

на заседании педагогического совета
МБОУ ОШИ №1 г.Пензы
«№3» от 31.01.2025 г.

Директор МБОУ ОШ №1 г.Пензы
Е.В. Майская
Приказ № 31/ от 11.05.2025г.



«Школьная неуспешность и пути её коррекции»

МБОУ ОШИ № 1 г. Пензы

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Школьная неуспешность и пути её коррекции» МБОУ ОШИ № 1 г. Пензы на 2025 год
Цели и задачи программы	Цель: Повышение качества образования в школе-интернате путем реализации комплекса мероприятий,направленных на создание образовательной среды,способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося (с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития),создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля за счет реализации антирисковой программы. Задачи: -реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого—педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки; -разработать адаптированные основные общеобразовательные программы по нозологиям, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; -развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик); -обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы. -оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям:общеразвивающему, социальному, духовно-нравственному, коррекционно-развивающему,общекультурному; -обеспечить дифференциацию образовательного процесса для учащихся, испытывающих трудности в обучении; - создание образовательной среды,способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося с ОВЗ; -повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.
Целевые показатели	- отсутствие учащихся с неудовлетворительными оценками; - доля обучающихся на «4» и «5» не менее 30%; - доля выпускников ,получивших неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку от общей численности выпускников – 0%; - доля выпускников ,получивших неудовлетворительные результаты ГИА по математике от общей численности выпускников – 0%;

	- доля выпускников, не получивших аттестаты от общей доли выпускников-0%; - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%; - отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ.
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	Январь 2025г-декабрь 2025 г 1 этап:разработка документов; 2 этап:реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,мониторинг мероприятий, коррекция программы; 3 этап:итоговый мониторинг,анализ результатов,выявление проблем и путей их решения. Подведение итогов, постановка новых задач.
Меры/мероприятия по достижению поставленных задач	1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявление рисков учебной неуспешности. 2.Проведение педагогического совета, работы МО учителей-предметников, классных часов, групповых занятий с элементами тренинга с детьми, имеющими трудности в обучении. 3.Организация внутренних тренировочных испытаний по материалам открытого банка ФИПИ по русскому языку и математике для всех обучающихся 9 класса. 4.Организация совместных мероприятий со школой-куратором МБОУ СОШ №27 г.Пензы по минимизации риска. 5. Организация индивидуальной и групповой консультативной психолого-педагогической помощи учащимся, педагогам,родителям.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ. -повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации. -Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях. повышение качества образовательных результатов учащихся,имеющих риск учебной неуспешности; - повышение качества результатов ГИА; - повышение учебной мотивации всех учащихся школы-интерната; - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ОШИ №1 г. Пензы, родители

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Январь	Заместитель директора	1-9 классы
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Директор, заместители директора	Педагоги

здоровья Российской Федерации.	в				
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.		Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед	Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности.		Акция «Зажги синим!», приуроченная ко международному дню распространение информации о людях с аутизмом.	Апрель	Заместитель директора, советник по воспитанию	1-9 классы
Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь дальнейшей образовательной траектории.		Организация участия детей с ОВЗ в олимпиаде «Абилимпикс».	Апрель - май	Заместитель директора	8-9 классы
Обеспечить аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.		Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Заместитель директора, педагог-психологи	Учащиеся Педагоги Родители
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.		Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В течение	Педагог-психолог	1-9 классы
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся освоении школьной программы.		Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Постоянно	Психолог, соц.педагог	1-9 классы

Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	По запросу	Администрация, психолог, привлеченные специалисты	Учащиеся Педагоги Родители
Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии требованиями ФГОС.	Май- август 2025г	Педагоги	Педагоги
Осуществить контроль деятельности школы за учебным процессом, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по учебному процессу. Проведение мониторингов определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Четверть, полугодие, год	Заместитель директора	Учащиеся Педагоги
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместителей директора, учителей-предметников, социального педагога, учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинского работника.	Постоянно	Директор	Педагоги
Создать универсальную, безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	В течение года	Администрация	Учащиеся Педагоги
Развивать	Вовлечение детей с	В течение	Заместитель	1-9 классы

интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т.д. и получение возможных положительных результатов.	года	директора	
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности.	Проведение ежегодного праздника «За честь школы»	Май 2026 г.	Заместитель директора, советник по воспитанию, воспитатели кл.руководители	1-9 классы