

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УМК «Школа России»

2 класс

Русский язык, литературное чтение,
математика, окружающий мир,
технология, музыка

Русский язык 2 класс.
Канакина В.П.,Горецкий В.Г.

1 четверть

Текущий контроль				
№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Наша речь	Входная диагностическая работа. Диктант с грамматическими заданиями	Русский язык. Контрольные работы.	• Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. 4 • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. 4
2.	Предложение	Проверочное списывание.	Русский язык. Контрольные работы.	
3.	Слова ,слова, слова. Состав слова.	Проверочная работа. Контрольный диктант с грамматическими заданиями за 1 четверть	Русский язык. Контрольные работы.	

--	--	--	--	--

2 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Развитие речи	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	Русский язык. Контрольные работы.	• Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. 4 • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. 4
2.	Синтаксис	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	Русский язык. Контрольные работы.	
3.	Орфография и пунктуация	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова Списывание текста. Словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическими заданиями на изученные правила за 1 полугодие	Русский язык. Контрольные работы-диктанты. Русский язык. Контрольные работы-диктанты. Русский язык. Контрольные работы-диктанты. Русский язык. Контрольные работы-диктанты.	

3 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)		• Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. 4 • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «2». Допущено более 8
2.	Правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова Проверочное списывание. Словарный диктант. Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.) Списывание текста. Словарный диктант		
3.	Развитие речи.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы. Составление устного рассказа по репродукции		

		картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу". Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам		орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. 4
4.	Состав слова. Части речи.	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.) Диктант на изученные правила (орфограммы корня) по итогам 3 четверти.	Русский язык. Контрольные работы- диктанты,	

4 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Развитие речи.	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю" Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа. Изложение.	Русский язык. Контрольные работы диктанты,	• Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. 4 • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но
2.	Части речи.	Диктант на изученные орфограммы в корне слова.		
3.	Повторение	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа. Контрольное списывание. Резервный урок по разделу орфография:	Русский язык. Контрольные работы, диктанты,	

		проверочная работа. Тест.		допущены 1–2 исправления. 4
4.	Повторение	Итоговый диктант по итогам года.	Русский язык. Контрольные работы, диктанты,	• Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. 4

Приложение

Входная контрольная работа (Диктант с грамматическим заданием)

Цель работы: проверить навыки грамотного письма в рамках изученных орфограмм, умение правильно определять ударный слог; умение правильно оформлять работу.

Планируемые результаты: ученик научится работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить, планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Осенний лес.

Как красив лес осенью! Крутом деревья в золотом уборе. Хороши высокие берёзы и осины. Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

Грамматические задания:

Грамматические задания:

- 1) Выписать 2-ое предложение, подчеркнуть главные члены.
- 2) Выписать 6-ое предложение, разделить слова на слоги, поставить знак ударения.

Проверочное списывание.

Белка.

В старой сосне дупло. В дупле живёт рыжая белка. Насушила белочка грибов. В гнезде большие запасы. Там орехи и шишки. Это корм зверьку на всю зиму.

Грамматические задания.

1. В словах **белочка**, **зверьку** подчеркни буквы мягких согласных.
2. Раздели для переноса слова: **рыжая**, **орехи**.
3. Во втором предложении подчеркни главные члены.

Изложение по вопросам.

ЭТАЖИ В ЛЕСУ.

В лесу у разных зверьков и птиц есть свой этаж. Мышь живёт в норке. Соловей делает гнездо прямо на земле. Дрозд живёт в кустах. У совы гнездо повыше. Ястреб живёт на самой вершине дерева. (По М. Пришвину)

Вопросы:

1. Что есть у разных зверьков и птиц в лесу?
2. Где живёт мышь?
3. Где делает гнездо соловей?
4. Где живёт дрозд?
5. Где гнездо у совы?
6. Где живёт ястреб?

Контрольная работа по русскому языку за 1 четверть

Осень

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет дождь. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Сороки скачут около домов. Настала скучная пора.

(26 слов)

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть главные члены...

- 1 вариант - первого предложения;
- 2 вариант – последнего предложения.

2. Подобрать и записать...

- 1 вариант – синонимы к словам. Дети-....., огромный-.....
- 2 вариант- антонимы к словам. День-, громкий-.....

3. Записать 3 многозначных слова.

Объяснительный диктант по теме «Правописание безударных гласных в корне слова».

Учись наблюдать.

Я иду по тропинке. Вот с дерева прыгнула белка. Дятел стучал по коре сосны. В дупле дуба гнездо совы. Около берёзы нора крота. Над ёлкой кружил клёст. Всюду жизнь.

Слово для справок: по тропинке

Контрольное списывание

Следы на снегу.

В зимнем лесу много следов на снегу. Тут ямки в снегу. Это ночевали рябчики. Выдра вырыла своим брюшком канаву. А след соболя ведёт к высокой рябине. Зверёк любит её ягоды.

Сколько интересного можно узнать по следам на снегу!

Грамматическое задание

1. Выделите основу предложения:

1 вариант – 4 предложение;

2 вариант – 6 предложение.

Определите в этих предложениях все известные части речи, подпишите.

2. Выпишите из текста 2 существительных одушевленных и 2 существительных неодушевленных.

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ № 1

Ягода, дорога, осина, до свидания, сахар, извините, капуста, жёлтый, посуда, сентябрь, алфавит.

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ № 2

Ноябрь, одежда, снегирь, лягушка, земляника, малина, молоток, мороз, урожай, суббота, декабрь, мебель.

Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие. 2 класс (Школа России)

Звери зимой

На дворе мороз и вьюга. Ветер кружит снежинки. Смолкли голоса птиц. Холодно зверям зимой. Медведь залёг в берлогу. Лиса лежит в норе. Белка в дупле орехи грызёт. Заяц дрожит под кустом.

Грамматическое задание.

1. Подчеркнуть главные члены предложения: 1в. - **7 предл.**, 2в. - **8 предл.**

2. В слова вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные и выделите корень:

1в.

2в.

л. сник, к. рмушка, х. лодный, см. трел п. ляна, тр. пинка, з. лёный, стр. лял.

Объяснительный диктант.

Снежные украшения.

Ночью был сильный мороз. Окна в доме покрылись ледяными узорами. В стекло стучит ветвь берёзки. Её украсили кисти инея. Даже в сенях

двери покрыты искристыми льдинками. Оденусь теплее, возьму варежки и пойду во двор. Мне не страшен холод.

Задание:

1. Найди в тексте 3 слова с орфограммой «парные согласные».
2. В предложении подчеркни главные члены:
1-й вариант – в первом предложении;
2-й вариант – во втором предложении.

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ № 3

Тарелка, товарищ, щавель, метель, народ, вдруг, завод, сапог, обезьяна, месяц, картина, отец, фамилия.

**Объяснительный диктант
по теме «Парные звонкие и глухие согласные».**

Цель:

- проверить усвоение учащимися пройденного материала;
- умение находить и комментировать написание звонких и глухих парных согласных.

В лесу

Андрей и Юра идут в лес. Рядом бежит пес Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белки. Спрятались под елкой серые ежики.

Грамматическое задание:

1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.
2. Выпишите три слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу.

Проверочное списывание.

Друзья.

Алеша принес домой щенка. Щенку дали кличку Бим. Бим ел молоко и суп из чашки. Скоро он стал большой собакой. Друзья играли в парке. Вот Алеша бросил палку за куст. Бим принес мальчику палку.

Грамматические задания

1. Подчеркните основу в первом предложении.
2. Разделите для переноса слова второго предложения.

Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)

Зимний денек.

Сильные морозы сковали озёра и реки. Снега засыпали землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. Зимой птицам трудно добывать еду. Они летят к людям. Покормите птиц!

Грамматическое задание:

1. Выписать три слова, в которых есть безударный гласный звук в корне, рядом записать проверочное.
2. Подчеркнуть главные члены предложения в пятом предложении, указать связь слов в предложении.

Списывание текста.

Зима.

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками изо льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

Грамматические задания

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах.

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ № 4

Россия, город, улица, обед, магазин, облако, апрель, шёл, берёза, здравствуйте, родина, фамилия.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.

ДОБРАЯ БЕРЁЗА

Стоит на лесной опушке берёза. Дятел пробил в коре дырочку. Он напился берёзового сока и улетел. Побежал ручеёк по стволу дерева. Чистые крупные капли сока упали на землю. Прилетели синицы. Закружились вокруг берёзы бабочки. Пришли и рыжие муравьи. Всех угостила вкусным соком добрая берёза.

Вопросы:

1. Где стоит береза?
2. Как дятлу удалось напиться берёзового сока?
3. Что появилось на стволе дерева?
4. Куда упали капли сока?
5. Кого ещё угощала вкусным соком добрая берёза?

Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)

Главный город

Москва – главный город нашей России. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Кутузовский проспект, Садовое кольцо. Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой.

Грамматические задания

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса.
2. Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах.

Диктант на изученные правила (орфограммы корня) по итогам 3 четверти.

Зяблик.

По ночам холод. В лесу еще лежит снег. Много снега — целый сугроб. И на реке лед. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поет. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весны.

Слова для справок: много, целый.

Грамматические задания

1. Выпишите из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.
2. Сделайте звуко-буквенный анализ слов (вариант I — *снег*; вариант II — *лед*).

Изложение.
МЕДВЕЖОНОК

Маленький медвежонок упал с обрыва в реку. Он попал в сеть. Малыш жалобно стонал. Стон услышал лесник. Он подбежал и освободил медвежонка. Лесник принёс беднягу домой и сделал укол. Внучка лесника Маша ухаживала за больным. Скоро медвежонок поправился. Лесник отвёз его в лес. (По А. Ярушникову)

Вопросы:

1. Что случилось с маленьким медвежонком?
2. Кто услышал стоны зверька?
3. Как лесник помог ему?
4. Кто ухаживал за больным?
5. Чем закончилась эта история?

Диктант на изученные орфограммы в корне слова.

Пруд ожил.

Теплые лучи солнца согрели пруд. Тихо качались камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу у пруда растут пестрые цветы. Мы любим играть у пруда.

Грамматическое задание:

1. Найти и выписать из текста три слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости - глухости согласные в конце слова».
2. Найти и подчеркнуть в последнем предложении слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Контрольное списывание.

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и реки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: сильные, длинные, пыль.

Тест.

1. Какие из этих слов однокоренные?

- а) мастер – мастерить;
- б) купить – купаться;
- в) нежный – подснежник;
- г) рисовый – рисовать.

2. Вставь пропущенные буквы.

- Е или И?** а) с...стрица; б) бр...вно; в) т...шина; г) л...тает;
Ж или Ш? а) ло...ка; б) ча...ка; в) теле...ка; г) малы...ка;
Е, И или Я? а) д...кабрь; б) за...ц; в) товар...щ; г) ...зык.
А или О? а) кар...ндаш; б) ог...род; в) Р...ссия; г) алф...вит.

3. Какое из этих предложений повествовательное?

- а) Берегите лес!
- б) Утром в лесу можно услышать птичье пение.
- в) Вы любите гулять по лесу?

4. Какие слово правильно разделено для переноса?

- а) ста-я;
- б) стой-те;
- в) на-йду;
- г) и-голка;

5. Что мы слышим и произносим?

- а) буквы;
- б) звуки.

6. Зачеркни то, что неправильно.

- а) одеть (мальчика; на мальчика);
- б) надеть (сестрёнку; на сестрёнку);
- в) надеть (на ребёнка; ребёнка).

7. Сколько звуков в слове заяц?

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять.

8. Посчитай количество букв и звуков в слове въезд. Укажи правильный ответ.

- а) 4 б., 4 зв.;
- б) 5 б., 4 зв.;
- в) 5 б., 5 зв.

9.Какое слово нельзя переносить?

- а) шутка;
- б) котик;
- в) заяц;
- г) кость.

10.Определи проверочное слово к слову СОСНОВЫЙ.

- а) сосна;
- б) сосны.

11.Укажи слово с разделительным мягким знаком.

- а) львёнок;
- б) крепость;
- в) хлопья.

12.Отметь слова, в которых второй слог ударный.

- а) карандаши;
- б) пенал;
- в) ручка;
- г) тетрадка.

13.Подчеркни слова, обозначающие предметы.

- а) побежали;
- б) ребята;
- в) играли;
- г) улица.

14.Выбери слова, обозначающие признак предмета.

- а) зелёная;
- б) лягушка;
- в) прыгала;
- г) забавная.

15.Выбери слова, обозначающие действие предмета.

- а) лилась;
- б) водичка;
- в) бежал;
- г) книга.

Ответы итогового теста по русскому языку, 2 класс

Номер задания	Ответы
1	а)
2	а) е, б) е, в) и, г) е а) ж, б) ш, в) ж, г) ш а) е, б) я, в) и, г) я а) а, б) о, в) о, г) а
3	б)
4	б)
5	б)
6	а) на мальчика

	б)сестренку в) ребенка
7	в)
8	в)
9	г)
10	б)
11	в)
12	б) г)
13	а) в)
14	а) г)
15	б) г)

Дети в лесу

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берёз! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенёк, слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок.

Слова для справок: пора, кладёт.

Грамматические задания

1. Выпишите предлоги.

Вариант 1: из первых трех предложений.

Вариант 2: из последних трех предложений.

2. К словам пенёк, детишки подберите и запишите проверочные слова.

3. В первом предложении над словами надпишите части речи.

Итоговый диктант

Каникулы

Кончился учебный год. Ребята поедут в деревню на дачу. Они будут ходить за грибами и ягодами. Анна Воробьёва едет на Волгу. Слава Ильин полетит самолётом на озеро Байкал. Детей ждут походы, дороги, широкий простор. Осенью они приедут в родной город Астрахань.

В роще

Вот березовая роща. На траве играют золотые лучи солнца. Дует теплый ветерок. Под березами спрятался подберезовик. Ножка тоненькая, шляпка широкая. У ручья шумят редкие осинки. Под осинками – подосиновики. Веселые ребята в белых майках и красных беретах. На лесных полянах звучат птичьи голоса. Как хорошо летом в роще

Контрольное списывание «Волга»

Волга

Дорога Волга всем нашим людям. На волге в давние времена русские люди вставали на борьбу со своими врагами. На Волге в последнюю войну наши воины разбили фашистов.

(По С. Баруздину)

Контрольное списывание «Кораблик»

Кораблик

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне раздулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручеек. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

Контрольное списывание «Родина»

Родина

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с тобой, где бы ты не жил. И у каждого она одна. Как мама. Родина- мать своего народа. Она гордится своими сыновьями, дочерьми, переживает за них, приходит на помощь, придаёт силы.

Мы любим Родину. Любить Родину - значит охранять её, жить с ней одной жизнью.

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, укажите, какие это части речи.

2. Выпишите слово, в котором букв больше, чем звуков.

3. Разделите для переноса слова холодные, лесные.

Обучающее изложение «Ласточки»

Над наличником окна было гнездо ласточек. Однажды из гнезда выпал птенчик. Ласточки кружились над ним и звучно пищали.

Это увидел Петя. Он поднял птичку и посадил его в гнездо. Ласточки весело защебетали.

Изложение повествовательного текста «Каток»

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.

Обучающее изложение «Люлька»

Дядя Володя привез из поездки в Африку маленькую обезьянку Люльку. Андрей был очень рад подарку.

Сразу в доме начались сплошные беспорядки. Вдруг падал столик и разбивалась посуда. Книжки и карандаши попадали под кровать. В мамином платье появилась большая дыра.

Везде лежали следы Люлькиных проделок. Пришлось отдать Люльку в цирк.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие.
2 класс (Школа России)**

Звери зимой

На дворе мороз и вьюга. Ветер кружит снежинки. Смолкли голоса птиц. Холодно зверям зимой. Медведь залёг в берлогу. Лиса лежит в норе. Белка в дупле орехи грызёт. Заяц дрожит под кустом.

Грамматическое задание.

1. Подчеркнуть главные члены предложения: 1в. - *7 предл.*, 2в. - *8 предл.*

2. В слова вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные и выделите корень: 1в. 2в.
л. сник, к. рмушка, х. лодный, см. трел п. ляна, тр. пинка, з. лёный, стр. лял.

Литературное чтение

2 класс

Климанова Л.Ф., Горецкиц В.Г.

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
---	------------------	----------------	----------	----------

1	Фольклор (устное народное творчество)	Текущая проверка	Литературное чтение 2 класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
2	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	Текущая проверка	Литературное чтение 1 класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
3	О детях и дружбе	Текущая проверка	Литературное чтение 2 класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
4	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	Текущая проверка	Литературное чтение 2 класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
5	О братьях наших меньших			
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)			
7	О наших близких, о семье			
8	Зарубежная литература			
9	Итоговая проверочная работа за год. Тест.	Текущая проверка	Литературное чтение 2 класс.	19 – 23б «отлично»

			Тесты для проверки навыков чтения.	14 – 18 б «хорошо» 9 – 13 б (40 – 59%) – удовлетворительно <9 баллов – (<40%) неудовл.
--	--	--	------------------------------------	--

Приложение

Ф.И. _____

Проверочная работа по литературному чтению во 2 классе к разделу
"Устное народное творчество" **1 вариант**

1. Что относится к устному народному творчеству?

- А) Загадки, сказки, потешки, пословицы
- Б) Небылицы, рассказы, поэмы, поговорки
- В) Повести, считалки, рассказы, народные песни

2. Определи жанр произведения - За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

- А) скороговорка
- Б) загадка
- В) пословица

3. Чего нельзя отнести к загадке? Подчеркни.

- А) Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.
- Б) Поспешишь – людей насмешишь.
- В) Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.

4. Найди пословицу о дружбе. Подчеркни.

- А) Чтоб из ручья напиться, нужно наклониться
- Б) Не стыдно не знать, стыдно не учиться
- В) Друг за друга стой – и выиграешь бой

5. К какому жанру относится произведение, которым пользовались дети перед игрой?

- А) загадка
- Б) скороговорка
- В) считалка

6. Соедини правильно.

- 1) «Люшенька, люли,
Прилетели гули.
Стали гули ворковать,
Мою деточку качать».
- 2) «Шла Саша по шоссе и сосала сушку».
- 3) «Лето припасиха – зима - прибериха».
- 4) «Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает».
- загадка
- пословица
- колыбельная
- скороговорка

7. Найди среди букв таблицы виды устного народного творчества и раскрась их.

п	о	т	е	ш	к	и	ц	у	к	е	н	с	ч	и	т	а	л	к	и
ш	щ	з	х	ъ	ф	ы	п	р	и	б	а	у	т	к	и	в	а	п	р
о	п	е	с	н	и	ж	э	я	ч	с	м	и	з	а	г	а	д	к	и
л	д	с	к	а	з	к	и	т	ь	п	о	с	л	о	в	и	ц	ы	э
н	е	б	ы	л	и	ц	ы	б	ю	й	п	о	г	о	в	о	р	к	и

8. Запиши три группы сказок.

__1. _____

__2. _____

__3. _____

9. Из какой сказки герои, соедини:

Солдат, старуха	«Лиса и журавль»
Куручка, петушок, корова, хозяйка, хозяин, кузнец.	«У страха глаза велики»
Лиса, журавль	«Петушок и бобовое зёрнышко»
Бабушка, внучка, курочка, мышка	«Каша из топора»

10. К какой сказке подходит пословица «На языке медок, а на уме ледок»?

А) «Лиса и журавль»

Б) «Петушок и бобовое зёрнышко»

В) «Лиса и тетерев»

Ф.И. _____

Проверочная работа по литературному чтению во 2 классе к разделу

"Устное народное творчество" **2 вариант**

1. Что относится к устному народному творчеству?

А) загадки, сказки, рассказы, стихи

Б) небылицы, рассказы, поэмы, поговорки

В) загадки, считалки, сказки, народные песни

2. Определи жанр произведения - Как аукнется, так и откликнется.

А) скороговорка

Б) загадка

В) пословица

3. Чего нельзя отнести к пословице?

А) Где труд – там и радость.

Б) Делаешь наспех – сделаешь на смех.

В) Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.

4. Найди пословицу о дружбе

А) Под лежащий камень и вода не течёт.

Б) Где смелость, там и победа.

В) Один в поле не воин.

5. К какому жанру относится произведение, которым пользовались, чтобы развеселить детей?

А) загадка

Б) потешка

В) считалка

6. Соедини правильно.

1) «Чики – чики – чикалочки,

загадка

Едет Ваня на палочке,

А Дуня в тележке

Щёлкает орешки!».

2) «Про воронили ворона воронёнка».

пословица

3) «Лето припасиха – зима - прибериха».

потешка

4) «Хожу в пушистой шубе,

скороговорка

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу».

7. Найди среди букв таблицы виды устного народного творчества и раскрась их.

п	о	т	е	ш	к	и	ц	у	к	е	н	с	ч	и	т	а	л	к	и
ш	щ	з	х	ъ	ф	ы	п	р	и	б	а	у	т	к	и	в	а	п	р
о	п	е	с	н	и	ж	э	я	ч	с	м	и	з	а	г	а	д	к	и
л	д	с	к	а	з	к	и	т	ь	п	о	с	л	о	в	и	ц	ы	э
н	е	б	ы	л	и	ц	ы	б	ю	й	п	о	г	о	в	о	р	к	и

8. Запиши три группы сказок.

__1. _____

__2. _____

__3. _____

9. Из какой сказки герои, соедини:

Сестра, братец, Баба-яга, мышка	«Лиса и тетерев»
Куручка, петушок, корова, хозяйка, хозяин, кузнец.	«У страха глаза велики»
Лиса, тетерев	«Петушок и бобовое зёрнышко»
Бабушка, внучка, курочка, мышка	«Гуси-лебеди»

10. К какой сказке подходит пословица «Смётка дороже богатства»?

А) «У страха глаза велики»

Б) «Каша из топора»

В) «Лиса и журавль»

Проверочная работа «Звуки и краски осенней природы»
Вариант 1

1. Соедини стрелкой произведение и автора.

Осень наступила, Высохли цветы...	С. Есенин
Закружилась листва золотая В розовой воде на пруду...	В. Берестов
Увела меня дорожка От крылечка в лес густой...	А. Плещеев

2. Догадайся, какой из двух текстов относится к стихотворениям. Закрась его.

Ласточки пропали, а вчера с зарей все грачи летали да как сеть мелькали вон за той горой.	Ласточка – небольшая красивая перелетная птица, стремительная в полете, с длинными остроконечными крыльями.
---	---

3. Подбери рифмы к словам.

Брусника-_____

Цветы-_____

Спится-_____

4. Вставь пропущенные слова в стихотворении И. Токмаковой

Опустел _____ -

Улетели птицы,
_____ на деревьях

Тоже не сидится.

Целый _____ сегодня

Всё летят, летят...

Видно, тоже в _____
_____ хотят.

5. О чем говорится в стихотворении А. Пушкина «Уж небо осенью дышало....»? Подчеркни ответ.

-о родной природе - о детях - о животных

6. Прочитай отрывок из произведения Г. Скребицкого «Осень». Найди сравнения и подчеркни их.

Берёзы и клёны покрыла Осень лимонной желтизной, а листья осины разрумянила, будто спелые яблоки. Стал осинник весь ярко-красный, весь, как огонь горит.

7. Из какого произведения отрывок? Подчеркни ответ.

И от этих злых дождей сошли отцы подосиновики. Все пропали, ни одного не осталось. Опёнка тоже дождём заливает, но он хоть и щупленький, а пряткий. Взял и вскочил на берёзовый пенёк. Тут его никакой ливень не затопит.

А) М.Пришвин «Недосмотренные грибы» Б) Э.Шим «Храбрый Опёнок»

Г) Г.Скребицкий «Осень»

8. Найдите пару слов, которые рифмуются. Подчеркни их.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Холоднее, крика | 3) крика, грустнее |
| 2) холоднее, грустнее | 4) грустнее, брусника |

9. Какие из данных утверждений соответствуют осеннему периоду?

- 1) Пospела в лесу земляника.
- 2) Птицы собираются в стаи и улетают на юг.
- 3) На снегу лисьи и волчьи следы.
- 4) Трава выросла высокая – высокая.

10. Прочитай стихотворение: Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года...

Подберите из приведённых ниже строк окончание и подчеркни его.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) солнечным зовётся | 3) грустненьким зовётся |
| 2) пасмурным зовётся | 4) осенью зовётся |

11. Какой из текстов можно отнести к жанру «стихотворение»?

- 1) В саду уже поселилась осень... Горели тёмным пурпуром клёны...
- 2) Около леса, как в мягкой постели выспаться можно – покой и простор. Листья поблекнуть ещё не успели, желты и свежи лежат, как ковёр.
- 3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
- 4) Наступило жаркое лето. Дети бегут на речку поплавать в тёплой воде. Пospела в лесу земляника.

12. Нарисуй иллюстрации к стихотворениям. Впиши авторов.

<i>Автор</i> _____ Сухие листья, сухие листья, Сухие листья, сухие листья, Под тусклым ветром, кружат, шуршат, Сухие листья, сухие листья,	
<i>Автор</i> _____ Увела меня дорожка От крылечка в лес густой. Я не малое лукошко, А корзину взял с собой.	
<i>Автор</i> _____ Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты.	

**Проверочная работа «Звуки и краски осенней природы»
Вариант 2**

1. Соедини стрелкой произведение и автора.

Сухие листья, сухие листья, Сухие листья, сухие листья,	Ф. Тютчев
Поспевает брусника, стали дни холоднее..	В. Брюсов
Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора...	К. Бальмонт

2. Догадайся, какой из двух текстов относится к стихотворениям. Закрась его.

Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты.	Наступила золотая осень. Листья пожелтели и опали. Деревья и кусты стоят голые.
---	---

3. Подбери рифмы к словам.

Желтеет-_____

Море - _____

Пропали-_____

4. Вставь пропущенные слова в стихотворении И. Токмаковой

_____ пропали,

А _____ зарёй

Всё _____ летали

Да, как _____, мелькали

Вон над той _____.

5. О чем говорится в стихотворении А. Пушкина «Уж небо осенью дышало....»? Подчеркни ответ.

-о родной природе - о детях - о животных

6. Прочитай отрывок из произведения Г. Скребицкого «Осень». Найди сравнения и подчеркни их.

Берёзы и клёны покрыла Осень лимонной желтизной, а листья осины разругали, будто спелые яблоки. Стал осинник весь ярко-красный, весь, как огонь горит.

7. Из какого произведения отрывок? Подчеркни ответ.

И от этих злых дождей сошли отцы подосиновики. Все пропали, ни одного не осталось. Опёнка тоже дождём заливает, но он хоть и щупленький, а пряткий. Взял и вскочил на берёзовый пенёк. Тут его никакой ливень не затопит.

А) М.Пришвин «Недосмотренные грибы» Б) Э.Шим «Храбрый Опёнок»

Г) Г.Скребицкий «Осень»

8. Найдите пару слов, которые рифмуются. Подчеркни их.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Холоднее, крика | 3) крика, грустнее |
| 2) холоднее, грустнее | 4) грустнее, брусника |

9. Какие из данных утверждений соответствуют осеннему периоду?

- 1) Пospела в лесу земляника.
2) Птицы собираются в стаи и улетают на юг.
3) На снегу лисьи и волчьи следы. 4) Трава выросла высокая – высокая.

10. Прочитай стихотворение: Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года...

Подберите из приведённых ниже строк окончание и подчеркни его.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) солнечным зовётся | 3) грустненьким зовётся |
| 2) пасмурным зовётся | 4) осенью зовётся |

11. Какой из текстов можно отнести к жанру «стихотворение»?

- 1) В саду уже поселилась осень... Горели тёмным пурпуром клёны...
2) Около леса, как в мягкой постели выспаться можно – покой и простор. Листья поблекнуть ещё не успели, желты и свежи лежат, как ковёр.
3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
4) Наступило жаркое лето. Дети бегут на речку поплавать в тёплой воде. Пospела в лесу земляника.

5. Нарисуй иллюстрацию к стихотворению. Подпиши автора.

--	--

Автор _____

Опустел скворечник-
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.

Автор _____

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее.
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.

Автор _____

Закружилась листва золотая.
В розовой воде на пруду
Словно бабочек легкая стая
С замираньем летит на звезду.

Фамилия _____ Имя _____

**Проверочная работа по разделу «О детях и дружбе»
УМК «Школа России» 2 класс**

1. Соедини стрелкой. Кто написал произведение?

«На горке»	Лев Толстой
«Смородинка»	Евгений Пермяк
«Две пословицы»	Сергей Баруздин
«Как Алёшке учиться надоело»	Юрий Ермолаев
«Филипок»	Валентин Сутеев
«Заплата»	Николай Носов
«Кто лучше?»	Виктор Драгунский

2. Кто герой произведения? Соедини стрелкой.

«Смородинка»	Андрюша
«Филипок»	Катя
«На горке»	Костя
«Кто лучше?»	Федя
«Две пословицы»	Филипп
«Заплата»	Танюша
	Бобка

3. Определи жанр произведения. Соедини стрелкой.

«Смородинка»	
«Как Алёшке учиться надоело»	стихотворение
«Филипок»	сказка
«На горке»	басня
«Кто лучше?»	рассказ
«Заплата»	

4. Кто сказал данные слова? Напиши имя героя, название произведения, фамилию автора.

- Ну, куда же это годится? Ещё хуже, чем было! Придётся всё заново переделывать

- Как же из этих палочек вырастет смородинка, когда на них ни корешков, ни веточек?_____

-Все мы хорошие, но девочка лучше всех. У девочки умелые руки._____

-Да что с тобой случилось, Костя? Какой ты добрый стал!_____

- Эх ,мне бы ещё пуговицы научиться пришивать ,да жаль ,ни одна не оторвалась!_____

-Мне эта работа что-то не очень нравится. Я лучше так, как папа, работать буду._____

- Что же ты не идёшь, мы с мамой почти всю посуду перемыли._____

- Зачем же мне денежка? У меня кармана нет. И кто ты такой ,чтобы я тебе дорогу показывал?_____

Оцени свою работу -

Оценка учителя -

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 2 КЛАСС
по разделу «Люблю природу русскую. Зима»
1-вариант

1. Подбери рифму к слову **рассыпает.** Обведи букву верного ответа.

- а) дует
- б) морозный
- в) гуляет
- г) зимовать

2. Укажи стрелками, кому принадлежат эти произведения:

а) «Дело было в январе...»

С.Михалков



- б) «Зимним холодом пахнуло...»
в) «Новогодняя быль»

А.Барто
И.Бунин

3. Какое из этих произведений **не является стихотворением**? **Обведи** ответ.

- а) «Светло-пушистая Снежинка белая...».
б) «Утром кот принёс на лапках...».
в) «Два Мороза».

4. В каком стихотворении ты встречал эти слова: околдован, снежной, бахромою, очарован, вспыхнет, заблещет. **Обведи** букву верного ответа.

- а) Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...».
б) С.Есенин «Поёт зима – аукает...».
в) С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз...»

5. Вспомни стихотворение А.Барто «Дело было в январе...» и вставь нужные слова вместо пропусков.

Дело было в январе,
_____ ёлка на _____,
А возле этой ёлки
Бродили злые _____.
Вот как-то раз,
_____ порой,
Когда в _____ так тихо,
Встречают волка под _____
_____ и _____.

6. Определи жанр данных произведений. Соедини стрелками.

- а) Нарядная, забавная, на Новый год – я главная.
б) «Берёза».
в) «Два Мороза».

стихотворение
загадка
сказка

7. Какая пословица была использована в произведении «Два Мороза»?

- а) В здоровом теле – здоровый дух. б) Топор лучше шубы греет.
-

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 2 КЛАСС
по разделу «Люблю природу русскую. Зима»
2-вариант

1. Подбери рифму к слову **трясёт**. Обведи букву верного ответа.
а) зима
б) идёт
в) новогодний
г) лепить

2. Укажи стрелками, кому принадлежат эти произведения:
а) «Поёт зима - аукает...» С. Есенин
б) «Чародейкою Зимою...» Я.Аким
в) «Утром кот принёс на лапках...» Ф.Тютчев

3. Какое из этих произведений **не является стихотворением**? Обведи ответ.
а) «Берёза».
б) «Новогодняя быль».
в) «Зимним холодом пахнуло...».

4. В каком стихотворении ты встречал эти слова: стояла, злые, волки, бродили, прижали, молчат, обманули. **Обведи** букву верного ответа.
а) К.Бальмонт «Светло-пушистая Снежинка белая...».
б) С.Есенин «Белая берёза под моим окном...».
в) А.Барто «Дело было в январе...»

5. Вспомни стихотворение Ф.Тютчева «Чародейкою Зимою...» и вставь нужные слова вместо пропусков.
Чародейкою Зимою
_____, лес стоит -

И под снежной _____,
 Неподвижною, _____.
 _____ жизнью он блещит.
 И стоит он, _____, -
 Не мертвец и не живой -
 _____ волшебным очарован,
 Весь _____, весь окован
 Лёгкой _____ пуховой...

6. Определи жанр данных произведений. Соедини стрелками.

- | | |
|---|---------------|
| а) «Поёт зима – аукает...» | сказка |
| б) «Два Мороза». | загадка |
| в) И не снег, и не лёд, а серебром деревья убирает. | стихотворение |

7. Какая пословица была использована в произведении «Два Мороза»?

- а) Топор лучше шубы греет. б) Береги нос в большой мороз. в) Где тепло, тут и добро.

Проверочная работа по литературному чтению
 по разделу «О братьях наших меньших» 2 класс
 1 – вариант.

Фамилия: _____ Имя: _____

1. **Соедини** при помощи стрелки фамилию писателя с его произведением.

- | | |
|-----------|--------------------|
| Б.Житков | «Сова» |
| Е.Чарушин | «Ребята и утята» |
| М.Пришвин | «Страшный рассказ» |
| В.Бианки | «Храбрый утёнок» |

2. Кто автор произведения «Музыкант»? **Выбери верный ответ.**

- а) Н.Сладков б) В.Бианки в) В.Берестов

3. Кто обижал утят в рассказе М.М. Пришвина «Ребята и утята»?
а) утка б) ребята в) лиса

4. Кто автор произведения «Кто кем становится?». **Выбери верный ответ.**
а) Б.Заходер б) В.Берестов в) А.Шибает

К какому жанру относится данное произведение? **Запиши.**_____

5. Кого испугались на даче Шура и Петя?
а) тигра б) воров в) ежа

6. **Соедини** название произведения с видом жанра, к которому оно относится.

«Страшный рассказ»	стихотворение
«Сова»	рассказ
«Кошкин щенок»	сказка

7. Как звали храброго утёнка в рассказе Б. Житкова?
а) Кряк б) Алёша в) Серёжа

8. Укажи название стихотворения, из которого эти строки:

Но подрос сынок приёмный и теперь он пёс огромный

А) «Жила – была собака» б) «Кто кем становится?» в) «Кошкин щенок»

9. С кем поругался старик в рассказе В.В. Бианки?

- а) с коровой б) с мышами в) с совой

10. С творчеством какого писателя ты **не знакомился** в данном разделе? **Обведи.**

- а) Н.Сладков б) С.Михалков в) Б.Житков г) И.Пивоварова

11. Узнай произведение по опорным словам и запиши названия:

А) старик, мыши, клевер, корова - _____

Б) утята, мальчики, утка – _____

В) охотник, медведь, щепка, скрипка _____

Проверочная работа по литературному чтению
по разделу «О братьях наших меньших» 2 класс

2 – вариант.

Фамилия: _____ Имя: _____

1. **Соедини** при помощи стрелки фамилию писателя с его произведением.

- | | |
|--------------|--------------------|
| В.Бианки | «Жила-была собака» |
| М.Пришвин | «Они и мы» |
| И.Пивоварова | «Музыкант» |
| Н.Сладков | «Ребята и утята» |

2. Кто автор произведения «Храбрый утёнок»? **Выбери верный ответ.**

- а) Е.Чарушин б) Б.Житков в) А.Шибает

3. Кто обижал утят в рассказе М.М. Пришвина «Ребята и утята»?

- а) утка б) ребята в) лиса

4. Кто автор произведения «Плачет киска в коридоре». **Выбери верный ответ.**

- а) Б.Заходер б) И.Пивоварова в) В.Берестов

К какому жанру относится данное произведение? **Запиши.**_____

5. Кого испугались на даче Шура и Петя?

- а) тигра б) воров в) ежа

6. Соедини название произведения с видом жанра, к которому оно относится.

- | | |
|--------------------|---------------|
| «Храбрый утёнок» | стихотворение |
| «Страшный рассказ» | рассказ |
| «Кошкин щенок» | сказка |

7. Как звали храброго утёнка в рассказе Б. Житкова?

- а) Кряк б) Алёша в) Серёжа

8. Укажи название стихотворения, из которого эти строки:

Но подрос сынок приёмный и теперь он пёс огромный

- А) «Жила – была собака» б) «Кто кем становится?» в) «Кошкин щенок»

9. Как называется рассказ В. Бианки, в котором встретились два любителя музыки?

- А) «Медведь» б) «Музыкант» в) «Медвежатник»

10. С творчеством какого писателя ты **не знакомился** в данном разделе? **Обведи.**

- а) В. Бианки б) М. Пришвин в) А. Введенский г) Н. Сладков

11. Узнай произведение по опорным словам и запиши названия:

А) старик, мыши, клевер, корова - _____

Б) утята, мальчики, утка – _____

В) охотник, медведь, щепка, скрипка - _____

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»

1. Найди лишнее слово.

- 1) снег
- 2) солнце
- 3) листопад
- 4) сосулька

2. Из какого произведения эти строки?

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала.

- 1) Е. Благинина «Посидим в тишине»
- 2) А. Плещеев «В бурю»

- 3) А. Плещеев «Сельская песенка»
4) Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»
3. О чём говорится в стихотворении Ф. Тютчева «Зима не даром злится...»?
1) о борьбе зимы с весной
2) о борьбе весны с летом
3) о борьбе зимы с осенью
4) о борьбе весны с осенью
4. Закончи четверостишие А. Блока.
... Чу, слышен голос звонкий.
Не это ли весна?
Нет, это звонко, тонко
В ручье...
1) блестит луна
2) журчит вода
3) журчит волна
4) блестит звезда
5. Вставь пропущенное слово в четверостишие.
Всё чернее с каждым днем
Стёжки и дорожки.
И на вербах ...
Светятся серёжки. (серебром, огоньками, золотом, ярко)
6. В рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника» о каких художниках идет речь? _____
7. Напишите название понравившейся сказки Н.И. Сладкова _____
8. В сказке Г.А. Скребицкого «Весенняя песня» чья песня прогнала зиму?

9. Что разукрашивала Весна в рассказе Г.А. Скребицкого « Весна – художник»? _____
10. Каким бывает одуванчик в рассказе М.М. Пришвина «Золотой луг» и почему ?

Проверочная работа по разделу «О наших близких, о семье»
Вариант 1

1. Что такое колыбельная? _____

2. Закончи пословицы.

Сердце матери лучше солнца _____ .

Без матушки родной и цветы _____.

3 . Из какого произведения эти строки?

*Завтра, как проснёшься
И откроешь глазки,
Снова встретишь солнце,
И любовь , и ласки!*

1) Е. Благинина «Посидим в тишине» 2) А. Плещеев «В бурю»

3) Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»

4. Кто написал стихотворение «Матери»?

1) С. Маршак 2) И. Бунин 3) Ф. Тютчев 4) Е. Благинина

5 . Кто написал стихотворение «В бурю»?

1) С. Маршак 2) Ф. Тютчев 3) А. Плещеев 4) Е. Благинина

6. Объясни значение слов.

Благодарить - _____ .

Почитать (почёт)- _____ .

7. Напишите название произведения, из которого взят отрывок:

— Приноси же ты всегда людям радость, мое дорогое дитя,— сказала ей белочка,— и люди будут беречь и любить тебя и детей твоих, и внуков, и правнуков.

8. Кто написал это произведение :

*Спи, младенец мой прекрасный,
Баюшки-баю!
Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.*

1) С. Маршак 2) М. Лермонтов 3) Е. Благинина

9. Прочитай отрывки из произведений.**Определи жанр.**

1) Мама спит , она устала.. Ну, и я играть не стала.	
2) Жила-была женщина. День и ночь она работала, чтоб накормить и одеть трех своих дочерей. И выросли три дочери, быстрые, как ласточки, лицом похожие на светлую луну.	
3) При солнышке тепло, при матери добро.	
4. Берёзонька скрип, скрип, Моя доченька спит, спит... Моя доченька уснёт — Её сон унесёт....	

Ключи :

№ задания	Правильные ответы	Балл	Проверяемые элементы
Задание 1	Родина, родственники, народ, родня, родители, родной	1	Умение подбирать слова по заданию
Задание 2	Солнце матери лучше солнца греет. Без матушки родной и цветы не цветно цветут.	2	Знание пословиц по изучаемой теме.
Задание 3	2) А. Плещеев «В бурю»	1	Знание изучаемых произведений, умение выбрать правильный ответ
Задание 4	2) И. Бунин	1	Знание изучаемых произведений, умение выбрать правильный ответ
Задание 5	3) А. Плещеев	1	Знание изучаемых произведений, умение выбрать правильный ответ

Задание 6	Благодарить- говорить спасибо. Почитать – уважать.	1	Умение объяснить значение слов
Задание 7	«Матери» И. Бунин, «В бурю» А.Плещеев, «Белая берёза» С.Васильев, «Посидим в тишине» Е. Благинина	4	Знание изучаемых произведений, умение выбрать правильный ответ, соотнося название произведения и автора.
Задание 8	Татарская сказка «Три дочери»	1	Умение определить жанр произведения
Задание 9	2) С. Баруздин	1	Знание изучаемых произведений, умение выбрать правильный ответ
Задание 10	1) стихотворение 2) сказка 3) пословица	3	Умение определить жанр произведения
Максимальный балл- 10баллов			
Количество баллов		Оценка	
16 баллов 100%		«5»	
13-15баллов 76-99%		«4»	
8-12баллов 50- 75%		«3»	
меньше 8 баллов ниже 50%		«2»	

Тест к разделу «Литература зарубежных стран»

1. Какое произведение в разделе «Литература зарубежных стран» создано автором?

- а) «Бульдог по кличке Дог»
- б) «Сюзон и мотылёк»
- в) «Мафин и паук»
- г) «Перчатки»

2. К фольклору какого народа относится песенка «Храбрецы»?

- а) немецкого
- б) английского
- в) американского
- г) французского

3. Какие строчки выражают главную мысль песенки «Знают мамы, знают дети»?

- а) без колёс не сдвинешь воза
- б) без огня не спасёшься от мороза
- в) от иголки без ушка мало толку
- г) руки без труда не годятся никуда

4. Укажи значение слова ЧЕРЕПИЦА

- а) пластинки из обожжённой глины, которыми покрывают черепицу
- б) часть скелета человека
- в) крупа для супа и каши
- г) птица

5. Какого героя нет в произведении Э. Хогарт «Мафин и паук»?

- а) Мафина
- б) Луизы
- в) Маркиза Карабаса
- г) Перигрина

6. К какой сказке подходит пословица «Хороший друг - отрада для души»?

- а) «Принцесса на горошине»
- б) «Кот в сапогах»

- в) «Мафин и паук»
г) «Красная шапочка»

**Итоговая проверочная работа по литературному чтению за курс 2
класса.**

1. Литературные жанры (1 Б.)

Отметь, к какому жанру относится произведение «Без рук, без топорёнка построена избёнка».
Запиши ответ с большой буквы, без знаков препинания.

2. Литературные жанры (1 Б.)

Укажи, к какому жанру относится произведение, которым дети пользуются перед игрой.
Раз, два, три. Раз, два, три.
Выходи из круга ты!

3. Литературные жанры (1 Б.)

Укажи, какие произведения не писали авторы для детей.
Стихи.
Русские народные сказки.
Рассказы.

4. Литературные жанры (1 Б.)

К какому жанру относится данное произведение
Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю -
Придёт серенький волчок,
Тебя схватит за бочок.

5. Литературные жанры (1 Б.)

К какому жанру относится это произведение:
Поспешишь - людей насмешишь.

6. Литературные жанры (1 Б.)

Закончи пословицу "Любишь кататься -"

Запиши ответ с маленькой буквы.

7. Русские народные сказки (1 Б.)

Из предложенных вариантов найди присказку
Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
В некотором царстве, в некотором государстве...
Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

8. Русские народные сказки (1 Б.)

Укажи сказку, которая относится к волшебным сказкам
«Петушок и бобовое зернышко»
«Гуси-лебеди»
«Теремок»

9. Авторские сказки (1 Б.)

В какой сказке были такие слова:
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!
«Сестрица Аленушка, братец Иванушка»
«Зимовье зверей»
«Двенадцать месяцев»

10. Авторские сказки (1 Б.)

Кто автор отрывка из поэмы "Руслан и Людмила":
У Лукоморья дуб зеленый
Златая цепь на дубе том.
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом...
Запиши инициалы и фамилию (например И.И.Иванов)

11. Басни Крылова (1 Б.)

Укажи, почему героиня басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» пришла к Муравью.
Трудно одной готовится к зиме.
Проплясала всё лето и теперь нуждалась в тепле и еде.
Предложила Муравью свою помощь.

12. О братьях наших меньших (1 Б.)

Укажи, какой рассказ написал Е. Чарушин.

"Ребята и утята"

«Страшный рассказ»

«Музыкант»

13. О братьях наших меньших (1 Б.)

С кем сражался утёнок Алёша из произведения Б.Житкова "Храбрый утёнок"

с муравьями

с другими утятами

со стрекозой

14. О братьях наших меньших (1 Б.)

Кто является главным героем рассказа В.Бианки "Музыкант"? Запиши ответ с маленькой буквы.

15. Писатели - детям. (1 Б.)

Укажи автора сказки «Путаница».

Запиши только фамилию писателя.

16. Писатели - детям. (1 Б.)

В каком произведении К.И.Чуковского стаканы, чайники, кофейники и другая посуда превратились в живых существ?

17. Писатели - детям. (1 Б.)

Из какого произведения Н.Носова данная иллюстрация?

18. Я и мои друзья. (1 Б.)

О каком слове говорится в произведении В.Осеевой "Волшебное слово"? Запиши ответ с маленькой буквы.

19. И в шутку и всерьез. (1 Б.)

Какую песенку сочинил Винни-Пух, когда искал горшок с мёдом, который сам же съел?

Ворчалку

Хотелку

Шумелку

20. И в шутку и всерьез. (1 Б.)

Отметь, каким образом Чебурашка попал в город.

В контейнере с мебелью.

В ящике с апельсинами.

В мешке с картошкой.

21. И в шутку и всерьез. (1 Б.)

Героями какого произведения Г.Остера являются Слоненок, Попугай, Удав и Мартышка?

Зарядка для хвоста

Будем знакомы

**Математика 2 класс.
М.И.Моро. С.И.Волкова.**

1 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Числа от 1 до 100. нумерация	Входная контрольная работа Диагностическая работа по теме «Нумерация». Тест.	Математика 2 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Контрольная работа № 1 (по темам 1 четверти	Математика 2 класс. М.И.Моро Контрольные работы	

2 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Контрольная работа № 2	Математика 2 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Промежуточная контрольная работа	Итоговый тест за 1 полугодие Итоговая контрольная работа за 2 четверть № 3	Математика 2 класс. Контрольные работы	

3 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	Контрольная работа № 4	Математика 2 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Умножение и деление	Контрольная работа №5 Диагностическая работа по теме «Смысл действия умножения и деления»	Математика 2 класс. Контрольные работы	
3	Табличное умножение и деление	Итоговая контрольная работа №6 за 3 четверть	Математика 2 класс. Контрольные работы	

4 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Умножение и деление	Диагностическая работа по теме «Умножение и деление». Тест.	Математика 2 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Табличное умножение и деление	Контрольная работа №7 Диагностическая работа №7 по теме «Табличное умножение и деление». Тест.	Математика 2 класс. Контрольные работы	
3	Повторение	Итоговая контрольная работа № 8 за год	Математика 2 класс. Контрольные работы	

Приложения.

Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе»

Вариант 1

1. Реши задачу.

На одной грядке 6 кустов клубники, а на другой на 4 куста больше. Сколько кустов клубники на двух грядках?

2. Вычисли.

$$8 + 6 - 10 = \quad 18 - 10 + 7 =$$

$$9 + 3 - 2 = \quad 29 - 9 + 2 =$$

$$55 - 50 + 6 = \quad 14 - 7 + 50 =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<», или «=».

$$2 \text{ дм} * 2 \text{ см} \quad 30 \text{ мм}..5 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм}...40 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} 7 \text{ см} * 17 \text{ см}$$

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

5. Запиши числа в порядке возрастания:

16, 5, 88, 43, 20, 9, 10, 93, 18, 29.

Тест 1

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ

Вариант 1

1. Найди число, в котором 7 единиц и 5 десятков

Ответы: 1) 75 2) 57 3) 70 4) 50

2. Сколько всего единиц в 8 десятках?

Ответы: 1) 8 2) 80 3) 0

3. Найди правильную запись чисел в порядке их увеличения.

24, 68, 61, 63, 42, 86, 36, 16

Ответы: 1) 24, 16, 36, 42, 61, 63, 68, 86

2) 16, 36, 24, 42, 61, 63, 68, 86

3) 16, 24, 36, 42, 61, 63, 68, 86

4. Найди разность чисел 38 и 8.

Ответы: 1) 46 2) 30 3) 37

5. Найди сумму чисел 60 и 6.

Ответы: 1) 66 2) 54 3) 60

6. Какое число надо вычесть из 70, чтобы получить 1?

Ответы: 1) 71 2) 69 3) 70

7. Уменьшаемое 84, вычитаемое 1. Найди разность.

Ответы: 1) 83 2) 85 3) 84

8. Какое число при счёте следует за числом 89?

Ответы: 1) 88 2) 90 3) 91

9*. Из данных чисел найди наименьшее двузначное число, оканчивающееся цифрой 3.

Ответы: 1) 23 2) 33 3) 11

10*. Какое число надо вставить в «окошки», чтобы равенства и неравенство стали верными:

$38 < \square + 30$ $90 = \square - 99$ $19 = 10 + \square$

Ответы: 1) 9 2) 90 3) 19

Тест 1

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ

Вариант 2

1. Найди число, в котором 9 единиц и 7 десятков.

Ответы: 1) 79 2) 97 3) 70

2. Сколько всего единиц в 6 десятках?

Ответы: 1) 60 2) 6 3) 0

3. Найди правильную запись чисел в порядке их уменьшения.

47, 17, 74, 71, 59, 95, 13, 31

Ответы: 1) 74, 71, 95, 59, 47, 31, 17, 13
2) 95, 74, 71, 59, 47, 31, 17, 13
3) 95, 59, 71, 74, 47, 31, 17, 13

4. Найди разность чисел 78 и 70.

Ответы: 1) 8 2) 70 3) 80

5. Найди сумму чисел 40 и 9.

Ответы: 1) 31 2) 49 3) 40

6. Какое число надо вычесть из 80, чтобы получить 1?

Ответы: 1) 79 2) 81 3) 80

7. Первое слагаемое 49, второе 1. Найди сумму.

Ответы: 1) 48 2) 49 3) 50

8. Какое число при счёте следует за числом 59?

Ответы: 1) 58 2) 60 3) 61

9*. Из данных чисел найди наибольшее двузначное число, оканчивающееся цифрой 7.

Ответы: 1) 78 2) 17 3) 77

10*. Какое число надо вставить в «окошки», чтобы равенства и неравенство стали верными?

$10+57 < \text{окошко} + 50$ $80 = \text{окошко} - 88$ $18 = \text{окошко}$

Ответы: 1) 80 2) 8 3) 18

Контрольная работа № 1 (за 1 четверть)

Вариант 1

1. Реши примеры.

$$15 - 7 + 6 \qquad 13 - (58 - 50)$$

$$24 - 20 + 80 \qquad 7 + (35 - 30)$$

$$30 + (46 - 6) \qquad (64 - 60) + 9$$

2. Реши задачу.

Даша нашла на берегу моря 5 больших ракушек, а маленьких на 3 больше. Сколько всего ракушек нашла Даша?

3. Начерти ломаную из 3 звеньев, длина которых равна 2 см, 4 см, 1 см. Вычисли длину этой ломаной.

4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} \qquad 1 \text{ м} * 60 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} * 68 \text{ см} \qquad 90 \text{ мин} * 1 \text{ ч}$$

5. Запиши числа в порядке возрастания. Подчеркни двузначные числа.

30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31

Вариант 2

1. Реши примеры.

$$13 - 6 + 5 \qquad 12 - (48 - 40)$$

$$34 - 30 + 70 \qquad 8 + (36 - 30)$$

$$50 + (23 - 3) \qquad (75 - 70) + 9$$

2. Реши задачу.

В парке поставили 9 зелёных скамеек, а синих на 3 меньше. Сколько всего скамеек поставили в парке?

3. Начерти ломаную из 3 звеньев, длина которых равна 3 см, 2 см, 1 см. Вычисли длину этой ломаной.

4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

$$3 \text{ дм } 6 \text{ см} * 63 \text{ см} \qquad 90 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$5 \text{ см} * 48 \text{ мм} \qquad 1 \text{ ч} * 70 \text{ мин}$$

5. Запиши числа в порядке возрастания. Подчеркни двузначные числа.

79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 90, 77

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Найдите значения выражений:

$$18 - (9 + 8) = \quad \quad \quad 9 + (14 - 7) =$$

2. Решите примеры:

$$40 + 5 = \quad \quad \quad 39 + 20 =$$

$$26 + 2 = \quad \quad \quad 27 + 3 =$$

$$76 - 70 = \quad \quad \quad 28 - 5 =$$

$$66 - 40 = \quad \quad \quad 30 - 6 =$$

3. Решите задачу.

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 5 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

4. Начертите два отрезка : длина первого 6 см, а длина второго на 3 см длиннее.

5. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм } \dots 24 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м } \dots 100 \text{ см}$$

$$59 \text{ мин } \dots 1 \text{ ч}$$

Вариант 2

1. Найдите значения выражений:

$$8 + (12 - 6) = \quad \quad \quad 16 - (7 + 8) =$$

2. Решите примеры:

$$50 + 5 = \quad \quad \quad 32 + 20 =$$

$$46 + 3 = \quad \quad \quad 84 + 6 =$$

$$36 - 20 = \quad \quad \quad 39 - 5 =$$

$$80 - 4 = \quad \quad \quad 56 - 40 =$$

3. Решите задачу.

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

4. **Начертите два отрезка:** длина первого 7 см, а длина второго на 2 см короче.

5. **Сравни,** вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

3 дм 2 см ... 23 см

1 см ... 10 мм

1 ч ... 30 мин

Контрольный тест за I полугодие 2 класса

Вариант 1

1. **Реши примеры:**

$$35 + 7 = \quad 60 - 26 = \quad 69 - 8 =$$

$$35 - 8 = \quad 35 + 30 = \quad 53 + 7 =$$

2. **Найди значение выражений:**

$$60 - (10 + 40) = \quad 40 + (65 - 5) =$$

3. **Реши задачу:**

На первой клумбе высадили 15 луковиц. На второй клумбе на 5 луковиц больше. А на третьей клумбе – столько, сколько в первой и второй вместе. Сколько луковиц высадили на третьей клумбе?

4. **Начерти четырехугольник со сторонами 5см. и 3см. Найди периметр фигуры.**

5. **Вставь вместо точек числа, чтобы записи были верными.**

$$53\text{мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм} \quad 1\text{м} = \dots \text{ см}$$

$$1\text{ч } 20\text{ мин} = \dots \text{ мин} \quad 1\text{ см } 5\text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

6. * **Маша прочитала слов больше Иры, но меньше Вали. А Вика меньше Иры. Кто из девочек прочитал больше всего слов, а кто меньше.**

От стальной трубы отпилили 13 м, потом ещё 14м, и осталось 11 м трубы. Какой длины была труба вначале?

Вариант 2

1. Реши примеры:

$25 + 7 =$ $50 - 14 =$ $59 - 5 =$

$65 - 8 =$ $45 + 20 =$ $42 + 8 =$

2. Найди значение выражений:

$60 - (20 + 30) =$ $60 + (47 - 7) =$

3. Реши задачу:

В первый день в магазин привезли 14 ящиков конфет. Во второй день - на 6 ящиков больше. А в третий – столько, сколько в первый и второй вместе. Сколько ящиков привезли в магазин в третий день?

4. Начерти четырехугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди периметр фигуры.

5. Вставь вместо точек числа, чтобы записи были верными.

$25 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$

$100 \text{ см} = \dots \text{ м}$

$1 \text{ ч } 10 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

$6 \text{ см } 4 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

5. * Лёша, Ваня и Коля получили в школе пятерки по: математике, чтению и физкультуре. По какому предмету получил пятерку каждый из них, если Ваня получил пятерку не по чтению и физкультуре, а Коля – не по чтению?

От стальной трубы отпилили 13 м, потом ещё 14м, и осталось 11 м трубы. Какой длины была труба вначале?

Итоговый тест за 1 полугодие

Фамилия, имя _____ класс _____

1. Если ты согласен с высказыванием – отвечай «да», не согласен – отвечай «нет».

- 1) Разность 21 и 9 равна 12. _____
- 2) Сумма чисел 19 и 8 равна 37. _____
- 3) Если 40 увеличить на 7, то получим 47. _____
- 4) Если 56 уменьшим на 16, то получим 39. _____
- 5) 18 меньше 23 на 5. _____
- 6) 45 больше 30 на 15. _____
- 7) В 1 метре 100 дм. _____
- 8) 1 дм больше 1 см на 9 см. _____
- 9) В 1 часе 50 минут. _____
- 10) Если уменьшаемое 90, а разность 45, то вычитаемое тоже равно 45. _____

2. Подчеркни

- 1) число, в котором 3 десятка:
30 3 13
- 2) цифру, указывающую единицы в числе 28:
2 8 20
- 3) число, в котором 7 десятков и 4 единицы:
7 74 47 407 704
- 4) число, в котором 30 десятков и 4 единицы:
300 304 340 403 430
- 5) число, которое больше 15 на 2 десятка:
35 17 30
- 6) число, которое меньше 45 на 2 единицы:
65 47 43 25

3. Вычисли и выбери правильный ответ.

1) $27 + 18$

- а) 35 б) 45 в) 37 г) другой ответ _____

2) $56 - 29$

- а) 36 б) 23 в) 37 г) 27

3) $60 - 32$

- а) 28 б) 38 в) 37 г) 48

4) $47 + 23$

а) 67 б) 60 в) 70 г) 73

4. Вставь пропущенную мерку: см, кг, л.

1) Длина отрезка 10 _____.

2) В аквариуме помещается 12 _____ воды.

3) Весы показывают 3 _____.

4) Арбуз легче дыни на 2 _____.

5) Петя выше Светы на 12 _____.

6) В бидоне 5 _____ молока.

7) Дети выпили 2 _____ сока.

8) Масса груш 8 _____.

9) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} > 5$ _____.

10) Мама ниже папы на 30 _____.

5. Впиши нужные числа.

$53 \text{ см} =$ _____ дм _____ см $6 \text{ м } 3 \text{ см} =$ _____ см

$32 \text{ дм} =$ _____ см $70 \text{ см} =$ _____ дм

6. Реши задачу и выбери правильный ответ.

1) Один мальчик весит 36 кг, а другой 29 кг. На сколько килограммов один из них легче?

а) 14 б) 6 в) 5 г) 7 д) другой ответ _____

2) Люда очистила 13 картофелин, а её сестра на 7 картофелин меньше. Сколько всего картофелин очистили эти девочки?

а) 20 б) 6 в) 19 г) 33 д) другой ответ _____

3) Когда Игорь решил 13 примеров, ему осталось решить ещё 9. Сколько всего примеров нужно решить Игорю?

а) 22 б) 4 в) 5 г) 23 д) другой ответ _____

7* На тарелке было 8 пончиков. Съели пончиков меньше, чем осталось. Сколько пончиков съели? Подчеркни верный ответ.

Ответ: 5, 3, 4.

8* Вставь пропущенные в тексте числа и слова, используя ее решение.

На завтрак школьники съели булочек, а в обед – на булочек .

Сколько всего булочек съели школьники?

1) $30 - 6 = 24$ (б.)

2) $30 + 34 = 54$ (б.)

Контрольная работа № 4

Вариант 1.

1. Решите задачу.

У Маши было 100 рублей. Она купила альбом за 30 рублей и пенал за 55 рублей. Сколько рублей сдачи должны дать Маше?

2. Решите уравнения.

$$x+46=98$$

$$x-32=65$$

3. Выполните вычисления в столбик.

$$56+14$$

$$80-57$$

$$37+58$$

$$68-46$$

$$62+25$$

$$91-18$$

4. Сравните.

$$1 \text{ м} \quad 90 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч} \quad 65 \text{ мин.}$$

$$1 \text{ дм} \quad 99 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} \quad 50 \text{ мм}$$

5. Начертите прямоугольник, длина которого 30 мм, а ширина 20 мм. Вычислите периметр данного прямоугольника и выразите его в сантиметрах.

6*. Решите задачу.

Через 4 года Вадиму будет 13 лет. Сколько лет будет Вадиму через 10 лет?

Вариант 2.

1. Решите задачу.

В магазин привезли 80 кг фруктов. Из них 20 кг – яблоки, 45 кг – груши, а остальное – апельсины. Сколько кг апельсинов привезли в магазин?

2. Решите уравнения.

$$55-x=25$$

$$23+x=76$$

3. Выполните вычисления в столбик.

$$64+16$$

$$70-32$$

$$71+22$$

$$86-46$$

$$42+29$$

$$81-54$$

4. Сравните.

$$1 \text{ дм} \quad 11 \text{ см}$$

$$8 \text{ см} \quad 80 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} \quad 9 \text{ дм}$$

1 ч 55 мин.

5. Начертите прямоугольник, длина которого 11 см, а ширина 4 см. Вычислите периметр данного прямоугольника и выразите его в дециметрах.

6*. Решите задачу.

3 года назад Коле было 8 лет. Сколько лет будет Коле через 10 лет?

Контрольная работа № 5

1 Вариант

1. Решите задачу.

К одной сказке художник сделал 11 рисунков, а к другой на 4 рисунка больше. Сколько рисунков сделал художник к двум сказкам?

2. Вычислите и сделайте проверку.

$$25 + 29 =$$

$$70 - 27 =$$

$$92 - 76 =$$

$$38 + 11 =$$

3. Сравните.

$$3 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 38 \text{ мм}$$

$$24 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$73 \text{ см} \dots 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ см } 8 \text{ мм} \dots 6 \text{ см } 1 \text{ мм}$$

4. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

5. Замените, где возможно, сложение умножением.

$$15 + 15 + 15$$

$$7 + 8 + 6$$

$$52 + 25$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

2 Вариант

1. Решите задачу.

В школьной библиотеке в первый день выдали 12 книг, а во второй день на 20 книг больше. Сколько книг выдали в библиотеке за два дня?

2. Вычислите и сделайте проверку.

$$38 + 43 =$$

$$90 - 36 =$$

$$85 - 27 =$$

$$43 + 12 =$$

3. Сравните.

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 46 \text{ мм}$$

$$38 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$95 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$6 \text{ см } 7 \text{ мм} \dots 7 \text{ см } 2 \text{ мм}$$

4. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

5. Замените, где возможно, сложение умножением.

$$16 + 16 + 16 + 16$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$87 + 78$$

$$7 + 7 + 7$$

Контрольная работа по математике №6 (за III четверть)

1 Вариант

1. Решите задачу.

В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье – на 3 страницы меньше. Сколько страниц книги прочитала Нина за эти два дня?

2. Запишите выражения и вычислите из значения.

- 1) Из числа 60 вычесть сумму чисел 6 и 9.
- 2) К разности чисел 30 и 12 прибавить 19.

3. Найдите значение выражений и выполните проверку, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{ll} 29 + 17 = & 90 - 16 = \\ 61 - 28 = & 43 - 17 = \end{array}$$

4. Решите уравнения.

$$\begin{array}{l} 73 - x = 70 \\ 35 + x = 40 \end{array}$$

5. Замените умножение сложением.

$$\begin{array}{ll} 7 * 4 = & 9 * 3 = \end{array}$$

2 Вариант

1. Решите задачу.

В магазине до обеда продали 23 пакета молока, а после обеда на 10 пакетов меньше. Сколько всего пакетов молока продали за день?

2. Запишите выражения и вычислите из значения.

- 1) Из суммы чисел 29 и 11 вычесть 15.
- 2) К разности чисел 50 и 23 прибавить 15.

3. Найдите значение выражений и выполните проверку, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{ll} 56 - 29 = & 70 - 18 = \\ 39 + 15 = & 82 - 54 = \end{array}$$

4. Решите уравнения.

$$\begin{array}{l} x - 6 = 24 \\ 23 - x = 3 \end{array}$$

5. Замените умножение сложением.

$$\begin{array}{ll} 6 * 4 = & 8 * 3 = \end{array}$$

Тест по теме «Конкретный смысл умножения. Таблица умножения»

1 вариант

1. Что такое умножение?
 - Сложение нескольких слагаемых
 - Сложение нескольких одинаковых слагаемых
 - Повторение нескольких одинаковых слагаемых
2. Каким произведением можно заменить сумму $a+a+a$
 - $a \cdot 3$
 - $3 \cdot a$
 - $a \cdot a$
 - нельзя заменить
3. Укажи, что нужно сделать, чтобы вычислить значение произведения $15 \cdot 4$
 - $15 + 15 + 15 + 15$
 - $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 - $15 + 3$
 - $15 + 15 + 15 + 3 + 3 + 3$
4. Выбери верное решение задачи
Хозяйка заготовила на зиму 9 банок варенья по 3 литра каждая. Сколько всего литров варенья заготовила хозяйка?
 - $9 \cdot 3$
 - $3 \cdot 9$
 - $9 + 3$
5. В какой строке выражения имеют одинаковые значения?
 - $3 \cdot 3$, $6 + 7$, $5 \cdot 2$
 - $5 \cdot 0$, $6 \cdot 1$, $2 \cdot 3$
 - $4 \cdot 3$, $6 \cdot 2$, $18 - 6$
6. Решением каких задач является выражение $3 \cdot 5$?
 - На пяти страницах по 3 марки. Сколько всего марок на этих страницах?
 - У кошки 3 белых котёнка и 5 серых. Сколько всего котят у кошки?
 - Мите купили 5 наборов шаров, по 3 шара в каждом наборе. Сколько всего шаров купили Мите?

2 вариант

7. Что такое умножение?

- Повторение чисел
- Сложение чисел
- Сложение одинаковых чисел
- Сумма чисел

8. Каким произведением можно заменить сумму $c+c+c+c$

- $c \cdot 4$
- $4 \cdot c$
- $c \cdot c$
- нельзя заменить

9. Укажи, что нужно сделать, чтобы вычислить значение произведения $3 \cdot 15$

- $15 + 15 + 15 + 15$
- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- $15 + 3$
- $15 + 15 + 15 + 3 + 3 + 3$

10. Выбери верное решение задачи

Хозяйка купила 4 банок сока по 2 литра каждая. Сколько всего литров сока купила хозяйка?

- $4 \cdot 2$
- $2 \cdot 4$
- $2 + 4$

11. В какой строке выражения имеют одинаковые значения?

- $5 \cdot 0$, $6 \cdot 1$, $2 \cdot 3$
- $4 \cdot 3$, $6 \cdot 2$, $6 \cdot 6$
- $3 \cdot 6$, $6 + 12$, $9 \cdot 2$

12. Решением каких задач является выражение $5 \cdot 3$?

- На пяти страницах по 3 марки. Сколько всего марок на этих страницах?
- У кошки 3 белых котёнка и 5 серых. Сколько всего котят у кошки?
- Мите купили 5 наборов шаров, по 3 шара в каждом наборе. Сколько всего шаров купили Мите?

Тест по математике для 2 - го класса

Цель: выявить у учащихся уровень знаний конкретного смысла умножения и деления.

I вариант

1. Сумма $5+5+5+5+5+5$ равна произведению:

$5 \cdot 5$ $5 \cdot 6$ $\cdot 5$

2. Произведение $9 \cdot 4$ равно сумме:

$+9+9+9$ 4 $4+4+4+4+4+4+4$

3. Произведение 9 и 3 можно записать в виде выражения так:

$9+3$ $9-3$ $9 \cdot 3$

4. Произведение чисел 8 и 2 равно числу:

6 16 10 12

5. Каждый из двух множителей равен 3. Чему равно произведение?

6 9

6. Какое равенство верно?

$4 \cdot 6 = 5 \cdot 6$ $8 \cdot 3 = 3 \cdot 8$

7. Купили 3 карандаша по 5 рублей каждый.

Какова стоимость покупки?

р. 8 р. 15 р. 12 р.

8. В бутылках по 2 л кваса. Сколько литров кваса в этих бутылках?

Выбери выражение для решения этой задачи.

$+ 2$ $6 - 2$ $6 \cdot 2$

9. Как называется число 3 в равенстве $15 : 3 = 5$?

множитель

делитель

частное

де мое

10. Частное чисел 12 и 6 записывается так:

$2 + 6$

$12 \cdot 6$

$12 - 6$

$12 : 6$

11. Если 10 разделить на 2, то получится:

6

10

12. За 2 одинаковых карандаша заплатили 6 рублей.

Какова цена карандаша?

р.

3 р.

р.

8

13. На каждое платье идет 3 м шелка.

Сколько платьев получится из 9 м?

6

12

3

4

II вариант

1. Сумма $8+8+8+8$ равна произведению:

$\cdot 8$

$\cdot 4$

$\cdot 8$

2. Произведение $7 \cdot 3$ равно сумме:

$+7+7$

3 $+3+3+3+3+3$

3. Произведение 6 и 2 можно записать в виде выражения так:

$\square 6+2$

$\square 6-2$

$\square 6 \cdot 2$

4. Произведение чисел 2 и 5 равно числу:

$\square 5$

$\square 10$

$\square 3$

$\square 14$

5. Каждый из двух множителей равен 3. Чему равно произведение?

6 $\square 168$

$\square$

$\square$

6. Какое равенство верно?

$\square 4 \cdot 9 = 9 \cdot 4$

$\square 3 \cdot 7 = 4 \cdot 7$

7. Сшили 4 одинаковых халата, расходуя на каждый 3 м шелка.

Сколько метров шелка израсходовали на пошив этих халатов?

$\square 7 \text{ м}$

$\square 12 \text{ м}$

$\square 14 \text{ м}$

$\square 20 \text{ м}$

8. В 2 ящиках по 8 кг яблок. Сколько килограммов яблок в этих ящиках?

Выбери выражение для решения этой задачи.

$\square - 2$

$\square 8 + 2$

$\square 8 \cdot 2$

9. Как называется число 8 в равенстве $8 : 2 = 4$?

$\square \text{ делитель}$

$\text{пр} \square \text{ ведение}$

$\square \text{ частное}$

$\text{де} \square \text{ мое}$

10. Частное чисел 9 и 3 записывается так:

$\square + 3$

$\square 9 \cdot 3$

$\square 9 - 3$

$\square 9 : 3$

11. Если 16 разделить на 2, то получится:

$\square 12$

$\square 8$

$\square 9$

$\square$

12. На 10 рублей купили 2 одинаковых бублика.

Какова цена каждого бублика?

р. 3 р. 0 р.

13. Из 16 м ткани сшили костюмы, расходуя на каждый 4 м.

Сколько сшили костюмов?

12 4 20 3

Контрольная работа № 7
1 Вариант

1. Решите задачи.

1) В одном ряду стоят 5 столов. Сколько столов в 3 таких рядах?

2) На 3 тарелки разложили 12 пирожков. Сколько пирожков на одной тарелке?

2. Вычислите, записывая решение столбиком, выполните проверку.

$$90 - 73 =$$

$$71 - 24 =$$

$$58 + 27 =$$

$$38 + 16 =$$

3. Решите уравнения.

$$24 + X = 30$$

$$X - 15 = 24$$

4. Сравните.

$$2 \cdot 7 + 2 \cdot 2 \cdot 8$$

$$3 \cdot 6 + 3 \cdot 3 \cdot 9$$

5. Вставьте пропущенные числа.

$$83 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$6 \text{ см } 9 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$42 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

2 Вариант

1. Решите задачи.

1) В одном пакете 6 мандаринов. Сколько мандаринов в 3 таких пакетах?

2) На грядке высадили 21 кустик клубники, по 7 кустиков на каждый. Сколько грядок заняли эти кустики клубники?

2. Вычислите, записывая решение столбиком, выполните проверку.

$$80 - 68 =$$

$$67 - 29 =$$

$$75 + 16 =$$

$$29 + 18 =$$

3. Решите уравнения.

$$X + 19 = 40$$

$$X - 23 = 35$$

4. Сравните.

$$9 \cdot 2 + 9 \cdot 3$$

$$3 \cdot 5 + 3 \cdot 3 \cdot 8$$

5. Вставьте пропущенные числа.

$$75 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$9 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$54 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$3 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

Итоговая контрольная работа № 8 по математике за 2 класс

1 Вариант

1. Решите задачу.

В школьном саду посадили 50 гвоздик, а астр на 7 меньше, чем гвоздик. Сколько всего цветов посадили в школьном саду?

2. Вычислите, выполнив запись в столбик.

$$59 + 29 =$$

$$23 + 17 =$$

$$43 - 28 =$$

$$54 - 12 =$$

$$90 - 36 =$$

$$32 + 16 =$$

3. Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найдите его периметр.

4. Решите уравнения.

$$X + 32 = 54$$

$$X - 17 = 42$$

5. Сравните.

$$2 \cdot 5 + 2 \cdot 2 \cdot 7$$

$$8 \cdot 3 - 8 \cdot 8 \cdot 2$$

2 Вариант

1. Решите задачу.

Около школы посадили 30 берёз, а лип на 6 меньше, чем берёз. Сколько всего деревьев посадили около школы?

2. Вычислите, выполнив запись в столбик.

$$38 + 47 =$$

$$45 + 35 =$$

$$55 - 27 =$$

$$68 - 25 =$$

$$80 - 54 =$$

$$74 + 13 =$$

3. Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Найдите его периметр.

4. Решите уравнения.

$$53 + X = 78$$

$$X - 18 = 32$$

5. Сравните.

$$4 \cdot 2 + 4 \cdot 4 \cdot 5$$

$$7 \cdot 3 - 7 \cdot 7 \cdot 2$$

1 Вариант

1. Решите задачу.

К одной сказке художник сделал 14 рисунков, а к другой на 10 рисунков больше. Сколько рисунков сделал художник к двум сказками?

2. Найдите значение выражений, записывая их столбиком.

$25 + 29 =$

$70 - 27 =$

$92 - 76 =$

$38 - 11 =$

Вычислите, указав порядок действий.

$35 - (13 - 8) =$

$40 + (20 - 7) =$

3. Решите уравнения.

$x - 18 = 30$

$67 - x = 25$

4. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

5. Какое число надо вставить в равенство, чтобы оно стало верным.

$67 - \square\square = 17 + 20$

2 Вариант

1. Решите задачу.

В школьной библиотеке в первый день выдали 12 книг, а во второй день на 20 книг больше. Сколько книг выдали в библиотеке за эти два дня?

2. Найдите значение выражений, записывая их столбиком.

$38 + 43 =$

$90 - 36 =$

$85 - 27 =$

$43 + 12 =$

Вычислите, указав порядок действий.

$48 - (13 - 5) =$

$20 + (46 - 8) =$

3. Решите уравнения.

$x - 25 = 40$

$56 - x = 14$

4. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

5. Какое число надо вставить в равенство, чтобы оно стало верным.

$$\square \square - 40 = 20 + 18$$

Окружающий мир 2 класс

А.А.Плещаков

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Наша родина - Россия	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?" Диагностическая работа за 1 четверть. Тест.	Приложение	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов) «3»- 60-77% (18-22балла) «2»- 0-60% (менее 17 баллов) 0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
2	Многообразие растений Многообразие животных	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" Диагностическая работа за 2 четверть. Тест.	Приложение	
3	Здоровый образ жизни школьника Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	Диагностическая работа за 3 четверть. Тест.	П/Р	
4	Проверочная работа по итогам года	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса Итоговая проверочная работа за год.	П/Р	

Фамилия, имя ученика/ученицы _____ Класс _____

1. Допиши предложения:

Название нашей страны – _____.

Название столицы нашей страны – _____.

Название города, в котором мы живём – _____.

2. Укажи предмет живой природы

А) Рыба Б) Камень В) Луна Г) Стол

3. Выберите то, что относится к неживой природе.

А) солнце Б) лягушка В) комар Г) вода

4. Для чего нужен термометр?

А) для определения сторон горизонта
Б) для определения температуры
В) для измерения длины

5 . Выберите только осенние явления природы.

А) перелёт птиц Б) листопад
В) снегопад Г) появление первых цветов

6. Звёзды – это...

А) огромные раскалённые небесные тела, излучающие свет
Б) холодные небесные тела, не излучающие собственного света
В) холодное небесное тело

7. Отметь признак птиц.

А) шерсть Б) чешуя В) перья

8. Отметь признак зверей.

А) шерсть Б) чешуя В) перья

9. Отметь признак рыб.

А) шерсть Б) чешуя В) перья

10. Определи, кто НЕ входит в группу птиц

А) сокол Б) петух В) шмель Г) гусь

11. Определи, кто НЕ входит в группу зверей

А) корова Б) медведь В) лебедь Г) кролик

12. Определи, кто НЕ входит в группу рыб

А) карась Б) сом В) черепаха Г) окунь

13. Отметь, какое животное является домашним

А) коза Б) медведь В) верблюд

14. В какой группе перечислены только дикие животные?

А) лошадь, кошка, пчела, барсук Б) крот, лось, ёж, кабан
В) лягушка, собака, курица, овца Г) заяц, белка, олень, корова

15. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

А) Энциклопедия Б) Красная книга
В) Учебник «Окружающий мир»

16. Отметь, чем человек вредит природе.

А) поливает деревья Б) сажает цветы В) ловит насекомых

Тест по окружающему миру 2 класс. (Дети пишут только ответы)

- 1.Как называется наша страна? (Россия).
- 2.Небольшой населённый пункт, где люди занимаются выращиванием культурных растений и разведением домашних животных (село).
- 3.Это то, что нас окружает, но не создано человеком (природа).
- 4.Напишите 1 объект живой природы и 1 объект неживой природы.
- 5.К какому времени года относятся следующие явления природы: иней, заморозки, туманы, ледостав (осень).
- 6.Это состояние температуры воздуха, облачности, осадков, ветра (погода).
- 7.Дождь, снег и град – это что? (осадки).
- 8.Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает лебедя с широко раскинутыми крыльями, летящего вниз к земле (лебедь).
- 9.Горная порода, которая состоит из полевого шпата, кварца и слюды (гранит).
- 10.Чего в комнате не видно, а жить без него не сможешь? (воздух).
- 12.У него несколько тонких стеблей – стволиков (кустарник).
- 13.Животное, тело которых покрыто чешуёй (рыба).

13-12 правильных ответов – оценка 5

11-10 правильных ответов – оценка 4

9-7 правильных ответов – оценка 3

6 и меньше правильных ответов – оценка 2

Вариант 1

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 235 и 124 умножить на 2.

- ☐ 1) $235 + 124 \cdot 2 = 483$
- ☐ 2) $(235 + 124) \cdot 2 = 718$
- ☐ 3) $(235 - 124) \cdot 2 = 222$

А2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

- ☐ 1) $274 - x = 100$
- ☐ 2) $x - 274 = 100$
- ☐ 3) $x + 100 = 274$

А3. Значение какого уравнения равно 0?

- ☐ 1) $25 : 5 \cdot 8 : 4 : 10$
- ☐ 2) $32 : 4 \cdot 6 - 9 \cdot 5$
- ☐ 3) $6 \cdot 4 : 8 \cdot 0$

А4. Длина прямоугольника 10 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

- ☐ 1) 16 см
- ☐ 2) 28 см
- ☐ 3) 5 см

А6. В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

- ☐ 1) $36 \cdot 3 = 108$ (кг)
- ☐ 2) $36 : 3 = 12$ (кг)
- ☐ 3) $36 - 3 = 33$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- ☐ 1) $1 \text{ кг} > 965 \text{ г}$
- ☐ 2) $6 \text{ дм } 4 \text{ см} = 64 \text{ мм}$
- ☐ 3) $59 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

B1. В каком примере ответ 12?

- ☐ 1) $48 : 4$
- ☐ 2) $84 : 6$
- ☐ 3) $90 : 6$

B4. Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

- ☐ 1) $400 + 62$
- ☐ 2) $460 + 2$
- ☐ 3) $400 + 60 + 2$

C1. В каком примере ответ 146?

- ☐ 1) $392 : 7$
- ☐ 2) $584 : 4$
- ☐ 3) $680 : 5$

C2. В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

- ☐ 1) $12 + 5 + 4 = 21$ (чел.)
- ☐ 2) $(5 + 4) \cdot 12 = 108$ (чел)
- ☐ 4) $5 \cdot 12 - 4 \cdot 12 = 12$ (чел.)

Вариант 2

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

- ☐ 1) $653 - 168 \cdot 2 = 149$
- ☐ 2) $(653 - 168) \cdot 2 = 970$
- ☐ 3) $(653 - 168) + 2 = 487$

A2. Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

- ☐ 1) $124 - x = 79$
- ☐ 2) $x - 124 = 79$
- ☐ 3) $x + 79 = 124$

A3. Значение какого уравнения равно 0?

- ☐ 1) $6 : 2 \cdot 5 \cdot 1 - 1$
- ☐ 2) $4 \cdot 6 : 2 \cdot 3 \cdot 0$
- ☐ 3) $24 - 24 : 6 \cdot 5 : 10$

A4. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

- ☐ 1) 18 см
- ☐ 2) 30 см
- ☐ 3) 5 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

- ☐ 1) $20 \cdot 5 = 100$ (кг)
- ☐ 2) $20 : 5 = 4$ (кг)
- ☐ 3) $20 + 5 = 25$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- ☐ 1) $428 \text{ г} < 1 \text{ кг}$
- ☐ 2) $7 \text{ дм } 8 \text{ см} = 78 \text{ мм}$
- ☐ 3) $27 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

В1. В каком примере ответ 12?

- ☐ 1) $65 : 5$
- ☐ 2) $56 : 4$
- ☐ 3) $60 : 5$

В2. Представь число 964 в виде суммы разрядных слагаемых.

- ☐ 1) $900 + 64$
- ☐ 2) $960 + 4$
- ☐ 3) $900 + 60 + 4$

С1. В каком примере ответ 227?

- ☐ 1) $681 : 3$
- ☐ 2) $868 : 4$
- ☐ 3) $717 : 3$

С2. В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока. Сколько всего фруктов положили в подарки?

- ☐ 1) $15 + 3 + 4 = 22$ (ф)
- ☐ 2) $3 \cdot 15 + 4 \cdot 15 = 105$ (ф)
- ☐ 3) $4 \cdot 15 - 5 \cdot 15 = 15$ (ф)

Ключи к тесту

Вариант	A1	A2	A3	A4	A6	A7	B1	B2	C1	C2
1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2

Окружающий мир 2 класс

А.А.Плешаков

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Наша родина - Россия	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	Приложение	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов)
2	Проверь себя	Итоговый тест за 1 четверть	Приложение	«3»- 60-77% (18-22балла)
3	Многообразие растений Многообразие животных	Итоговый тест за 2 четверть		«2»- 0-60% (менее 17 баллов) 0-4 балла – низкий
4	Здоровый образ жизни школьника Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" Итоговый тест за 3 четверть	П/Р	5-8 – средний 9-12 - высокий

4	Проверочная работа по итогам года	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	П/Р	
---	--------------------------------------	---	-----	--

Фамилия, имя ученика/ученицы _____ Класс _____

2. Допиши предложения:

Название нашей страны – _____.

Название столицы нашей страны – _____.

Название города, в котором мы живём — _____.

2. Укажи предмет живой природы

А) Рыба Б) Камень В) Луна Г) Стол

3. Выберите то, что относится к неживой природе.

А) сонце Б) лягушка В) комар Г) вода

4. Для чего нужен термометр?

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

5 . Выберите только осенние явления природы.

A) перелёт птиц

Б) листопад

В) снегопад

Г) появление первых цветов

6. Звёзды – это...

- А) огромные раскалённые небесные тела, излучающие свет
- Б) холодные небесные тела, не излучающие собственного света
- В) холодное небесное тело

7. Отметь признак птиц.

- А) шерсть
- Б) чешуя
- В) перья

8. Отметь признак зверей.

- А) шерсть
- Б) чешуя
- В) перья

9. Отметь признак рыб.

- А) шерсть
- Б) чешуя
- В) перья

10. Определи, кто НЕ входит в группу птиц

- А) сокол
- Б) петух
- В) шмель
- Г) гусь

11. Определи, кто НЕ входит в группу зверей

- А) корова
- Б) медведь
- В) лебедь
- Г) кролик

12. Определи, кто НЕ входит в группу рыб

- А) карась
- Б) сом
- В) черепаха
- Г) окунь

13. Отметь, какое животное является домашним

- А) коза
- Б) медведь
- В) верблюд

14. В какой группе перечислены только дикие животные?

- А) лошадь, кошка, пчела, барсук
- Б) крот, лось, ёж, кабан
- В) лягушка, собака, курица, овца
- Г) заяц, белка, олень, корова

15. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- А) Энциклопедия
Б) Красная книга
В) Учебник «Окружающий мир»

17. Отметь, чем человек вредит природе.

- А) поливает деревья Б) сажает цветы В) ловит насекомых

Тест за 3 четвърть

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Что называют невидимыми нитями в природе?

1. Корни деревьев;
2. Паутина в лесу;
3. Связи в природе.

2. Какие действия человека не вредят природе?

1. Отлавливание божьих коровок;
2. Вырубка леса;
3. Использование ядохимикатов;
4. Посадка растений;

3.Какое утверждение верное:

- 1.Лягушек надо уничтожать.
- 2.Ящериц надо отлавливать.
- 3.Нельзя брать домой детёнышей диких животных.

4. Кто чем питается? Соедини стрелками.

Божья	зерно
Мыши	грибы, орехи
Белки	тля, насекомые

Кабаны

жёлуди

5.Какое насекомое опыляет клевер?

- 1.Кузнечик;
- 2.Паук;
- 3.Шмель.

6.Приведи примеры связей в природе?

7.Какие животные питаются рыбой?

- 1.Тюлень;
- 2.Морж;
- 3.Корова,
4. Пеликан.

Тексты к разделу «Природа»

Тест 15

Тема: «Дикорастущие и культурные растения»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Какое плодовое культурное растение человек использует?

- 1.Ель;
- 2.Яблоня;
- 3.Тополь.

2.Какой цветок является дикорастущим?

- 1.Астра;
- 2.Василёк;
- 3.Георгин.

3.Название, какого декоративного растения в старину называли «сабля – трава».

- 1.Розы;
2. Гладиолус;
- 3.Кактус.

4.Какие прядильные культурные растения человек использует для получения тканей?

- 1.Хлопок;
- 2.Пшеница;
3. Лён;
- 4.Овёс.

5.Подчеркни зерновые культуры?

Рожь, картофель, ячмень, огурец, пшеница, горох, тыква, овёс.

6.Установи соответствие:

Овощные культуры	груша
	лук
	слива
помидор	
Плодовые культуры	баклажан
	яблоко
	капуста

7.Какая зерновая культура любит воду?

- 1.Гречиха;
2. Овёс;
- 3.Рис;
- 4.Рожь.

Итоговый тест по окружающему миру для 2 класса.

1. Укажи ядовитый гриб:

А) мухомор

Б) опёнок

В) груздь

Г) боровик

2. Укажи хищную птицу:

А) клёст

Б) воробей

В) снегирь

Г) сова

3. Укажи предмет неживой природы:

А) насекомое

Б) трава

В) озеро

Г) рыба

4. Укажи продукт растительного производства:

А) молоко

Б) картофель

В) мясо

Г) сыр

5. Укажи место, где река впадает в другой водоём:

А) приток

Б) исток

В) русло

Г) устье

6. Укажи явление природы, которое не относится к осени:

- А) появление проталин
- Б) похолодание
- В) увядание трав
- Г) замерзание водоёмов

7. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи:

- А) полотенце
- Б) зубная щётка
- В) шампунь
- Г) расчёска

8. Укажи искусственный водоём:

- А) озеро
- Б) водоём
- В) океан
- Г) река

9. Люди, какой профессии не заняты в промышленности:

- А) полевод
- Б) кузнец
- В) сталевар
- Г) прокатчик

10. Укажи, каких культурных растений не бывает:

- А) декоративные
- Б) плодовые
- В) овощные
- Г) саморастущие

Фонд оценочных средств по английскому языку

Критерии оценивания.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с ЗПР содержанием предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с ЗПР предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

В процессе оценки предметных результатов должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Дети с ОВЗ составляют неоднородную группу, т.к. различными являются причины и степень выраженности отставания в их развитии. Поэтому основная цель изучения иностранного языка для детей с ОВЗ должна быть не целью практического владения языком, а общего развития детей. На первое место должна быть поставлена задача развития мышления, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знаниями об окружающем мире, чему английский язык способствует как никакой другой предмет. Практическое владение языком становится не целью, а средством решения этой задачи.

Оценка должна выставляться с позитивным уклоном, поскольку необходимо поддерживать интерес к иностранному языку. Необходимо оценивать учащихся не столько по достигнутым результатам, сколько за старание и усилия учащихся.

Контроль знаний на уроках осуществляется с использованием следующих форм контроля:

- устный опрос,
- фронтальный опрос,
- самостоятельная работа,
- самоконтроль,
- итоговая,
- тест,
- проектная работа.

На уроках иностранного языка ведется работа по развитию следующих видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо. Следовательно и оценивание происходит в соответствии динамикой развития данных видов речевой деятельности.

Аудирование

Отметка “5” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иностранной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка “4” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иностранной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка “3” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Отметка “2” ставится в том случае, когда учащиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Говорение

Отметка “5” ставится в том случае, когда общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка “4” ставится в том случае, когда общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка “3” ставится в том случае, когда общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающих, однако, понять содержание сказанного.

Отметка “2” ставится в том случае, когда общение не осуществилось, высказывания учащихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, учащиеся слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Отметка “5” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена, при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка “4” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена, при этом учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка “3” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена, при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся в основном соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка “2” ставится в том случае, когда коммуникативная задача не решена, учащиеся не поняли содержания прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

Критерии оценки тестов:

Норма оценки выполнения теста зависит от процента выполненного объема теста:

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: Оценка «3» ставится за выполнение 41-65%, оценка «4» - за выполнение 66-83% работы; оценка «5» предполагает выполнение 84%-100% работы

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие

2 класс

1. Напиши слова строчными буквами: CAT – cat

BIG – _____ RUN – _____ HEN – _____

SWIM – _____ PIG – _____ FOX – _____

2. Соедини буквы и соответствующие им звуки:

a i k s c

[z] [x] [l] [k] [s]

3. Составь предложения:

1. is, Tom, big. – _____

2. skips, Ann. – _____

3. pig, His, is, fat. – _____

4. has, got, cats, John, six. – _____

5. can, Ann's, sing, cat. – _____

4. Напиши по-английски:

шесть кошек _____

десять поросят _____

пять кроликов _____

5. Выпиши слова, в которых есть эти звуки

[l]: _____

[x]: _____

[e]: _____

six, cat, sing, ten, has, sit, pen, is, fat, his, skip, swim, Ann, and, hen, can.

6. Вставь пропущенные слова:

can, has got, is, red, six

1. Bill has _____ a red pen.

2. His pig _____ big.

3. Ann's cat is _____.

4. Tom's cat _____ skip.

5. Nick has got _____ rabbits.

7. Найди лишнее слово:

[x]	[el]

- 1) pig, Jump, sing, run
- 2) pink, red, big, grey, black
- 3) dog, cat, crocodile, rabbit
- 4) seven, six, five, pen, ten

Итоговая контрольная работа за 2 полугодие

2 класс

1. Раздели слова на 2 группы (по правилам чтения):

face, cat, brave, Kate, has, name, skate, fat, bad, play, can, Ann, rabbit.

2. Соедини слова с противоположным значением:

angry	fat
merry	sad
slim	stupid
clever	kind

3. Зачеркни лишнее слово

- 1) red, green, brave, pink
- 2) you, I, cat, they, she
- 3) likes, swims, runs, crocodiles
- 4) smart, angry, river, lazy

4. Составь из букв знакомые слова:

i, p, n, k - _____ (розовый)	i, l, k, e _____ (любить)
n, e, t - _____ (десять)	x, s, i - _____ (шесть)
e, r, d _____ (красный)	e, s, y - _____ (да)

5. Вставьте is, am, are:

Her fox _____ red.

I _____ big.

They _____ good students.

You _____ nice.

6. Составь предложения:

1. cat, is, Tom's, big. – _____

2. not, seven, is, Bill. – _____

3. crocodiles, He, likes. – _____

4. has, got, pencils, Ann, six. – _____

7. Ответь на вопросы:

What is your name? _____

Are you a pupil? _____

Can you ride a bike? _____

Can you swim well? _____

Have you got a cat? _____

Фонд оценочных средств ФЗК

Оценка "5" - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно; в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

Оценка "4" - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно, в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

Оценка "3" - упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки; в играх учащийся не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

Оценка "2" - упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками; в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

2 класс

№ п/ п	Нормативы; испытания.		2 класс (ГТО 9-10 лет)		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 30 м (сек.) или	м	5,4(5,4)	7,0(6,0)	7,1(6,2)
		д	5,6(5,6)	7,2(6,2)	7,3(6,4)
2	Бег 60 м (сек.) ГТО	м	10,4	11,5	11,9
		д	10,8	12,0	12,4
3	1000 м ГТО	м	4,50	5,50	6,10
		д	5,10	6,20	6,30
4	Бег 500 м (мин,сек.)	м	2,35	3,00	3,25
		д	3,05	3,40	4,05
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	3(5)	2(3)	1(2)
		д	-	-	-
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	м	20(22)	12(13)	7(10)
		д	11(13)	6(7)	4(5)
7	Гибкость наклон вперёд из положения сидя (стоя)	м	+10(+8)	+5(+4)	0(+2)
		д	+14(+11)	+7(+5)	0(+3)
8	Прыжок в длину с места (см)	м	147(160)	125(140)	110(130)
		д	142(150)	125(130)	90(120)
9	Челночный бег 3x10 м (сек.)	м	9,1(8,5)	10,0(9,3)	10,4(9,6)
		д	9,7(8,7)	10,7(9,5)	11,2(9,9)
10	Метания мяча	м	15(27)	12(22)	10(19)
		д	12(18)	10(15)	8(13)
11	Подъем туловища из положения лежа на спине за 30 сек(1 минуту ГТО) (кол-во раз)	д	20(42)	15(32)	10(27)
		м	18(36)	14(27)	8(24)
12	Бег на лыжах 1 км. ГТО	м	6,45	7,45	8,15
		д	7,30	8,20	10,00
13	Прыжки через скакалку (кол-во раз/30сек.)	м	35	30	25
		д	40	35	30