>Явление</i>
А) Индия	1) изобрели стекло
Б) Египет	2) первые приручили слонов
В) Финикия	3) изобрели компас
Г) Китай	4) Нил

А	Б	В	Г

3. Кто такой Конфуций, где он жил?

4. Что из перечисленного относится к изобретениям первобытных людей:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| А) мотыга и серп | Б) бумага         |
| В) алфавит       | Г) лук и стрелы   |
| Д) стекло        | Е) ткацкий станок |

5.

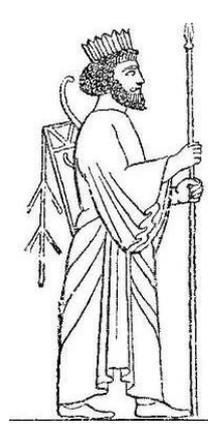
**Каждое утро появляется он на востоке и медленно плывёт в великолепной лодке по небу. На голове его — ослепительный солнечный диск. Ночью его ждёт жестокая битва со свирепым змеем Апопом. Это**

- 1) Амон-Ра
- 2) Осирис
- 3) Гор

6. В египетской письменности использовались:

- 1) буквы      2) шадуфы      3) иероглифы      4) клинописные знаки

7. Распредели воинов, согласно своим странам:

А. Египет	Б. Китай	В. Персия	Г. Греция (Эллада)
1 	2. 	3. 	4. 

А	Б	В	Г

--	--	--	--

8. Правителей Древнего Египта называли:

9. Письменность в Двуречье

- 1) иероглифы
- 2) алфавит
- 3) клинопись
- 4) алфавит

**2 вариант**

1. Древнейшим в перечне государств является

- 1) Персия
- 2) Финикия
- 3) Египет
- 3) Финикия

2. Великая Китайская стена защищала Поднебесную от набегов:

1. ассирийцев
2. гуннов
3. персов
4. египтян

3. Установите соответствие между странами и характерными для них явлениями. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Страна</i>	<i>Явление</i>
А) Индия	1) царская дорога
Б) Египет	2) Будда
В) Персия	3) папирус
Г) Китай	4) компас

А	Б	В	Г

4. Группа людей в Древней Индии, обладающая определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству, называется:

- 1) кастой
- 2) общиной
- 3) рабами
- 4) колонией

5. Слонов использовали в сражениях в войсках:

- 1) Индии      2) Ассирии      3) Китая      4) Финикии

6. Почему земледелие стало главным занятием в странах Древнего Востока?

- 1) в этих странах часто шли дожди  
 2) жители этих стран в земледелии использовали машинную технику  
 3) в этих странах отсутствовали животные, на которых можно было охотиться  
 4) благодаря разливам рек в этих странах земля становилась мягкой и плодородной

7. В какой стране мира были изобретены бумага и компас?

8. В египетской письменности использовались:

- 1) буквы      2) шадуфы      3) иероглифы      4) клинописные знаки

9. Назовите реку Египта и чем она знаменита?

## 5 класс

### за учебный год

#### 1 вариант

1. Греческий ученый Геродот называл Египет «даром Нила», потому что:

- 1) во время разливов Нила почва становилась плодородной  
 2) река была главной достопримечательностью Египта  
 3) первые жители Египта прибыли в страну по реке  
 4) основным занятием египтян было рыболовство

2. Что является признаком государства?

- 1) выборы старейшины  
 2) образование родовых общин  
 3) наличие религиозных верований  
 4) наличие определенной территории и границ

3. С помощью стрелок соедини правильное соответствие:

оазис	каменистая преграда на дне реки
пороги	место впадения реки в море
дельта	островок растительности, расположенный около естественного водоема посреди пустыни

4. Установите соответствие Римской империи:

Достопримечательности

Назначение

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| А) Колизей      | 1) главная площадь города      |
| Б) Пантеон рода | 2) храм, святилище             |
| В) Форум        | 3) бани                        |
| Г) термы        | 4) амфитеатр, место для зрелищ |

А	Б	В	Г

5. Какая религия возникла в Древней Индии?

6. Какое из государств самое древнее?

- 1) Египетское государство  
 2) Ассирийская держава  
 3) Римская империя

4) Эллада

7. Восстание Спартака произошло в:

1) Персии

2) Элладе

3) Финикии

4) Римской республике

8. С помощью стрелок соедини правильное соответствие:

клинопись	Финикия
папирус	Двуречье
алфавит	Египет

9. Постройки в Двуречье возводились из:

1) белого камня

2) тростника

3) глиняных кирпичей

4) дерева

10) Выпиши 10 слов-ассоциаций, связанных с историей Эллады (Древней Греции):

## 2 вариант

1. С помощью стрелок соедини правильное соответствие:

папирус	водопровод в Древнем Риме
Олимп	высокий тростник, из которого делали материал для письма в Древнем Египте
акведук	Гора в Греции

2. Подчеркните архитектурный символ Рима:

1) термы

2) пирамиды

3) Колизей

4) Триумфальная Арка

5) олимпийский стадион

6) мастерская по изготовлению пурпурной краски

3. Назовите религию, о которой идёт речь в тексте.

По легенде, индийский царевич Гаутама покинул дворец, долго скитался и решил стать монахом. Он понял, что главное в человеке — это личные достоинства, а не происхождение. Нужно отказаться от насилия и совершенствовать свою душу. Когда Гаутама постиг эти и другие истины, он был назван Буддой, то есть Просветлённым. Его учение распространилось по всей Индии, а впоследствии и во многих других странах.

4. Место для проведения конных состязаний в Греции:

1. стадион

2. ипподром

3. цирк

4. театр

5. Самый главный бог египтян

- 1) Амон-Ра                      2) Апоп                      3) Осирис                      4) Исида

6. *Двуречье* - это территория между реками

1) Арагва и Кура

2) Инд и Ганг

3) Тигр и Евфрат

4) Нил и Замбези

7. Где впервые стали использовать в сражениях слонов:

- 1) Индии                      2) Ассирии                      3) Китае                      4) Финикии

8. Установите соответствие:

<i>Страна</i>	<i>Явление</i>
А) Индия	1) царская дорога
Б) Египет	2) Будда
В) Персия	3) папирус
Г) Китай	4) компас

А	Б	В	Г

9. Что является признаком государства?

1) выборы старейшины

2) образование родовых общин

3) наличие религиозных верований

4) наличие определенной территории и границ

10. Выпиши 10 слов-ассоциаций, связанных с историей Древнего Египта:

### 3 вариант

1. С помощью стрелок соедини правильное соответствие:

клинопись	Площадь в Риме
зиккурат	письменность в Двуречье
форум	Храм в Двуречье

2. Зарождение театра в Древней Греции связано с праздником в честь бога

Диониса

Аполлона

Зевса

Гермеса

3. Установите соответствие:

<i>Страна</i>	<i>Явление</i>
А) Индия	1) алфавит

Б) Финикия	2) царь Дарий I
В) Персия	3) река Ганг
Г) Китай	4) иероглифы

А	Б	В	Г

4. Жители какой древней страны первые проплыли вокруг Африки, основывали колонии на побережье Средиземного моря:

Египет                      Ассирия                      Финикия                      Греция

5. Триумфом называется:

1. Римский головной убор
2. Театральная пьеса
3. Торжественный въезд в Рим полководца-победителя
4. Гладиаторские бои

6. Бойцов, которые участвовали в сражениях-представлениях называли в Древнем Риме называли:

- 1) гладиаторами
- 2) легионерами
- 3) вольноотпущенниками
- 4) дружинниками

7. Древнем Китае писали на :

- 1) дощечках из бамбука
- 2) глиняных табличках
- 3) пальмовых ветвях
- 4) папирусе

8. Древние римляне изобрели

- 1) компас                      2) бетон                      3) бумагу                      4) стекло

9. Полководец и император Цезарь жил в:

---

10. Напишите 10 слов-ассоциаций, связанных с историей Индии:

**6 класс**

**за 1 полугодие**

**1 вариант**

1. Какую религию распространяли среди населения Британии миссионеры — посланцы папы римского?

2. Кто из перечисленных не входил в феодальную лестницу? Подчеркните: Король, крестьянин, герцоги и графы, бароны, рыцари

3. Установите соответствие между понятием и его значением.

<i>Понятие</i>	<i>Значение</i>
А) Феодалная вотчина	1) принудительные обязанности зависимых крестьян перед феодалом за пользование землей
Б) Крестьянские повинности	2) тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для собственного потребления, а не для продажи.
В) Феодал	3) земельная собственность, передававшаяся по наследству, и связанное с нею право на зависимых крестьян.
Г) Натуральное хозяйство	4) владелец земельного владения, которое выдавалось за службу.

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

4. Как называлось жилище крупного феодала в средние века? \_\_\_\_\_

5. Карл Великий был:

- а) императором Франкского государства;
- б) королём Англии;
- в) императором Западной Римской империи.

6. Ислам возник:

- а) в 5 веке
- б) в 7 веке
- в) в 11 веке
- г) в 6 веке

7. Соотнесите понятия:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| А) рыцарь     | 1) работает |
| Б) монах      | 2) воюет    |
| В) крестьянин | 3) молится  |

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

8. К последствиям Столетней войны относят:

- а) потерю Англией всех владений во Франции
- б) успехи процесса централизации во Франции
- в) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы
- г) распад Англии на несколько государств

9. Приведите в соответствие:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) рыцарь           | а) состязание рыцарей                            |
| 2) вассал           | б) представитель военного сословия               |
| 3) герб             | в) человек, обязанный военной службой сеньору    |
| 4) рыцарский турнир | г) знак, символизирующий положение и родовитость |

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

**2 вариант**

1. Как называется военное состязание рыцарей в силе и ловкости?

2. Первыми по времени возникновения в средневековой Европе были школы

- 1) монастырские
- 2) городские
- 3) королевские
- 4) крестьянские

3. Между какими странами проходила Столетняя война?

4. Храм Святой Софии, построенный в 6 веке был в городе:

- 1) Париж
- 2) Рим
- 3) Лондон
- 4) Константинополь

5. Юстиниан был:

- а) императором Франкского государства;
- б) королём Англии;
- в) императором Византийской империи

6. Датой образования империи Карла Великого считается:

- а) 751 г.
- б) 756 г.
- в) 800 г.

7. Инициатором Первого Крестового похода являлся:

- 1) папа римский Урбан II
- 2) папа римский Иннокентий III
- 3) английский король Ричард Львиное Сердце
- 4) святой Франциск, основатель нищенствующего ордена

8. Какими стилями прославилась средневековая архитектура?

- А) романским и готическим
- Б) романским и классическим
- В) романским и античным

9. Установите соответствие между понятиями и их значением.

*Понятие*

*Значение*

- А) медресе
- Б) Сунна
- В) Коран
- 1) священная книга мусульман
- 2) высшая мусульманская школа
- 3) собрание рассказов об изречениях и поступках Мухаммеда

А	Б	В

### 3 вариант

1. Назовите признаки государства. Выберите несколько ответов:

- 1) Единая территория
- 2) Единая система управления
- 3) Единое развитие
- 4) Единые законы
- 5) Единая система сообщения
- 6) Армия
- 7) Государственный язык

2. Установите соответствие между понятием и его значением.

<i>Понятие</i>	<i>Значение</i>
А) риторика	1) здание, в котором жили и учились студенты Парижского университета

Б) схоластика	2) средневековая философия
В) Сорбонна	3) одно из «семи свободных искусств», овладение приемами устной и письменной речи

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

**3. Византия была государством**

- 1) мусульманским
- 2) языческим
- 3) христианским

**4. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:**

**4. Путешествие к святым местам с целью поклонения святыням:**

- а) шариат
- б) Коран
- в) паломничество
- г) мечеть

**5. Установите соответствие:**

1. Земля, данная за военную службу с прикрепленными к ней крестьянами						А. Замок
2. Войны феодалов						Б. Феодал
3. Распад государства на отдельные почти независимые части						В. Междоусобные войны
4. Владелец феода						Г. Феодалная раздробленность
5. Жилище феодала						Д. Феодал
6. Организация отношений и подчинений одних феодалов другим						Е. Феодалная лестница
1	2	3	4	5	6	7

**6. Натуральное хозяйство — это**

- 1) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается
  - 2) хозяйство, в котором продукты труда производятся для продажи
  - 3) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян и рабов
  - 4) хозяйство, в котором крестьяне выполняют повинности в пользу сеньора
- 7. Установи соответствие между событиями в Средние века и рисунками:**

<i>А. Глава Римской церкви</i>	<i>Б. Крестовые походы</i>	<i>В. Возникновение ислама</i>	<i>Г. столетняя война</i>
1. 	2. 	3. 	4. 

8. Какими стилями прославилась средневековая архитектура?

- А) романским и готическим
- Б) романским и классическим
- В) романским и античным

9. Кто из перечисленных не входил в феодальную лестницу? Подчеркните:  
Король, крестьянин, герцоги и графы, бароны, рыцари

**6 класс**  
**за учебный год**

**1 вариант**

1. Первым князем Древнерусского государства был:

\_\_\_\_\_

2. Первый представитель правящей династии Рюриковичей, принявший христианство, — это

- 1) князь Святослав
- 2) княгиня Ольга
- 3) князь Олег
- 4) князь Игорь

3. Установите соответствие:

<u>Князья</u>	<u>События</u>
А) князь Олег	1) неудачный поход на Царьград
Б) князь Игорь	2) призвание в Новгород
В) княгиня Ольга	3) начало русской государственности
Г) Рюрик	4) введение «уроков» и «погостов»

А	Б	В	Г

4. Что из названного было причиной поражения русских войск на реке Калке в 1223 г.?

- 1) вассальная зависимость русских земель от монголов
- 2) союз монголов с немецкими рыцарями
- 3) несогласованность в действиях русских князей
- 4) выступление половцев на стороне монголов

5. Кто возглавил монгольское войско в походе на Русские земли в 1237-1238-х гг.?

\_\_\_\_\_ -

6. Как сложилась судьба Новгорода во время похода Батыя на Северо-Восток Руси?

- 1) Новгород был захвачен войском Батыя за пять дней
- 2) Новгород героически оборонялся семь недель, но вынужден был сдаться
- 3) Батый принял решение не идти на Новгород
- 4) Новгородское ополчение разгромило войско Батыя

7. Куликовская битва произошла

- 1) 5 апреля 1366 г.
- 2) 4 мая 1378 г.
- 3) 8 сентября 1380 г.
- 4) 22 мая 1382 г.

8. Укажите даты правления Ивана III Великого.

- 1) 1389-1425 гг.
- 2) 1425-1462 гг.
- 3) 1462-1505 гг.

4) 1505-1533 гг.

9. Напишите названия великих храмов Руси 9-15 веков

## 2 вариант

1. Что стало одним из результатов военных походов Святослава Игоревича?

- 1) крещение Святослава и его дружины в Византии
- 2) объединение Новгорода и Киева
- 3) прекращение набегов печенегов на русские земли
- 4) разгром Хазарского каганата

2. Причиной гибели князя Игоря стало:

- А) желание князя восстановить свое право сбора дани у вятичей
- Б) засада у днепровских порогов печенегов
- В) нарушение князем договора с древлянами о полюдье

3. С каким из перечисленных государств воевал князь Святослав?

- 1) Хазарским каганатом
- 2) Тюркским каганатом
- 3) Скифским государством
- 4) Персией

4. Первым русским княжеством, разорённым Батыевым войском, было княжество \_\_\_\_\_ -

5. Новгородский князь Александр Невский одержал победу над немецкими рыцарями в Ледовом побоище

- 1) 1227 г.                                      2) 1237 г.                                      3) 1240 г.                                      4) 1243 г.

6. Установите соответствие между историческими личностями во время Куликовской битвы и их деятельностью.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Пересвет	1) хан Золотой Орды, захвативший власть после гибели Мамаю
Б) Челубей	2) монах, сразившийся, по преданию, в поединке перед Куликовской битвой
В) Тохтамыш	3) основатель Троицкого монастыря
Г) Сергей Радонежский	4) ордынский богатырь, по преданию, сразившийся перед Куликовской битвой

А	Б	В	Г

7. Как звали хана Большой Орды, который выступил против Ивана III и возглавил ордынские войска в «стоянии на Угре»?

- 1) Мамай                                      2) Тохтамыш                                      3) Угедей                                      4) Ахмат

8. Выберите из списка три города, которые были присоединены к Московскому государству в правление князя Ивана III.

- 1) Смоленск
- 2) Новгород
- 3) Ярославль
- 4) Псков
- 5) Тверь
- 6) Ростов

9. Напишите названия великих литературных произведений Руси 9-15 веков

**3 вариант**

1. Расположите с помощью цифр имена первых князей в хронологическом порядке их правления.

- 1) Олег
- 2) Рюрик
- 3) Игорь
- 4) Святослав

2. Установите соответствие (по карте):

Город		Княжество				
Владимир		А. Владимиро-Судальское				
1. Ладога		Б. Новгородское				
2. Ростов						
3. Суздаль						
4. Устюг						
5. Ярославль						
6. Переяславль						
7. Старая Русса						
1	2	3	4	5	6	7

3. Как назывался первый письменный свод законов Древнерусского государства?

- 1) «Стоглав»
- 2) «Русская Правда»
- 3) «Соборное уложение»
- 4) «Судебник»

4. Столицей Древнерусского государства стал город

5. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке

- 1) Калке                      2) Воже                      3) Угре                      4) Неве

6. Что относится к результатам побед Александра Невского на Неве и Чудском озере?

- 1) разгром войск Батыя
- 2) укрепление безопасности северо-западных рубежей Руси
- 3) присоединение Новгородской земли к Москве
- 4) объединение русских земель вокруг Москвы

7. Укажите дату события, которое вошло в историю под названием «стояние на Угре».

- 1) 1380 г.                      2) 1408 г.                      3) 1480 г.                      4) 1511 г.

8. Какие символы царской власти появились при Иване III

9. Когда был принят первый свод законов единого государства — Судебник?

- 1) 1480 г.                      2) 1497 г.                      3) 1505 г.                      4) 1520 г.

10. Какие вы знаете знаменитые иконы Руси

**7 класс**

**за 1 полугодие**

**1 вариант**

1. Что из нижеперечисленного относится к причинам Великих географических открытий:

- а) увеличение потребности в золоте и серебре для чеканки монет
- б) расширение производства разнообразных товаров в Европе
- в) усовершенствование огнестрельного оружия
- г) усовершенствование морских судов

2. «95 тезисов», положивших начало Реформации, были составлены

---

3. Кто из великого ученого Возрождения был сожжен на костре за свои научные убеждения?

- а) Николай Коперник
- б) Джордано Бруно
- в) Галилео Галилей
- г) Джон Локк

4. Протестанты это:

- а) те, кто выступали против королевской власти
- б) сторонники Реформации в Европе
- в) люди, которые вкладывали средства в морские экспедиции
- г) те, кто выступали против образования низших слоев населения

5. Религиозные войны второй половины XVI в. во Франции были противоречием между:

- а) католиками и гугенотами
- б) предпринимателями и наемными рабочими
- в) сторонниками и противниками независимости Франции
- г) старым и новым дворянством

6. Самый знаменитый итальянский художник эпохи Возрождения, автор «Джоконды»:

---

7. В результате борьбы с какой страной Нидерланды обрели независимость и стали республикой? \_\_\_\_\_

8. Основные признаки единого национального государства:

---

## 2 вариант

1. Морской путь в Индию открыл

- 1) Б. Диаш;    2) Васко да Гама;    3) Ф. Магеллан;    4) Х. Колумб

2. Как назывались протестанты во Франции?

- 1) Пресвитеры;
- 2) Гугеноты;
- 3) Пуритане;
- 4) Каперы

3. Что скрывается за термином "живой товар"?

- а) крупный рогатый скот
- б) негры-рабы
- в) рыба, после улова помещенная в кадки с морской водой
- г) все вышеперечисленные примеры

4. Самый знаменитый итальянский художник эпохи Возрождения, автор "Джоконды":

- а) Рафаэль
- б) Эль Греко

в) Леонардо да Винчи

г) Диего Веласкес

5. Начало европейской Реформации связано с деятельностью:

а) Ж. Кальвина

б) Т. Мора

в) М. Лютера

г) Генриха VIII

6. Открытие Америки связано с именем:

---

7. Основные признаки единого национального государства:

8. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике:

---

## За учебный год

### 7 класс

#### 1 вариант

1. Что было причиной Смуты?

1) хозяйственный кризис

2) ослабление феодального гнета

3) злоупотребления баскаков

4) ликвидация патриаршества

2. Укажите временной период правления Лжедмитрия 1:

а) 1605–1606 гг.;

б) 1606–1607 гг.;

в) 1605–1607 гг.;

г) 1605–1612 гг.

3. Для чего созывались Земские соборы при первых Романовых?

---

---

---

4. Какие вопросы при первых Романовых решала Боярская дума?

---

---

---

5. Какие указы были при первых Романовых?

---

---

---

6. В каком году появился свод законов Соборное Уложение? \_\_\_\_\_

7. Какие из перечисленных народов жили в Поволжье?

- Башкиры
- Поморы
- Эвенки
- Чуваши
- Татары

8. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков.

**НАРОД**

1. Кахетинцы
2. Чуваши
3. Эвенки (тунгусы)

**ТЕРРИТОРИЯ ПРОЖИВАНИЯ**

- А. Северный Кавказ
- Б. Восточная Сибирь
- В. Поволжье

1	2	3	

9. Какие три новых жанра в литературе появились в XVII веке?

- Сатирические повести
- Автобиографии
- Сочинения о Смутном времени
- Романы
- Публицистика

**2 вариант**

1. Что было причиной Смуты?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) захват Москвы поляками
- 3) введение Судебника Ивана III
- 4) разорение страны в ходе монголо-татарского нашествия

2. Выпишите год созыва последнего Земского Собора \_\_\_\_\_

3. Что входило в реформу армии при первых Романовых, что нового появилось?

---

4. Кто принимал участие при составлении Соборного Уложения?

---

5. Как называется служитель религиозного культа у народов Сибири?

- 1) волхв
- 2) шаман
- 3) старейшина
- 4) камчадал

6. Какие из перечисленных народов жили в Поволжье?

- Башкиры
- Поморы
- Эвенки
- Чуваши
- Татары

7. Почему власти России не стремились в XVII в. развивать морской путь в Сибирь по Северному Ледовитому океану?

- 1) власти опасались проникновения в Сибирь англичан и голландцев
- 2) власти опасались глобального потепления вод Северного Ледовитого океана
- 3) власти опасались исчезновения редких видов животных и растений на побережье океана
- 4) власти России беспокоились из-за усиления конкуренции со стороны японских торговцев

8. Какие храмы были построены в 17 веке и где?

---

---

9. Какие территории не осваивали русские землепроходцы в 17 веке?  
Дальний Восток  
Крайний Север  
Восточная Сибирь  
Юго-Запад

**8 класс**  
**за 1 полугодие**

**1 вариант**

1. В какой стране зародились идеи Просвещения

---

2. Установите, кто не относится (подчеркните) к деятелям эпохи Просвещения:  
Вольтер, Дени Дидро, Джон Локк, Жан Жак Руссо, Наполеон, Марат, Иммануил Кант, О.  
Рикети

3. Установите соответствие:

1. Модернизация	А. Историческая эпоха в европейской культуре, основанное на убеждении в решающей роли разума и науки.			
2. Капитал	Б. Процесс перехода от аграрного (традиционного) общества к индустриальному			
3. Индустриализация	В. Процесс создания тяжелой и машиностроительной промышленности			
4. Просвещение	Г. Экономическая система, основанная на частной собственности, предпринимательстве и наемном труде			
5. Капитализм	Д. Средства, вложенные в производство, с целью получения прибыли			
1	2	3	4	5

4. В политической жизни США большую роль сыграл:

- 1) Бенджамин Франклин
- 3) Жан Кальвин
- 2) Оливер Кромвель
- 4) Джеймс Уатт

5. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) личность подавлена обществом
- 2) господствует рыночное хозяйство
- 3) господствует аграрное производство
- 4) увеличивается зависимость от сил природы

6. Установите соответствие между именами творцов художественной культуры и названиями произведений.

**ИМЕНА**

- А) Джонатан Свифт
- Б) Вольфганг Амадей Моцарт
- В) Жак Луи Давид
- Г) Пьер Бомарше

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) «Женитьба Фигаро»
- 2) «Путешествие Гулливера»
- 3) «Свадьба Фигаро»
- 4) «Клятва Горациев»

5) «Лунная соната»

А	Б	В	Г

7. Общеввропейская война XVIII в., в ходе которой русская армия взяла Берлин, получила название:

8. Согласно Конституции США, законодательная власть принадлежит:

- 1) королю
- 2) президенту
- 3) Конгрессу
- 4) штатгальтеру

9. Объясните термины:

Монополия –

Колония -

Просвещение -

**2 вариант**

1. Мыслители эпохи Просвещения были уверены в

- 1) решающей роли религии в развитии общества
- 2) необходимости распространения христианства в Новом Свете
- 3) решающей роли образования в жизни общества
- 4) справедливости существующего общественного порядка

2. Обострение Восточного вопроса связано с:

3. В политической жизни США большую роль сыграл:

- 1) Бенджамин Франклин
- 2) Оливер Кромвель
- 3) Жан Кальвин
- 4) Джеймс Уатт

4. Установите соответствие:

1. Модернизация	А. Историческая эпоха в европейской культуре, основанное на убеждении в решающей роли разума и науки.
2. Капитал	Б. Процесс перехода от аграрного (традиционного) общества к индустриальному
3. Индустриализация	В. Процесс создания тяжелой и машиностроительной промышленности
4. Просвещение	Г. Экономическая система, основанная на частной собственности, предпринимательстве и наемном труде
5. Капитализм	Д. Средства, вложенные в производство, с целью получения прибыли

1	2	3	4	5

5. Итог революции в Англии:

- 1) установление парламентской монархии
- 2) полное уничтожение феодальных повинностей
- 3) ликвидация палаты лордов английского парламента
- 4) превращение крестьян в полных собственников земли

6. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) наемных рабочих
- 2) просветителей
- 3) ремесленников
- 4) крестьян

7. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:

- 1) протекторат
- 2) абсолютная монархия
- 3) ограниченная монархия
- 4) парламентская республика

8. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:

- 1) усовершенствованным
- 2) капиталистическим
- 3) централизованным
- 4) ремесленным

9. Объясните термины:

Конституция –

Капитал -

Просвещение -

## 8 класс

### за учебный год

#### 1 вариант

1. В первую очередь в экономической политике Петра I было обеспечение нужд и задач

- 1) внешней политики
- 2) науки
- 3) сельского хозяйства
- 4) лёгкой промышленности

2. А.В. Суворов, П. А. Румянцев известны в истории России, как:

---

3. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг.;
- 2) 1771—1774 гг.;
- 3) 1773—1775 гг.;
- 4) 1783—1786 гг.

4. Какой город стал центром международной торговли России к концу правления Петра I?

- 1) Архангельск
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва
- 4) Казань

5. Напишите основные направления внешней политики Екатерины 2:

6. Установите соответствие:

Понятие	Определение
А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) члены Верховного тайного совета в России
Е) кондиции	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Какие территории получила Россия в результате разделов Речи Посполитой:

8. Каких вы знаете русских художников 2 половины 18 века:

9. В чем заключалось для России значение освоения Крыма и основание Севастополя:

**2 вариант**

1. Выделите один из итогов развития экономики в годы правления Петра I.

- 1) расширение торговых связей с Европой
- 2) сокращение промышленного производства
- 3) появление железнодорожного транспорта
- 4) отказ от торговли с внешним миром

2. Через порты каких морей Россия вела в основном внешнюю торговлю во второй половине XVIII в.?

- 1) Каспийского и Японского
- 2) Чёрного и Жёлтого
- 3) Белого и Балтийского
- 4) Балтийского и Чёрного

3. Русский учёный, прославившийся работами в области химии, физики, астрономии, геологии, стихосложения; по его инициативе был открыт Московский университет.

4. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- 1) Павла I;
- 2) Елизаветы Петровны;

- 3) Екатерины II;
- 4) Алексея Михайловича

6. Как называлась форма эксплуатации крестьян, при которой они должны были работать на поле хозяина?

- 1) оброк
- 2) долг
- 3) барщина
- 4) выкуп

7. Расположите события в хронологическом порядке

- А) присоединение Крыма
- Б) третий раздел Речи Посполитой
- В) создание Уложенной комиссии
- Г) заключение Ясского мира

8. Выписать основные сражения русско-турецкой войны 1768-1774 годов и их итоги:

---



---



---

9. Установите соответствие между правителем России и событиями

Правитель	События
<ul style="list-style-type: none"> <li>А) Петр I</li> <li>Б) Елизавета Петровна</li> <li>В) Екатерина II</li> <li>Г) Павел I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие Московского университета</li> <li>2. Итальянский и Швейцарский походы русской армии</li> <li>3. Северная война</li> <li>4. Крымская война</li> <li>5. Основание Севастополя</li> </ul>

А	Б	В	Г

**9 класс**  
**за 1 полугодие**

**1 вариант**

*1. Первые конституции были приняты в*

- 1. США и Франции
- 2. Германии и Италии
- 3. Испании и Нидерландах
- 4. России и Англии

*2. В начале XX в. в Англии*

- 1. создана двухпартийная политическая система
- 2. установилась парламентская монархия
- 3. принята Конституция
- 4. введено избирательное право для женщин

3. В какой философии важными ценностями являются семья, религия и мораль?

1. либерализме
2. фашизме
3. марксизме
4. Консерватизме

4. Установите соответствие:

<i>Основные идеи</i>	Идеология
1. Государство – это зло!	А. Либерализм Б. Консерватизм В. Социализм Д. Анархизм
2. После социалистической революции следует установить диктатуру пролетариата	
3. Разрешено все, что не запрещено законом. За свободу предпринимательства!	
4. За единую церковь, семью и семейные ценности!	

1	2	3	4

5. Одним из главных требований общества разных стран Европы на протяжении XIX в. было

1. введение всеобщего избирательного права
2. создание профсоюзных организаций
3. установление республиканской формы правления
4. усиление контроля над обществом со стороны государства

6. Кого называли "железным канцлером" Германии?

7. Кто такой Генри Форд?

- 1) американский писатель
- 2) президент США
- 3) создатель одного из крупнейших американских банков
- 4) создатель конвейерного производства автомобилей

8. В какой философии важными ценностями являются семья, религия и мораль?

9. Установите соответствие:

<i>Основные идеи</i>	Идеология
1. Государство – это зло!	А. Либерализм Б. Консерватизм В. Социализм Д. Анархизм
2. После социалистической революции следует установить диктатуру пролетариата	
3. Разрешено все, что не запрещено законом. За свободу предпринимательства!	
4. За единую церковь, семью и семейные ценности!	

1	2	3	4

## 2 вариант

1. Транспортная революция началась:

- А) с пароходов
- Б) с самолетов
- В) с железных дорог
- Г) с городского транспорта

2. В 1876 г. королева Виктория была провозглашена

- а) императрицей Англии
- б) императрицей Великобритании
- в) императрицей Индии
- г) императрицей Бенгалии

3. Модернизация Японии осуществлялась путем

- 1) реформ
- 2) революции
- 3) гражданских войн
- 4) компромиссов

4. *Какое открытие позволило, в последствии, изобрести радио?*

- электромагнитная индукция и электромагнитные волны
- рентгеновские лучи
- пастеризация
- открытие новых химических элементов

5. Центром объединения Германии в XIX веке является:

6. Какую науку в XIX веке считали «наукой века»? \_\_\_\_\_

7. Приведите в соответствие понятия и их определения

1) консерватизм	А) философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека
2) социализм	Б) идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам. За главную ценность принимается сохранение традиций общества, его институтов и ценностей
3) либерализм	В) обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства

1	2	3

8. Что такое золотой стандарт?

- 1) использование в денежном обращении только золотых монет
- 2) возможность обмена валюты на золото
- 3) запрет вывоза из страны золота и золотых монет
- 4) установление цен на товары в золоте

9. Первые конституции были приняты в
1. США и Франции
  2. Германии и Италии
  3. Испании и Нидерландах
  4. России и Англии

**9 класс**  
**за учебный год**

**1 вариант**

1. Какие преобразования были проведены в годы царствования Николая I?
- 1) создание военных поселений
  - 2) отмена выкупных платежей
  - 3) введение всеобщей воинской повинности
  - 4) образование III отделения императорской канцелярии
  - 5) издание указа об «обязанных крестьянах»
  - 6) реформа государственных крестьян
2. В какой философии важными ценностями являются семья, религия и мораль?
1. либерализме
  2. фашизме
  3. марксизме
  4. консерватизме
3. Какие партии появились в России в начале XX века?
4. Выписать причины поражения России в русско-японской войне:
5. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:
- 1) развитие местного самоуправления
  - 2) укрепление сословного строя и самодержавия
  - 3) постепенный переход к правовому государству
  - 4) поиск компромисса с революционным движением
6. Расположите события Русско-японской войны 1904-1905 гг. в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
- 1) Мукденское сражение
  - 2) нападение японского флота на Порт-Артур
  - 3) гибель 2-й Тихоокеанской эскадры
  - 4) высадка японцев на Ляодунском полуострове
7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

*Русско-иранская война 1826—1828 гг.*

В 20-е годы XIX в. Иран при поддержке Англии активно готовился к войне с Россией, желая вернуть земли, утраченные им по Гюлистанскому миру 1813 г., и восстановить свое влияние в Закавказье. В 1826 г. иранская армия вторглась в Карабах. Иранский главнокомандующий избрал тифлисское направление, намереваясь одним ударом покончить с русским владычеством в Закавказье. Однако русские войска при поддержке армянских и грузинских добровольческих отрядов в 1827 г. захватили крепость Эривань (Ереван), затем южный Азербайджан и Тавриз. Поражение Ирана стало очевидным. В феврале 1828 г. был подписан Туркманчайский мирный

договор (в деревне Туркманчай на территории Ирана). По нему в состав России вошли Эривань и Нахичевань (Восточная Армения). В 1828 г. была образована Армянская область, что положило начало объединению армянского народа. Признание исключительного права России иметь военный флот на Каспийском море, контрибуция Ирана России в размере 20 млн рублей, был нанесен сильный удар по позициям Англии в Закавказье.

1. Какое государство выступило в союзе с Ираном против России?
2. Каковы были цели Ирана в этой войне?
3. Где и когда был подписан мирный договор?
4. Каковы условия этого договора?
5. Каково значение этой войны для России?

## 2 вариант

1. Первая русская революция 1905-1907 гг. произошла во время правления  
1) Александра I; 2) Александра II; 3) Александра III; 4) Николая II.
2. В начале русско-японской войны в корейской бухте Чемульпо героический бой с японскими кораблями принял русский крейсер  
1) Цесаревич  
2) Аврора  
3) Варяг  
4) Новик
3. Установите соответствие правителей и их годы правления

Годы правления	Правители
А) 1801-1825 гг.	1) Александр II
Б) 1825-1855 гг.	2) Александр I
В) 1855-1881 гг.	3) Николай II
Г) 1881-1894 гг.	4) Николай I
Д) 1894-1917 гг.	5) Александр III

А	Б	В	Г	Д

4. Какой международный договор завершил Русско-японскую войну 1904-1905 гг.?

5. Жанровое определение «роман-эпопея» означает:  
А) роман об идейно-нравственных исканиях личности, сопряженных с судьбой нации  
Б) роман, в котором не один, а несколько центральных героев, а среди других персонажей есть исторические лица  
В) роман, посвященный историческому событию, влияющему на судьбу страны
6. Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. Н. Островский создавали свои произведения в стиле:  
1) классицизма  
2) реализма  
3) романтизма  
4) сентиментализма

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

*Русско-турецкая война 1828—1829 гг.*

Начало 1820-х гг. стало временем сильных политических волнений в Греции, находившейся под властью Османской Империи. Восстание и война за независимость, жестоко подавляемая

турецкими властями, на первый взгляд, не имели к России никакого отношения. Если бы не вмешался религиозный фактор – мусульманская страна навязывала грекам-христианам свою веру, чуждые и непонятные им ритуалы и обычаи. Причинами войны стали: поддержка Россией греческого восстания против турецкого господства, закрытие Турцией черноморских проливов для прохода русских судов.

Военные действия разворачивались в Закавказье и на Балканах. Турция была подготовлена к войне хуже, чем Россия. На Кавказе русские взяли турецкие крепости Каре и Баязет. На Балканах в 1829 г. русская армия нанесла ряд военных поражений турецким войскам и взяла город Адрианополь, находившийся вблизи столицы Турции. В сентябре 1829 г. был подписан Адрианопольский мирный договор. К России переходили значительные территории: южная часть Бессарабии, Черноморское побережье Кавказа с крепостями Анапа и Поти и часть армянских областей, принадлежавших Турции; проливы Босфор и Дарданеллы объявлялись открытыми для торговых судов всех стран; была гарантирована широкая автономия для Греции. В 1830 г. было создано независимое греческое государство. Турция выплачивала контрибуцию - 33 млн рублей. Позиции России на Балканах укрепились, Турция попала в дипломатическую зависимость от России.

- 1. Каковы причины войны?*
- 2. Где и когда был подписан мирный договор?*
- 3. Каковы условия этого договора?*
- 4. Каково значение этой войны для России?*