

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 класс

на

Русский язык, литературное чтение,
математика, окружающий мир,
технология, музыка, ИЗО, английский язык, физическая
культура

Русский язык 3 класс.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.

1 четверть

Текущий контроль				
№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Язык и речь	Входная диагностическая работа. Диктант.	Административная	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. <u>4</u> • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. <u>4</u> • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. <u>4</u> • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. <u>4</u>
2.	Слово в языке и речи	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	Русский язык. Контрольные работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. <u>4</u> • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. <u>4</u> • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических.

				<p>Допущены 1–2 исправления. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. 4
4.	Промежуточный тест	Тест по рускому языку по итогам 1 четверти.	Русский язык. Контрольные работы-тесты	<p>«5»- 14-16 баллов «4»- 10-13 баллов «3»- 5-9 баллов «2»- менее 5 баллов</p>

2 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	
1.	Обобщение знаний о составе слова	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	Русский язык. Контрольные работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. 4 • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. 4
3.	Правописание приставок и предлогов	Контрольный диктант по теме за 1 четверть	Русский язык. Контрольные работы-диктанты.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. 4 • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3

				<p>дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. 4
4.	Промежуточный тест.	Тест по итогам 2 четверти.	Русский язык. Контрольные работы-тесты	<p>«5»- 14-16 баллов «4»- 10-13 баллов «3»- 5-9 баллов «2»- менее 5 баллов</p>

3 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
3	Имя прилагательное.	Контрольный диктант «Имя прилагательное»	Русский язык. Контрольные работы-диктанты,	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. 4 • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. 4 • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. 4

4	П/р.	Диктант по итогам третьей четверти.		<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. <u>4</u> • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. <u>4</u> • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. <u>4</u> • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. <u>4</u>

4 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Обобщение знаний о глаголе	Контрольный диктант по теме «Глагол».	Русский язык. Контрольные работы диктанты,	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. <u>4</u> • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. <u>4</u> • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5

				<p>дисграфических. Допущены 1–2 исправления. <u>4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. <u>4</u>
2.	Повторение	Итоговая контрольная работа за IV четверть.	Русский язык. Контрольные работы, диктанты,	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «5». Допущена 1 негрубая ошибка или 1–2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно. <u>4</u> • Оценка «4». Допущены 1–2 орфографические ошибки, 1–3 пунктуационные и 1–3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1–2 исправления. <u>4</u> • Оценка «3». Допущено 3–5 орфографических ошибок, 3–4 пунктуационных, 4–5 дисграфических. Допущены 1–2 исправления. <u>4</u> • Оценка «2». Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок. <u>4</u>

1-четверть

Входной диктант по русскому языку в 3 классе.

Диктант

Цель: проверка сформированности у обучающихся умений писать под диктовку текст в диапазоне изученных правил

Осень в лесу.

Как красив осенью лес! Берёзки надели золотые платья. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелёными. По веткам деревьев скачут белочки. Пёстрый ковёр листьев шуршит под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и жёлтые опята давно ждут грибников. (43 слова)

Грамматические задания:

1. Вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова:

ос...нью - _____ под н...гами - _____

бер...зки - _____ з...лотые - _____

2. Выполни разбор слов по составу:

Кормушка, полёт

3. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Над каждым словом в предложении карандашом подпиши, какой частью речи являются слова.

Берёзки надели золотые платья.

Тема: Контрольный диктант за 1 четверть.

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Предложение»; выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения, умений оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, обозначать твёрдые и мягкие согласные, разделительный мягкий знак.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

(49 слов)

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое и указать над каждым словом части речи.

Выпал первый снег.

2. Написать два однокоренных слова и выделить корень.

Лес

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое и указать над каждым словом части речи.

Дует осенний ветер.

2. Написать два однокоренных слова и выделить корень.

Снег

Тест по русскому языку по итогам I четверти 3 класс

1 вариант

- Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения:
 - вопросительный знак
 - точка
 - восклицательный знак
- Из чего состоят предложения?
 - из фраз
 - из слогов
 - из слов
- Сколько слогов в слове **наказание**?
 - 4
 - 5
 - 6
- Определи, в каком слове звуков больше, чем букв
 - веер
 - дятел
 - орёл
- Выбери верное утверждение:
 - от ударения смысл слова зависит
 - от ударения смысл слова не зависит
- На какой слог падает ударение в слове **СОЛОВЬИ**?

1) на 2-й 2) на 3-й 3) на 4-й

7. В каком слове пропущен мягкий знак?

1) доч(?)ка 2) ноч(?)ной 3) пер(?)я

8. В каком слове мягкий знак является разделительным?

1) кольцо 2) веселье 3) пальма

9. В каком слове пропущена буква ы?

1) маш(?)на 2) ж(?)знь 3) зелён(?)й

10. Определи, какое слово перенесено верно:

1) ко-ньки 2) уда-ча 3) о-бои

11. Какое слово переносить нельзя?

1) иней 2) радио 3) долька

12. Из перечисленных слов выбери лишнее:

1) нос 2) носик 3) носатый 4) носильщик

13. Укажи номер слова, которое состоит только из корня

1) листья 2) стол 3) речка 4) проезд

14. Прочитай предложение:

На берёзе распустились клейкие листочки.

Каким членом предложения в нём является слово **распустились**?

1) второстепенным членом подлежащим

2) подлежащим

3) сказуемым

15. Сколько предложений в тексте?

Рядом со школой построили детский сад в нём три группы детей ребята из школы часто ходят туда малыши ждут своих друзей.

1) 3

2) 4

3) 5

16. Перепиши предложение:

На ветке дерева висела кормушка.

Подчеркни в нём главные члены.

Тест по русскому языку по итогам I четверти 3 класс

2 вариант

1. Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения:
 - 1) точка
 - 2) вопросительный знак
 - 3) восклицательный знак
2. Из чего состоят предложения?
 - 1) из слогов
 - 2) из слов
 - 3) из фраз
3. Сколько слогов в слове **понедельник**?
 - 1) 5
 - 2) 6
 - 3) 4
4. Определи, в каком слове звуков больше, чем букв
 - 1) орех
 - 2) баня
 - 3) лилия
5. Выбери верное утверждение:
 - 1) от ударения смысл слова не зависит
 - 2) от ударения смысл слова зависит
6. На какой слог падает ударение в слове **учащийся**?
 - 1) на 1-й
 - 2) на 2-й
 - 3) на 3-й
7. В каком слове пропущен мягкий знак?
 - 1) солов(?)и
 - 2) коч(?)ка
 - 3) удач(?)ный
8. В каком слове мягкий знак является разделительным?
 - 1) борьба
 - 2) пальцы
 - 3) ателье
9. В каком слове пропущена буква ы?
 - 1) бел(?)й
 - 2) пруж(?)на
 - 3) пуш(?)нка
10. Определи, какое слово перенесено верно:
 - 1) ле-йка
 - 2) до-ждь
 - 3) ка-као
11. Какое слово переносить нельзя?
 - 1) ужин
 - 2) арена
 - 3) кольцо

12. Из перечисленных слов выбери лишнее:

- 1) гора 2) горе 3) горный 4) горка

13. Укажи номер слова, которое состоит только из корня

- 1) домик 2) переход 3) лиса 4) стул

14. Прочитай предложение:

На берёзе распустились клейкие листочки.

Каким членом предложения в нём является слово **листочки**?

- 1) подлежащим
2) сказуемым
3) второстепенным членом

15. Сколько предложений в тексте?

В лесу есть овраг там у лисы глубокая нора в норе пятеро лисят лиса несёт добычу своим деткам она тихо крадётся по земле.

- 1) 3 2) 4 3) 5

16. Перепиши предложение:

На ветке дерева сидели синицы.

Подчеркни в нём главные члены.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

по итогам I четверти

3 класс

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	1	4	2	3	2

16. На ветке дерева висела кормушка.

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	3	2	2	1	3	1	3	1	2	4	1	3

16. На ветке дерева сидели синицы.

2-четверть

Тема: Контрольный диктант за 2 четверть

Цель: проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое и указать над каждым словом части речи.

Падает легкий снег .

2. Написать два однокоренных слова и выделить корень.

Лед

3. Разбери слова по составу.

Морковка, глазки.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое и указать над каждым словом части речи.

Стоит чудесный зимний день..

2. Написать два однокоренных слова и выделить корень.

Снег

4. Разбери слова по составу.

Снежный, зимний.

**Проверочный тест по русскому языку для 3 класса за II четверть
1 вариант**

1. определи количество звуков и букв в слове *юбка*

- 1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. какое слово неверно разделено для переноса?

- 1) вью-га 2) молни-я 3) кош-ка

3. в каком слове все согласные твердые?

- 1) гроза 2) орех 3) пять

4. какое слово будет проверочным для *словами*?

- 1) слова 2) слово 3) словно

5. в каком слове парный согласный нужно проверять?

- 1) погода 2) погодка 3) погодные

6. подбери синоним к слову *смеётся*

- 1) хохочет 2) сменит 3) грустит

7. определи правильный порядок состава слова *наклейка*

1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень, окончание

8. в каком слове нет суффикса?

- 1) домик 2) книга 3) тетрабочка

9. найди слово с приставкой

- 1) читал 2) читатель 3) прочитал

10. определи существительное женского рода

1) дупло 2) ветка 3) лист

11. что называют склонением существительных?

1) изменение по числам 2) изменение по родам 3) изменение по падежам

12. сколько падежей в русском языке?

1) 5 2) 9 3) 6

13. определи падеж существительного *по снегу*

1) Д.п. 2) П.п 3) И.п.

14. у какого падежа не бывает предлогов?

1) В.п. 2) П.п. 3) И.п.

15. определи грамматическую основу предложения: *На опушке леса выросла сосна.*

1) выросла сосна 2) выросла на опушке 3) на опушке леса

16. на какие вопросы отвечает дополнение?

1) Кто? Что? 2) Вопросы косвенных падежей 3) Какой? Чей?

Проверочный тест по русскому языку для 3 класса за II четверть 2 вариант

1. определи количество звуков и букв в слове *ёлка*

1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. какое слово неверно разделено для переноса?

1) дос-ка 2) ёжи-ки 3) га-йка

3. в каком слове все согласные твердые?

1) поле 2) дорога 3) лес

4. какое слово будет проверочным для *светить*?

1) световой

2) совет

3) свет

5. в каком слове парный согласный нужно проверять?

1) загадал

2) загадка

3) гадает

6. подбери антоним к слову *смеётся*

1) хохочет

2) сменит

3) грустит

7. определи правильный порядок состава слова *города*

1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень, окончание

8. в каком слове нет суффикса?

1) грибы

2) грибной

3) грибочек

9. найди слово с приставкой

1) заходил

2) ходит

3) ходунки

10. определи существительное среднего рода

1) дупло

2) ветка

3) лист

11. как изменяются имена существительные?

1) по родам

2) по падежам

12. у каких падежей есть схожие вопросы?

1) И.п. и В.п.

2) П.п и В.п

3) Д.п и И. п.

13. определи падеж существительного *о Родине*

1) Д.п.

2) П.п

3) И.п.

14. вопросы какого падежа употребляются только с предлогами?

1) В.п.

2) П.п.

3) И.п.

15. определи грамматическую основу предложения: *Снег плотно укутал деревья.*

1) укутал деревья

2) снег укутал

3) плотно укутал

16. на какие вопросы отвечает определение?

1) Кто? Что?

2) Вопросы косвенных падежей

3) Какой? Чей?

Ответы к тестам по русскому языку для 3 класса за II четверть

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	1	2

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3

(

Итоговая контрольная работа за 3 четверть.

Тема: «Имя прилагательное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: вариант 1 — четвертое предложение, вариант 2 — пятое.

2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1 — *трусливый мальчик, узкий ручей*; вариант 2 — *старательный ученик, высокий куст*.

3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях *сосновую шишку, крепким клювом*.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Птица-лесовод

Шёл я однажды по лесу. Замечаю под осиной кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут. Кто натаскал их сюда?

Вдруг летит дятел. Несёт в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся на осину. Зацепился за кору когтями, сунул шишку в щель, долбит её крепким клювом.

Засмотрелся я на дятла. Вот молодец! Сам поест и лесу пользу принесёт. Все семена дятел не съест. Многие упадут на землю и весной прорастут.

По М. Пришвину .

Диктант по итогам третьей четверти.

Весна.

Наступила весна. Солнце согнало снег с полей. Раскрылись почки на деревьях. Проснулась пчелка. Она разбудила своих подруг. Пчелки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчелки напились сока и весело полетели домой.

Слова для справок: согнало, чашечку.

Задание. .

1 вариант: Выполнить разбор 2 предложения.

2 вариант: Выполнить разбор 6 предложения.

4- четверть

Тема: Контрольный диктант по теме «Глагол»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол».

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 — седьмое, вариант 2 — девятое.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *засветило, утренний, берёзки*; вариант 2 — *развесили, весёлый, местечко*.
3. Определите время, число, лицо глаголов *побежал, взглянешь, принесу*.

Тема: Итоговый контрольный диктант

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А. Куприну

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
2. Разберите предложения по членам: вариант 1 - второе, вариант 2 — третье.
(Учитель также может предложить следующий текст.)

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

По Г. Скребицкому

Литературное чтение

3 класс

Климанова Л.Ф., Горещкиц В.Г.

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Поэтическая тетрадь 1	Текущая проверка	Литературное чтение 3класс.Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
2	Великие русские писатели	Текущая проверка	Литературное чтение 3класс.Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
3	Поэтическая тетрадь 2	Выразительность чтения	Литературное чтение 3класс.Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
4	Итоговая проверочная работа за год. Тест.	Текущая проверка	Литературное чтение 3класс.Тесты для проверки навыков чтения.	19 – 23б «отлично» 14 – 18 б «хорошо» 9 – 13 б (40 – 59%) – удовлетворительно <9 баллов – (<40%) неудовл.

Тест №1 Вариант 1

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 1»

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Ф.И. Тютчева | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А.Фета | 4) А.С. Пушкина |

А2. Как зовут поэта Никитина?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

А3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...

Тихо всё кругом;

Только слышишь – воет

Вьюга за окном.

- 1) И.С. Никитин «Встреча зимы»
- 2) И.З. Суриков «Детство»
- 3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

А4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- 1) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 2) «Листья»
- 3) «Зима»
- 4) «Встреча зимы»

В1. Найдите значение слова «перлы».

- 1) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
- 2) пальцы
- 3) перловая каша
- 4) птицы

В2. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- 1) «Весенняя гроза»
- 2) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 3) «Листья»
- 4) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

В3. Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы ...

- | | |
|------------|-------------|
| 1) голубые | 3) дождевые |
| 2) золотые | 4) снеговые |

В4. Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- 1) чередование ударных и безударных слогов
- 2) рифма
- 3) созвучные слова
- 4) однокоренные слова

С1. Какое слово пропущено?

Чем дальше в ..., тем больше дров.

- | | |
|--------|---------|
| 1) сад | 3) рощу |
| 2) лес | 4) чашу |

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 1) И.З. Суриков «Зима»
- 2) И.С.Никитин «Встреча зимы»
- 3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
- 4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Тест №1 Вариант 2

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 1»

A1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Н.А. Некрасова | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А. Фета | 4) И.З. Сурикова |

A2. Как зовут поэта Сурикова?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

A3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!

- 1) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) И.З. Суриков «Детство»
- 3) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 4) Ф.И. Тютчев «Листья»

A4. Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- 1) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 2) «Весенняя гроза»
- 3) «Зима»
- 4) «Встреча зимы»

B1. Найдите значение слова «тороватый».

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) горбатый | 3) скуповатый |
| 2) щедрый (не скупой) | 4) старый |

В2. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостя, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) «Детство»
- 3) «Встреча зимы»
- 4) «Зима»

В3. Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

- 1) золотит
- 2) серебрит
- 3) холодит
- 4) превратит

В4. Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- 1) родственные
- 2) близкие по смыслу
- 3) рифмующиеся
- 4) интересные

С1. О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 5) И.З. Суриков «Зима»
- 6) И.С.Никитин «Встреча зимы»
- 7) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
- 8) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Ключи к тестам

№	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
1	1	4	1	2	1	-	1	2	3	1	2	1,2,3
	2	3	1	1	4	-	2	3	1	3	4	1,2

В2. О ком из писателей приведённые строки?

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) Л.Н.Толстой | 3) А.С.Пушкин |
| 2) М.Ю.Лермонтов | 4) И.А.Крылов |

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.

- 1) «Акула»
- 2) «Прыжок»
- 3) «Куда девается вода из моря?»
- 4) «На севере диком...»

В4. Кто из писателей большую часть жизни провёл в своём имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А.Крылов | 4) М.Ю.Лермонтов |

С1. Кто из приведённых авторов писал басни?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А.Крылов | 4) М.Ю.Лермонтов |

С2. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

- 1) мой свет, красно солнышко
- 2) мой ненаглядный
- 3) милый ангел
- 4) мой внучек

Тест №2 Вариант 2

Оценка достижений _____

Раздел «Великие русские писатели»

A1. Найдите лишнее произведение.

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1) «Какая бывает роса на траве» | 3) «Лев и собачка» |
| 2) «Прыжок» | 4) «Зимнее утро» |

A2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н.Толстого?

- 1) «Куда девается вода из моря»
- 2) «На севере диком...»
- 3) «Зимний вечер»
- 4) «Утёс»

A3. Из какого произведения приведённые строчки?

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) «Акула» | 3) «Прыжок» |
| 2) «Лев и собачка» | 4) «Какая бывает роса на траве» |

A4. Какое из приведённых текстов можно назвать научно-познавательным?

- 1) «За весной, красой природы ...»
- 2) «Какая бывает роса на траве»
- 3) «На севере диком...»
- 4) «Горные вершины...»

A5. В каком из произведений Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?

- 1) «Прыжок»
- 2) «Акула»
- 3) «Лев и собачка»
- 4) «Котёнок»

B1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений М.Ю.Лермонтов?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) веселье, радость | 3) печаль |
| 2) страх | 4) лёгкую грусть |

В2. О ком из писателей здесь говорится?

И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

- 1) М.Ю.Лермонтов
- 2) И.А.Крылов
- 3) Л.Н.Толстой
- 4) А.С.Пушкин

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

- 1) «Прыжок»
- 2) «Акула»
- 3) «Лев и собачка»
- 4) «Куда девается вода из моря?»

В4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни?

- 1) А.С.Пушкин
- 2) И.А.Крылов
- 3) М.Ю.Лермонтов
- 4) Л.Н. Толстой

С1. Найдите определение басни.

- 1) большой юмористический рассказ
- 2) маленький рассказ
- 3) сатирическое стихотворение
- 4) произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей
- 5)

С2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?

- 1) круговорот воды в природе
- 2) вращение Земли вокруг своей оси
- 3) вращение земли вокруг Солнца
- 4) смена времён года

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
2	1	4	1	2	1	3	4	2	2	3	1	1,3
	2	1	1	1	2	3	3	4	2	4	4	1

Тест № 3 Вариант 1

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 2»

A1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Н.А.Некрасов | 3) А.А.Фет |
| 2) И.А.Бунин | 4) К.Д.Бальмонт |

A2. Какое стихотворение написал И.А.Бунин?

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Детство»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

A3. Узнайте произведение по его строчке.

«Трещат по замёрзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Полевые цветы»
- 5)

A4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) «Полевые цветы» | 3) «Дедушка Мазай и зайцы» |
| 2) «Детство» | 4) «Золотое слово» |

A5. Как зовут Бунина?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Иван Александрович | 3) Илья Алексеевич |
| 2) Илья Александрович | 4) Иван Алексеевич |

B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,

Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –

И много хвойных крестиков, остинок

Осыпалось с макушки на сугроб

- | | |
|----------|------------|
| 1) лось | 3) медведь |
| 2) олень | 4) кабан |

В2. Объясните значение слова «багор».

- 1) длинная палка
- 2) длинный шест
- 3) шест с металлическим крюком и остриём
- 4) длинный шест в виде топора

В3. Вставьте пропущенные слова.

О. как легко он уходил долиной!

Как бешено, в избытке свежих сил,

В стремительности радостно-звериной,

Он... от смерти уносил!

- 1) жизнь свою
- 2) ноги быстрее
- 3) близких всех
- 4) красоту

В4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- 1) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»
- 2) И.А.Бунин, «Детство»
- 3) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 4) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

С1. Какие строчки принадлежат Н.А.Некрасову?

- 1) Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
- 2) Солнце золотится. Лютик – золотой.
Речка серебрится и шалит водой.
- 3) Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок.
- 4) Веет от них красотой стыдливою,
Сердцу и взору родные они.

С2. Узнайте произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- 1) «Полевые цветы»
- 2) «Детство»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

Тест №3 Вариант 2

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 2»

А1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) И.А. Бунин | 3) Н.А. Некрасов |
| 2) К.Д. Бальмонт | 4) Ф.И. Тютчев |

А2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?

- 1) «Золотое слово»
- 2) «Полевые цветы»
- 3) «Детство»
- 4) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

А3. Узнайте произведение по его строчке.

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- 1) «Полевые цветы»
- 2) «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 3) «Детство»
- 4) «Славная осень!...»

А4. Какое стихотворение Н.А. Некрасова похоже на сказку?

- 1) «Славная осень!...»
- 2) «Не ветер бушует над бором...»
- 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 4) «Детство»

А5. Как зовут Некрасова?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) Николай Александрович | 3) Алексей Николаевич |
| 2) Никита Александрович | 4) Николай Алексеевич |
| 3) | |

В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь.

Есть на полях моей родины скромные

Сёстры и братья заморских цветов...

- 1) о тепличных цветах
- 2) о дорогих цветах
- 3) о полевых цветах
- 4) о комнатных цветах

В2. Объясните значение слова «зипун».

- 1) старинное деревенское пальто
- 2) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна
- 3) крестьянский полушубок
- 4) богатая старинная одежда

В3. Найдите «ошибку» в перечислении.

- 1) речка золотится
- 2) солнце золотится
- 3) лютик золотой
- 4) седой одуванчик

В4. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

- 1) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 2) Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»
- 3) И.А.Бунин, «Детство»
- 4) К.Д.Бальмонт, «Золотое слово»

С1. Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А.Некрасова? С чем сравнивается листва?

- 1) листья лежат, как ковёр
- 2) морозные ночи
- 3) опавшая листва, как мягкая постель
- 4) листья желты и свежи

С2. Подберите пропущенное слово.

Солнце золотится. Лютик – золотой.

Речка серебрится и ... водой.

- 1) шумит
- 2) блестит
- 3) журчит
- 4) шалит

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	А1	А2	А3	А4	А5	В1	В2	В3	В4	С1	С2
3	1	3	2	1	3	4	2	3	4	2	1,3	2
	2	4	1	2	2	4	3	2	4	2	1,3	4

1 вариант

по литературному чтению 3 класс 4 четверть.

Фамилия,

имя _____ класс _____ дата _____

1 вариант

A1. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- 1) М. Горький 3) К.Г. Паустовский
 2) В.В. Бианки 4) А.И. Куприн

A2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- 1) А.И. Куприн 3) В.М. Гаршин
 2) К.Г. Паустовский 4) А.М. Пешков

A3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- 1) В.Ю. Драгунский 3) В.Л. Дуров
 2) Б.С. Житков 4) В.П. Астафьев

A4. Кто автор произведений про Мальку?

- 1) В.И. Белов 3) И.С. Соколов-Микитов
 2) М.М. Пришвин 4) В.В. Бианки

A5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- 1) «Гроза днём» 3) «Котёнок»
 2) «Если» 4) «В театре»

A6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- 1) А.А. Блок 3) Саша Чёрный
 2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин

A7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- 1) сказка
 2) рассказ
 3) стихотворение

A8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- 1) Минотавр
 2) Посейдон
 3) Геракл
 4) Сфинкс

А9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- 1) Персей 3) Минотавр
 2) Геракл 4) Прометей

В1. Найди в данном списке «лишнего»?

- 1) С.Я. Маршак
 2) А.Л. Барто
 3) Е.А. Благинина
 4) В.П. Астафьев

В2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»?

- 1) «Гроза днём» 3) «Разлука»
 2) «В театре» 4) «Кукушка»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
 2) Красна птица пером, а человек – умом.
 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.
 4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

В4. Найди значение слова «миф»

- 1) наука, изучающая легенды 3) древняя русская народная сказка
2) недостоверный рассказ, выдумка 4) древняя народная стихотворная сказка

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Огниво» 3) «Кот в сапогах»
 2) «Снежная королева» 4) «Новый наряд короля»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

1) Помилование и папины условия.

- 2) Ужин со взрослыми.
 3) Папин совет, или Золотые слова.
 4) Плохое воспитание.
 5) Наказание.
 6) Случай с маслом в чае.
 7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

по литературному чтению 3 класс 4 четверть 2 вариант

Фамилия,

имя _____ класс _____ дата _____

2 вариант

А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- 1) В.В. Бианки 3) А.И. Куприн
 2) К.Г. Паустовский 4) М. Горький

А2. Пешков – это настоящая фамилия:

- 1) М. Горького 3) К.Г. Паустовского
 2) А.И. Куприна 4) Л.Н. Толстого

А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?

- 1) В.П. Астафьев 3) В.Ю. Драгунский
 2) В.Л. Дуров 4) Б.С. Житков

А4. Какой рассказ написал Б.Житков?

- 1) «Он живой и светится...» 3) «Капалуха»
 2) «Наша Жучка» 4) «Про обезьянку»

А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

- 1) «В театре» 3) «Котёнок»
 2) «Разлука» 4) «Если»

А6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

- 1) А.А. Блок 3) Саша Чёрный
 2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»

- 1) волшебная сказка
 2) бытовая сказка
 3) сказка о животных

А8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

- 1) Минотавр
 2) Змей Горыныч
 3) Геракл
 4) Персей

А9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- 1) в камень 3) в огонь
 2) в дерево 4) в реку

В1. Найди «лишнего» в данном списке?

- 1) А.Л. Барто
 2) С.В. Михалков
 3) С.Я. Маршак
 4) В.Ю. Драгунский

В2. К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина крючит»

- 1) «В лесу над росистой поляной...» 3) «Разлука»
 2) «Гроза днём» 4) «Котёнок»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Материнская ласка конца не знает.
 2) Кому повезло, тот и зазнался.
 3) Лучше слушать горькую правду, чем лести.
 4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

В4. Найди определение слова «миф»

- 1) древняя народная сказка
2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явления природы
Звездумка в стихотворной форме
 4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Оле-Лукойе» 3) «Красная шапочка»
 2) «Снежная королева» 4) «Дюймовочка»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- 1) Помилование и папины условия.
 2) Ужин со взрослыми.
 3) Папин совет, или Золотые слова.
 4) Плохое воспитание.
 5) Наказание.
 6) Случай с маслом в чае.
 7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

Ответы к тесту

Вариант 1

Задания группы А

(1 балл)

A1 – 3

A2 – 4

A3 – 3

A4 – 1

балл

A5 – 4

A6 – 3

A7 – 2

A8 – 4

A9 - 4

Задания группы В

(2 балла)

B1 – 4

B2 – 3

B3 – 1

B4 – 2

Задания группы С

(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4

C2 – 4162357 – 1балл

М.М.Зощенко - 1балл

«Золотые слова!»- 1

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Ответы к тесту

Вариант 2

Задания группы А

(1 балл)

A1 – 4

A2 – 1

A3 – 1

A4 – 4

балл

A5 – 2

A6 – 2

A7 – 3

A8 – 1

A9 - 1

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Задания группы В

(2 балла)

B1 – 4

B2 – 3

B3 – 2

B4 – 2

Задания группы С

(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4

C2 – 4162357 – 1балл

М.М.Зоценко - 1балл

«Золотые слова!»- 1

**Математика 3 класс.
М.И.Моро. С.И.Волкова.**

1 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Сложение и вычитание	Вводная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	Математика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Умножение	Текущая контрольная работа по теме «Таблица умножения на «2» и «3»	Математика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
3	По темам 1 четверти	Итоговая контрольная работа	Математика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

2 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Табличное умножение и деление	Контрольная работа по теме «Табличное деление и умножение»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Промежуточная контрольная работа	Итоговая контрольная работа за 2 четверть	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые

				ошибки.
--	--	--	--	---------

3 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Умножение и деление .	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Умножение и деление .	Текущая контрольная работа «Деление с остатком»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
3	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
4	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

4 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Комплексная работа	Текущая контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	Самостоятельная работа работа Приёмы устных вычислений.	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
3	По темам 4 четверти	Итоговая контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
4	По темам года	Контрольный тест.	Математика 3 класс. Тесты.	80-100%от максимальной суммы баллов - оценка "5"; 60 - 80 % - оценка "4"; 40 - 60 % - оценка "3"; 0 - 40 % - оценка "2"

1 четверть
Вводная контрольная работа
по теме «Повторение: сложение и вычитание
Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Геометрическая задача.

Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди периметр квадрата.

3. Решите примеры, записывая их столбиком. Выполни проверку:

$$93 - 15 = \quad 34 + 17 =$$

4. Решите уравнение: $65 - x = 58$ **5. Сравните (поставьте знак «<», «>», «=»):**

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 40 \text{ мм} \quad 3 \text{ см } 6 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$$

6. Решите примеры:

$$\begin{array}{ccc} 12 : 3 & 8 \cdot 2 & 14 : 2 \\ 5 \cdot 3 & 18 : 3 & 3 \cdot 7 \end{array}$$

7. Найди значения выражений

$$23 + (72 - 18)$$

Вариант 2**1 вариант****1. Решите задачу:**

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Геометрическая задача.

Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди периметр квадрата.

3. Решите примеры, записывая их столбиком. Выполни проверку:

$$93 - 15 = \quad 34 + 17 =$$

4. Решите уравнение: $65 - x = 58$ **5. Сравните (поставьте знак «<», «>», «=»):**

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 40 \text{ мм} \quad 3 \text{ см } 6 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$$

6. Решите примеры:

$$\begin{array}{ccc} 12 : 3 & 8 \cdot 2 & 14 : 2 \\ 5 \cdot 3 & 18 : 3 & 3 \cdot 7 \end{array}$$

7. Найди значения выражений

$$23 + (72 - 18)$$

Решение.

1 вариант

1. . Сколько яблок осталось?

$$14+23= 37(\text{яб})$$

$$37-12=25(\text{яб})$$

Ответ: всего осталось 25 яблок.

2. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди периметр квадрата.

Периметр=20 см

3. .Решите примеры, записывая их столбиком. Выполни проверку:

$$93-15 = 78 \qquad 34 + 17 =51$$

4.Решите уравнение: $65 - x = 58$

$$65- X = 58$$

$$X=65-58$$

$$X=7$$

$$65-7=58$$

$$58=58$$

5.Сравните (поставьте знак «<», «>», «=»):

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} > 40 \text{ мм} \qquad 3 \text{ см } 6 \text{ мм} < 4 \text{ см}$$

6. Решите примеры:

$$12 : 3=4 \qquad 8 \cdot 2=16 \qquad 14 : 2=7$$

$$5 \cdot 3 =15 \qquad 18 : 3 =6 \qquad 3 \cdot 7=21$$

7. Найди значения выражений

$$23+(72 - 18) =77$$

1 четверть

Контрольная работа по теме

«Умножение и деление»

Вариант 1

1. Реши задачу.

С первой грядки сняли 16 кочанов капусты, а со второй 24 кочана. Кроликам отдали 8 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось?

2. Вычисли, записывая решения столбиком и сделай проверку

$$54+38= \quad 62-39=$$

Найди значение выражений

$$90-(40+32) \quad 31+(45-19)$$

Реши уравнение.

$$y-13=39$$

Сравни.

$$4\text{см} \ 2\text{мм} \dots 40\text{мм} \quad 3\text{дм}6\text{см} \dots 4\text{дм}$$

Начерти квадрат со стороной 4см. Найди периметр квадрата.

Решите примеры.

$$21:3 \quad 6*3 \quad 15:3$$

$$8*2 \quad 12:6 \quad 3*8$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

В магазин в первый день привезли 45 курток, а во второй 35 курток. продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Вычисли, записывая решения столбиком и сделай проверку

$$47+29= \quad 83-27=$$

3. Найди значение выражений

$$23+(72-18) \quad 65-(25+26)$$

4. Реши уравнение.

$$x-24=50$$

5. Сравни.

$$5\text{см} \ 1\text{мм} \dots 50\text{мм} \quad 2\text{м}8\text{дм} \dots 3\text{м}$$

6. Начерти квадрат со стороной 3см. Найди периметр квадрата.

7. Решите примеры.

$$12:3 \quad 8*2 \quad 14:2$$

$$5*3 \quad 18:3 \quad 3*7$$

Решение.

Вариант 1

Реши задачу. Сколько кочанов капусты осталось?

$$16+24=40(\text{коч})$$

$$40-8=32(\text{коч})$$

Ответ: осталось 32 кочана капусты.

2. Вычисли, записывая решения столбиком и сделай проверку

$$54+38=92 \quad 62-39=23$$

Найди значение выражений

$$90-(40+32)=18 \quad 31+(45-19)=50$$

Реши уравнение.

$$y-13=39$$

$$39+13=52$$

$$y=52$$

$$52-13=39$$

$$39=39$$

Сравни.

$$4\text{см } 2\text{мм} > 40\text{мм} \quad 3\text{дм}6\text{см} < 4\text{дм}$$

Начерти квадрат со стороной 4см. Найди периметр квадрата.

$$P=4+4+4+4=20\text{см}$$



Решите примеры.

$$21:3=7 \quad 6*3=18 \quad 15:3=5$$

$$8*2=16 \quad 12:6=2 \quad 3*8=24$$

Вариант 2

8. Реши задачу.

Сколько курток осталось продать?

$$45+35=80(\text{кур})$$

$$80-29=51(\text{кур})$$

Ответ: осталось продать 51 куртку.

9. Вычисли, записывая решения столбиком и сделай проверку

$$47+29=76 \quad 83-27=56$$

10. Найди значение выражений

$$23+(72-18)=77 \quad 65-(25+26)=14$$

11. Реши уравнение.

$$X-24=50$$

$$50+24=74$$

$$X=74$$

$$74-24=50$$

$$50=50$$

12. Сравни.

$$5\text{см } 1\text{мм} > 50\text{мм} \quad 2\text{м} 8\text{дм} < 3\text{м}$$

13. Начерти квадрат со стороной 3см. Найди периметр квадрата.

$$P=3+3+3+3+=12\text{см}$$

14. Решите примеры.

$$12:3=4 \quad 8*2=16 \quad 14:2=7$$

$$5*3=15 \quad 18:3=6 \quad 3*7=21$$



2 четверть

Контрольная работа в 3 классе по теме «Таблицы умножения и деления»

Вариант 1.

1. За книгу заплатили 56 рублей, а за журнал в 8 раз меньше. Сколько заплатили за журнал и книгу вместе?

2. Решите примеры:

$$48 + 30: 5$$

$$4 \bullet 9 - 40: 5$$

$$(8 \bullet 6) + 72: 8$$

3. Решите уравнение.

$$x + 16 = 56$$

$$x : 4 = 7$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его площадь и периметр.

5. 40 см ...4 дм

65 см ...7 дм

80 см... 1 м

Вариант 2.

1. В корзине было 48 яблок, а груш в 6 раз меньше, чем яблок. Сколько яблок и груш было в корзине?

2. Решите примеры:

$$22 + 5 \cdot 6$$

$$8 \cdot 4 - 28 : 7 \quad 28 - (72 : 9)$$

3. Решите уравнение.

$$x + 22 = 57$$

$$x \cdot 6 = 42$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 8 см. Найди его площадь и периметр.

5. Сравни

80 см... 1 м

3 дм 5 см ... 40 см

47 см ... 4 дм 6 см

Решение

Вариант 1.

1. Сколько заплатили за журнал и книгу вместе?

$$56 : 8 = 7 \text{ (руб)}$$

$$56 + 7 = 63 \text{ руб}$$

Ответ: за книгу и журнал заплатили 63 рубля.

2. Решите примеры:

$$48 + 30 : 5 = 54$$

$$4 \cdot 9 - 40 : 5 = 44$$

$$(8 \cdot 6) + 72 : 8 = 57$$

3. Решите уравнение.

$$x + 16 = 56$$

$$56 - 16 = 40$$

$$x = 40$$

$$40 + 16 = 56$$

$$56 = 56$$

$$x : 4 = 7$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$x = 28$$

$$28 : 4 = 7$$

$$7 = 7$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его площадь и периметр.

$$P=6+6+3+3=18\text{см} \quad S=6*3=18\text{см}^2$$

5. 40 см = 4 дм

65 см < 7 дм

80 см. < 1 м

Вариант 2.

1. Сколько яблок и груш было в корзине?

$$48:6=8 \text{ (ябл)}$$

$$48+8=56$$

Ответ: в корзине было 56 яблок и груш.

2. Решите примеры:

$$22 + 5 \cdot 6 = 52$$

$$8 \cdot 4 - 28 : 7 = 36 \quad 28 - (72:9) = 20$$

2. Решите уравнение.

$$x + 22 = 57$$

$$57 - 22 = 35$$

$$X = 35$$

$$35 + 22 = 57$$

$$57 = 57$$

$$x \cdot 6 = 42$$

$$42:6=7$$

$$X=7$$

$$7*6=42$$

$$42=42$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 8 см. Найди его площадь и периметр. $P=5+5+8+=28\text{см}$

$$S=5*8=40\text{см}^2$$

5. Сравни

80 см. < 1 м

3 дм 5 см < 40 см

47 см > 4 дм 6 см

"Деление с остатком"

Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 \quad 42 : 5 \quad 17 : 6 \quad 65 : 8$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 16 \cdot 3 \quad 84 : 4 \quad 75 : 25$$

$$49 \cdot 2 \quad 90 : 5 \quad 96 : 12$$

4. Сравни

6м 8дм ☺ 68дм
89см ☺ 9дм8см

45мм ☺ 4см5мм
5дм4см ☺ 8дм

5. Решите уравнение.

$$x \cdot 6 = 60$$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его площадь.

Контрольная работа по теме
"Деление с остатком"
Вариант 2

1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 \quad 19 : 6 \quad 54 : 7 \quad 82 : 9$$

3. Выполни вычисления:

$$1) \quad 45 \cdot 2 \quad 96 : 3 \quad 85 : 17 \\ 18 \cdot 4 \quad 80 : 5 \quad 58 : 29$$

4. Сравни

$$38\text{дм} \text{ ☺ } 3\text{м } 8\text{дм} \\ 68\text{см} \text{ ☺ } 8\text{дм} 6\text{см}$$

$$37\text{мм} \text{ ☺ } 4\text{см} \\ 5\text{ м} \text{ ☺ } 48\text{дм}$$

5. Решите уравнение.

$$x : 4 = 7$$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его площадь

Решение
Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

$$24/6=4 \text{ (м ткани на один костюм)}$$

$$52/4=13 \text{ (костюмов можно сшить из 52м ткани)}$$

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 = 5 \text{ ост } 3. \quad 42 : 5 = 8 \text{ ост } 2 \quad 17 : 6 = 2 \text{ ост } 5 \quad 65 : 8 = 8 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

$$1) \quad 16 \cdot 3 = 48 \quad 84 : 4 = 21 \quad 75 : 25 = 3$$

$$49 \cdot 2 = 98 \quad 90 : 5 = 18 \quad 96 : 12 = 8$$

$$2) \quad 32 + 8 \cdot 5 : 4 = 42 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7 = 56$$

4. Сравни

$$6\text{м } 8\text{дм} = 68\text{дм}$$

$$89\text{см} < 9\text{дм} 8\text{см}$$

$$45\text{мм} = 4\text{см} 5\text{мм}$$

$$5\text{дм} 4\text{см} < 8\text{дм}$$

5. $x \cdot 6 = 60$

$$60 : 6 = 10$$

$$x = 10$$

$$10 \cdot 6 = 60$$

$$60 = 60$$

6. $S = 6 \cdot 3 = 18\text{см}^2$

Контрольная работа по теме

"Деление с остатком"

Вариант 2

1. $32 : 4 = 8(\text{р})$

$96 : 8 = 12(\text{ручек})$ Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 = 5 \text{ ост } 3 \quad 19 : 6 = 3 \text{ ост } 1 \quad 54 : 7 = 7 \text{ ост } 5 \quad 82 : 9 = 9 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

1) $45 \cdot 2 = 90$ $96 : 3 = 32$ $85 : 17 = 5$

$18 \cdot 4 = 72$ $80 : 5 = 16$ $58 : 29 = 2$

2) $48 - 24 : 3 \cdot 5 = 8$ $3 \cdot (11 + 13) : 2 = 36$

4. Сравни

$$38\text{дм} = 3\text{м } 8\text{дм}$$

$$68\text{см} < 8\text{дм} 6\text{см}$$

$$37\text{мм} < 4\text{см}$$

$$5\text{ м} > 48\text{дм}$$

5. $x : 4 = 7$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$x = 28$$

$$28 : 4 = 7$$

$$7 = 7$$

6. $S = 6 \cdot 3 = 18\text{см}^2$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес.

4 сот. 3 ед.

8 сот.

5 сот. 1 дес. 7 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

462 =

704 =

820 =

3. Сравните числа: >, <, =.

621 ... 821

403 ... 430

918 ... 981

999 ... 1 000

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.
Какова масса всей этой покупки?

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 =$$

$$930 - 900 =$$

$$800 - 1 =$$

$$400 + 200 =$$

$$600 + 50 =$$

$$749 - 40 =$$

$$702 - 700 =$$

$$1000 - 100 =$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока.
Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

II вариант

1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес.

6 сот. 9 ед.

7 сот.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

490 =

351 =

510 =

3. Сравните числа: >, <, =.

110 ... 101

300 ... 299

724 ... 742

998 ... 1 000

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

5. Решите уравнения.

$$x + 200 = 230$$

$$160 \cdot x = 160$$

6. Вычислите:

$$659 + 1 =$$

$$820 - 20 =$$

$$900 - 1 =$$

$$400 + 300 =$$

$$400 + 80 =$$

$$345 - 40 =$$

$$907 - 900 =$$

$$900 + 100 =$$

7*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

Решение

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ « НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес. -920

8 сот.-800

4сот. 3 ед.-403

5 сот. 1 дес. 7 ед.-517

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$462 = 400 + 60 + 2$$

$$704 = 700 + 4$$

$$820 = 800 + 20$$

3. Сравните числа: >, <, =.

$$621 < 821$$

$$918 < 981$$

$$403 < 430$$

$$999 < 1\ 000$$

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

$$300 + 100 = 400$$

$$300 + 400 = 700 \text{ (Г)}$$

Ответ: вся покупка весит 700 грамм

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$x = 170 : 170$$

$$x = 1$$

$$1 \cdot 170 = 170$$

$$170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

$$x = 960 - 60$$

$$x = 900$$

$$960 - 900 = 60$$

$$60 = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 = 550$$

$$800 - 1 = 799$$

$$600 + 50 = 650$$

$$702 - 700 = 2$$

$$930 - 900 = 30$$

$$400 + 200 = 600$$

$$749 - 40 = 709$$

$$1000 - 100 = 900$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

$$4 - 2 = 2 \text{ эта третья часть}$$

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ всего собрала}$$

Ответ: всего бабушка собрала 6 яблок

Решение

II вариант

1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес. - 570

7 сот. - 700

6 сот. 9 ед. - 609

4 сот. 2 дес. 3 ед. - 423

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$490 = 400 + 90$

$351 = 300 + 50 + 1$

$510 = 500 + 10$

3. Сравните числа: >, <, =.

$110 > 101$

$724 < 742$

$300 > 299$

$998 < 1\ 000$

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

$100 + 400 = 500$

$100 + 500 = 600$

Ответ : масса всей покупки 600грамм.

5. Решите уравнения.

$x + 200 = 230$

$x = 230 - 200$

$x = 30$

$30 + 200 = 230$

$23 - = 230$

$160 \cdot x = 160$

$x = 160 : 160$

$x = 1$

$160 * 1 = 160$

$160 = 160$

6. Вычислите:

$659 + 1 = 660$

$900 - 1 = 899$

$400 + 80 = 480$

$907 - 900 = 7$

$820 - 20 = 800$

$400 + 300 = 700$

$345 - 40 = 305$

$900 + 100 = 1000$

7* Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

$5 - 1 = 4$ эта четвертая ячасть

$4 * 4 = 16$ всего испекла

Ответ: всего испекла 16 пирожков

Контрольная работа (3 четверть).

Вариант I.

1. Реши примеры.

а) $31 * 3 - 56 : 8 =$

в) $68 - 51 : 3 * 4 =$

б) $33 * 2 - 32 : 4 =$

г) $4 * 17 - 39 : 3 =$

2. Реши задачу.

Туристическая группа состоит из 35 мальчиков и 40 девочек. Их расселили в 3 гостиницы. Сколько ребят расселили в каждую гостиницу, если известно, что в каждой гостинице их поровну.

3. Реши уравнение:

$24 : X = 8.$

4. Реши примеры.

а) $25 * 3 =$

в) $16 * 4 =$

д) $18 * 5 =$

б) $65 : 5 =$

г) $84 : 4 =$

е) $93 : 3 =$

Вариант II.

1. Реши примеры.

а) $33 * 3 - 48 : 4 =$

в) $69 - 56 : 4 * 2 =$

б) $81 : 3 - 76 : 4 =$

г) $5 * 17 - 27 : 3 =$

2. Реши задачу.

В 5 пакетах по 2 кг апельсин и 6 кг мандарин. Сколько всего кг апельсинов и мандаринов во всех пакетах?

3. Реши уравнение:

$X * 16 = 64.$

4. Реши примеры:

а) $22 * 3 =$

в) $17 * 4 =$

д) $13 * 5 =$

б) $75 : 5 =$

г) $96 : 4 =$

е) $69 : 3 =$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 86; б) 48; в) 0; г) 55.
2. 25 человек.
3. $X=3$.
4. 75; б) 13; в) 64; г) 21; д) 40; е) 31.

Вариант II.

1. а) 87; б) 8; в) 37; г) 76.
2. 40 кг.
3. $X=4$.
4. а) 66; б) 15; в) 68; г) 24; д) 65; е) 23.

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание
в пределах 1000».**

3класс (4 четверть)

Цели: проверить знания, и навыки учащихся; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения, выполнение деления числа с остатком; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$408 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$750 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$3 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$16 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$

5. Реши уравнения.

$700 - X = 200$

$X - 400 = 500$

$X : 4 = 7$

$56 - x = 34$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$603 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$9 \text{ м } 20 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

5. Реши уравнения.

$400 - X = 100$

$800 - X = 200$

$4 \times C = 32$

$X - 26 = 42$

Решение.
Вариант 1.

1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

$$230 - 110 - 70 = 50(\text{г})$$

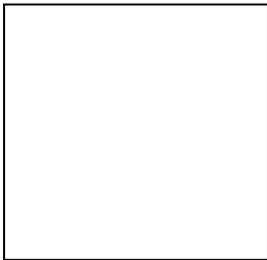
$$230 \quad 120$$

$$\underline{110} \quad \underline{70}$$

$$120 \quad 50$$

Ответ: 50 газет осталось у продавца

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.



$$3 * 4 = 12 \text{ см}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline 491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline 516 \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline 882 \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline 118 \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline 41 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$408 \text{ см} = 4 \text{ м } 8 \text{ см}$$

$$750 \text{ см} = 7 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 50 \text{ см} = 350 \text{ см}$$

$$16 \text{ дм } 8 \text{ см} = 168 \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$700 - X = 200$$

$$X = 700 - 200$$

$$X = 500$$

$$70 - 500 = 200$$

$$200 = 200$$

$$X - 400 = 500$$

$$x = 500 + 400$$

$$x = 900$$

$$900 - 400 = 500$$

$$500 = 500$$

$$X : 4 = 7$$

$$X = 7 * 4$$

$$X = 28$$

$$28 : 4 = 7$$

$$7 = 7$$

$$56 - x = 34$$

$$x = 56 - 34$$

$$x = 22$$

$$56 - 22 = 34$$

$$34 = 34$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

$$460 - 140 - 200 = 120(б)$$

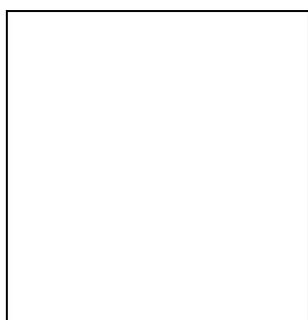
$$460 \quad 320$$

$$\underline{140} \quad \underline{200}$$

$$320 \quad 120$$

Ответ : осталось 120 билетов

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.



$$4 * 4 = 16 \text{ см}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline 769 \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline 337 \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline 805 \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline 710 \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline 146 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$350 \text{ см} = 3 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$603 \text{ см} = 6 \text{ м } 3 \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 20 \text{ см} = 920 \text{ см}$$

$$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = 267 \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$400 - X = 100$$

$$X = 400 - 100$$

$$X = 300$$

$$400 - 300 = 100$$

$$100 = 100$$

$$800 - X = 200$$

$$x = 800 - 200$$

$$x = 600$$

$$800 - 600 = 200$$

$$200 = 200$$

$$4 \times C = 32$$

$$C = 32 : 4$$

$$C = 8$$

$$4 * 8 = 32$$

$$32 = 32$$

$$X - 26 = 42$$

$$x = 42 + 26$$

$$x = 68$$

$$68 - 26 = 42$$

$$42 = 42$$

Самостоятельная работа . "Сложение и вычитание чисел до 1000"

1. Реши:

Для пошива 165 костюмов понадобилось 990 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 22 костюмов?

2. Реши примеры столбиком.

$984 - 252 =$	$527 + 177 =$	$338 - 152 =$	$443 + 164 =$
$523 - 424 =$	$374 + 421 =$	$575 - 134 =$	$683 + 221 =$
$319 - 253 =$	$130 + 317 =$	$643 - 349 =$	$130 + 677 =$

3. Нарисуй квадрат, стороны которого равны 7 см. Чему равен периметр такого квадрата?

4. Реши уравнения.

$7 * x = 287$	$y : 8 = 120$	$x * 5 = 165$
$6 * x = 102$	$y : 9 = 171$	$y : 8 = 112$

5. Реши:

Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

6. Реши:

За 18 книг было заплачено 306 рублей. Сколько нужно заплатить за 33 такие же книги?

Решение

Самостоятельная работа . "Сложение и вычитание чисел до 1000"

1. Для пошива 15 костюмов понадобилось 60 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 22 костюмов?

$$60:15=4 \text{ м}$$

$$22*4=88 \text{ м}$$

Ответ понадобится 88 метров ткани

2. Реши примеры столбиком.

$$984 - 252 = 732$$

$$527 + 177 = 704$$

$$338 - 152 = 186$$

$$443 + 164 = 607$$

$$523 - 424 = 99$$

$$374 + 421 = 795$$

$$575 - 134 = 441$$

$$683 + 221 = 904$$

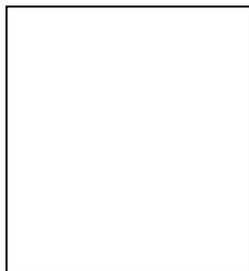
$$319 - 253 = 66$$

$$130 + 317 = 447$$

$$643 - 349 = 294$$

$$130 + 677 = 807$$

3. Нарисуй квадрат, стороны которого равны 7 см. Чему равен периметр такого квадрата?



$$7*4=28\text{см}$$

4. Реши уравнения.

$$7 * x = 28$$

$$x=4$$

$$6 * x = 12$$

$$x=2$$

$$y : 8 = 8$$

$$y=64$$

$$y : 9 = 9$$

$$y= 81$$

$$x * 5 = 60$$

$$x=12$$

$$y : 8 = 120$$

$$y=15$$

5. Реши:

Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

$$248:8=31 \text{деталей за 1 день}$$

$$496:31=16 \text{ дней}$$

Ответ : 16 дней

6. Реши:

За 18 книг было заплачено 306 рублей. Сколько нужно заплатить за 33 такие же книги?

$$306:18=17 \text{рублей за 1 книгу}$$

$17 \cdot 33 = 561$ р. Нужно за три книги.

Итоговая контрольная работа Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$$\begin{array}{ll} 7 \times 8 \dots 6 \times 9 & 4 \times 6 \dots 9 \times 3 \\ 36 : 9 \dots 42 : 7 & 27 : 3 \dots 56 : 8 \end{array}$$

3. Выполните вычисления:

$$\begin{array}{lll} 70 : 14 \times 13 = & 92 : (46 : 2) \times 2 = & 170 + 320 - 200 = \\ 54 : (90 : 5) = & (610 + 20) : 7 : 90 = & 480 : 6 + 780 = \end{array}$$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$$\begin{array}{ll} 6 \times 7 \dots 9 \times 4 & 3 \times 8 \dots 2 \times 9 \\ 48 : 6 \dots 54 : 9 & 24 : 3 \dots 36 : 6 \end{array}$$

3. Выполните вычисления:

$$\begin{array}{lll} 80 : 16 \times 2 = & 84 : (42 : 2) \times 3 = & 250 + 430 - 300 = \\ 57 : (76 : 4) = & (530 + 10) : 9 : 60 = & 420 : 7 + 590 = \end{array}$$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Вино – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вино – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Итоговый тест по математике

(3 класс)

Предлагаемая тестовая работа предназначена для итогового контроля знаний учащихся по разделам учебника «Математика» (3 класс, в 2 частях) авторов М.И.Моро.

80 - 100% от максимальной суммы баллов - оценка "5";

60 - 80 % - оценка "4";

40 - 60 % - оценка "3";

0 - 40 % - оценка "2"

На выполнение итогового теста отводится целый урок. Задания предполагают один правильный ответ.

К тестовой работе предлагается **"Ключ к тесту"** с готовыми ответами. С его помощью ученики могут самостоятельно выполнить проверку своей работы.

Вариант 1

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 235 и 124 умножить на 2.

- 1) $235 + 124 \cdot 2 = 483$
- 2) $(235 + 124) \cdot 2 = 718$
- 3) $(235 - 124) \cdot 2 = 222$

A2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

- 1) $274 - x = 100$
- 2) $x - 274 = 100$
- 3) $x + 100 = 274$

A3. Значение какого уравнения равно 0?

- 1) $25 : 5 \cdot 8 : 4 : 10$
- 2) $32 : 4 \cdot 6 - 9 \cdot 5$
- 3) $6 \cdot 4 : 8 \cdot 0$

A4. Длина прямоугольника 10 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

- 1) 16 см
- 2) 28 см
- 3) 5 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

- 1) $36 \cdot 3 = 108$ (кг)
- 2) $36 : 3 = 12$ (кг)
- 3) $36 - 3 = 33$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1) $1 \text{ кг} > 965 \text{ г}$
- 2) $6 \text{ дм } 4 \text{ см} = 64 \text{ мм}$
- 3) $59 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

B1. В каком примере ответ 12?

- 1) $48 : 4$
- 2) $84 : 6$

3) $90 : 6$

В4. Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) $400 + 62$

2) $460 + 2$

3) $400 + 60 + 2$

С1. В каком примере ответ 146?

1) $392 : 7$

2) $584 : 4$

3) $680 : 5$

С2. В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

1) $12 + 5 + 4 = 21$ (чел.)

2) $(5 + 4) \cdot 12 = 108$ (чел)

4) $5 \cdot 12 - 4 \cdot 12 = 12$ (чел.)

Вариант 2

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

- 1) $653 - 168 \cdot 2 = 149$
- 2) $(653 - 168) \cdot 2 = 970$
- 3) $(653 - 168) + 2 = 487$

A2. Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

- 1) $124 - x = 79$
- 2) $x - 124 = 79$
- 3) $x + 79 = 124$

A3. Значение какого уравнения равно 0?

- 1) $6 : 2 \cdot 5 \cdot 1 - 1$
- 2) $4 \cdot 6 : 2 \cdot 3 \cdot 0$
- 3) $24 - 24 : 6 \cdot 5 : 10$

A4. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

- 1) 18 см
- 2) 30 см
- 3) 5 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

- 1) $20 \cdot 5 = 100$ (кг)
- 2) $20 : 5 = 4$ (кг)
- 3) $20 + 5 = 25$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1) $428 \text{ г} < 1 \text{ кг}$
- 2) $7 \text{ дм } 8 \text{ см} = 78 \text{ мм}$
- 3) $27 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

B1. В каком примере ответ 12?

- 1) $65 : 5$
- 2) $56 : 4$

3) $60 : 5$

В2. Представь число 964 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) $900 + 64$

2) $960 + 4$

3) $900 + 60 + 4$

С1. В каком примере ответ 227?

1) $681 : 3$

2) $868 : 4$

3) $717 : 3$

С2. В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока. Сколько всего фруктов положили в подарки?

1) $15 + 3 + 4 = 22$ (ф)

2) $3 \cdot 15 + 4 \cdot 15 = 105$ (ф)

3) $4 \cdot 15 - 5 \cdot 15 = 15$ (ф)

Ключи к тесту

Вариант	A1	A2	A3	A4	A6	A7	B1	B2	C1	C2
1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2

Окружающий мир 3 класс

А.А.Плещаков

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Царства природы	Комплексная работа по темам второй четверти	Приложение	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов) «3»- 60-77% (18-22балла) «2»- 0-60% (менее 17 баллов)
2	Проверь себя	Комплексная работа по темам второй четверти	Приложение	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов) «3»- 60-77% (18-22балла) «2»- 0-60% (менее 17 баллов)
3	Проверочная работа по итогам третьей четверти	Наша безопасность.	П/Р	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
4	Проверочная работа по итогам года	Путешествие по городам и странам.	П/Р	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий

Итоговый тест по окружающему миру за 1 четверть обучающихся 3 класса.

Цель: проверить знания по пройденным темам в 1 четверти.

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов – оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	В 1	В 2	В 3	В 4	С 1	С 2	С 3
1	3	1	3	2	2	3	4	2	4	4	3	1	2	3	2, 4	1, 3, 4	2, 3, 4

2	2	1	1	4	1	4	2	1	3	3	1	3	3	2	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------	---------------	---------

1 вариант

A1. Что относится к природе?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) манная каша | 3) ромашка |
| 2) иголка | 4) забор |

A 2. Что отличает человека от других живых существ?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) разум | 3) рост |
| 2) движение | 4) питание |

A 3. Какой признак относится к характеристике народа?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) совместное хозяйство | 3) национальный костюм |
| 2) территория | 4) Государственный гимн |

A4. Что растения получают из почвы?

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1) углекислый газ | 3) сахар |
| 2) воду с минеральными солями | 4) свет |

A5. Какой предмет относится к естественным телам?

- | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|
| 1) клей | 2) берёза | 3) вилка | 4) доска |
|---------|-----------|----------|----------|

A6. Что относится к веществам?

- | | | | |
|-----------|------------|---------|-----------|
| 1) комета | 2) муравей | 3) вода | 4) гвоздь |
|-----------|------------|---------|-----------|

A7. Как называется виноградный сахар?

- | | | | |
|------------|----------|---------|------------|
| 1) кислота | 2) песок | 3) сода | 4) глюкоза |
|------------|----------|---------|------------|

A8. Что при нагревании происходит с воздухом?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) превращается в облако | 3) сжимается |
| 2) расширяется | 4) превращается в пар |

A9. Какое утверждение верно?

- 1) Превращаясь в лёд, вода сжимается.
- 2) Иней появляется в результате испарения воды.
- 3) Снег тает при температуре ниже 0°C .
- 4) При температуре 0°C и ниже вода находится в твёрдом состоянии.

A10. Что входит в состав почвы?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) дождевой червь | 3) личинки жуков |
| 2) корни | 4) воздух |

B1. Как называется наука, изучающая живую природу?

- | | | | |
|----------|---------------|-------------|-------------|
| 1) химия | 2) астрономия | 3) биология | 4) экология |
|----------|---------------|-------------|-------------|

B2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) органы чувств | 3) все органы |
| 2) сердце | 4) органы движения |

B3. Где находится резиденция Президента России?

- 1) в Королевском дворце
- 2) в Московском Кремле
- 3) в Петропавловской крепости
- 4) в Белом доме

- 3) Расширяясь, лёд давит на стенки трещин, и горные породы разрушаются.
4) Лёд не может разрушать камни.

В1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?

- 1) микроскопу 2) телескопу 3) фоноскопу 4) микрофону

В2. Что позволяет делать воображение?

- 1) запоминать 3) представлять
2) делать выводы 4) чувствовать

В3. Какая наука занимается изучением веществ?

- 1) биология 2) ботаника 3) химия 4) экология

В4. Какое из этих веществ газообразное?

- 1) уксус 2) кислород 3) глюкоза 4) вода

С1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля – дом для человечества.

- 1) На Земле есть воздух.
2) На Земле есть вода.
3) Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства.
4) Земля – планета.

С2. Укажи все «маски» воды.

- 1) почва 2) иней 3) дождь 4) туча

С3. Найди верные утверждения.

- 1) Водоросли – жители воды.
2) У папоротников нет цветков, но есть семена.
3) У хвойных растений есть плоды – шишки.
4) Цветковые растения имеют цветки и плоды.

Итоговый тест по окружающему миру за 2 четверть обучающихся 3 класса.

Цель: проверить знания по пройденным темам во 2 четверти.

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов – оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	В 1	В 2	В 3	В 4	С 1	С 2	С 3
1	1	1	3	1	4	1	3	2	2	3	3	3	1	2	1, 2	1, 2	1, 2
2	4	3	1	2	1	4	3	3	1	1	3	3	2	2	1, 2, 3	2, 3	1, 2

С1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

- 1) вытаптывание
- 2) сбор букетов
- 3) работа в ботанических садах и заповедниках
- 4) выращивание комнатных растений

С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ:

сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

- 1) сосна — мышь — сова
- 2) осина — лось — волк
- 3) волк — лось — осина
- 4) лось- мышь— волк

С3. Какие органы не помогут различить форму предметов?

- 1) уши 2) язык 3) кожа 4) глаза

Вариант 2

А1. Что переносят насекомые –опылители с цветов?

- 1) семена 2) нектар 3) мёд 4) пыльцу

А2. Как люди могут помочь охране растений?

- 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы
- 2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
- 3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках
- 4) уничтожать травоядных животных.

А3. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) ящерица 3) лягушка
2) тритон 4) осьминог

А4. Какое животное относится к хищникам?

- 1) кабан 3) муха
2) сова 4) бегемот

А5. Кто/ что находится ниже всех в экологической пирамиде?

- 1) растения
- 2) насекомоядные животные
- 3) растительноядные животные
- 4) хищники

А6. Какая группа животных развивается так: яйцо- личинка — куколка — взрослая особь?

- 1) земноводные 3) рыбы
2) пресмыкающиеся 4) насекомые

А7. Выбери правильное утверждение.

- 1) Тиграм часто не хватает корма, поэтому они исчезают.
- 2) Тигры исчезают, потому что не могут приспособиться к суровому климату.
- 3) Тигры исчезают из –за неумеренной охоты.
- 4) Почти всех тигров истребили другие хищники.

A8. Какая часть гриба всасывает из почвы воду и минеральные соли?

- 1) ножка
- 2) шляпка
- 3) грибница
- 4) все части

A9. Кто / что относится к организмам – разрушителям?

- 1) грибы
- 2) растения
- 3) хищники
- 4) растительноядные животные

A10. Какая система органов управляет деятельностью организма?

- 1) нервная
- 2) опорно-двигательная
- 3) кровеносная
- 4) органы дыхания

B1. Что насекомые-опылители помогают делать растениям?

- 1) дышать
- 2) питаться
- 3) размножаться
- 4) выделять кислород

B2. Какое животное защищается от хищников благодаря тому, что способно отбрасывать хвост?

- 1) волк
- 2) медведь
- 3) ящерица
- 4) синица

B3. Какое слово пропущено: яйцо - куколка – муха?

- 1) икринка
- 2) личинка
- 3) головастик
- 4) малёк

C1. Какие правила поведения в лесу надо выполнять?

- 1) стараться ходить по тропинкам, не наступая на растения
- 2) не кричать и не пугать животных
- 3) не рвать цветы и не ломать ветки деревьев
- 4) собирать букеты и забирать домой красивых птенцов

C2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

- 1) куница — белка — ель
- 2) осина — заяц — волк
- 3) ель — белка — куница
- 4) ель — куница — волк

C3. Какую роль играет опорно-двигательная система?

- 1) обеспечивает опору и движение организма
- 2) защищает многие внутренние органы от повреждений
- 3) обеспечивает процесс пищеварения
- 4) выводит из организма вредные вещества

УМК «Школа России»

Б.М.Неменская, Е.И. Коротеева.

3 класс

ИЗО

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1		Итоговая контрольная работа за первое полугодие	Приложение	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
		Итоговая контрольная работа за второе полугодие	Приложение	37 – 35 баллов – «5» 34 – 29 баллов – «4» 28 – 18 баллов - «3» Меньше 18 баллов - «2»

Контрольная работа

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Структура тестирования.

Тестирование содержит 12 заданий., которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (**15 минут**). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

Варианты работы. Тестирование составлено в 2-х вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает №№ 1-12 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **12баллов**.

Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-4 баллов	Низкий	
5 -8 баллов	Средний	
9-12 балла	Высокий	

Контрольная работа

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

1.

2. Из какого материала сделана эта посуда:



Какой из предметов находится в чайном сервизе?

- А) чайник В) фужеры
Б) кастрюля Г) сковорода

3. Как называется картина, на которой изображается природа?

4. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) Изображение человека | <u>А</u>) Архитектура |
| 2) Изображение природы | <u>Б</u>) Натюрморт |
| 3) Проекты зданий | <u>В</u>) Портрет |
| 4) Изображение «неживой природы» | <u>Г</u>) Пейзаж |
| 5) Украшение предметов | <u>Д</u>) Скульптура |

5. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку
Б) размещение кисточек.
В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это – _____

7. Музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж В) Третьяковская галерея Д) Кинотеатр,
Б) Цирк Г) Лувр Е) Русский музей

8. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?

- А) аппликация Б) мозаика
В) гравюра Г) репродукция

9. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- А) Хохломская В) Гжель
Б) Городецкая Г) Дымковская

10. При смешивании красной и синей красок получается:

- А) красный В) желтый
Б) фиолетовый Г) зеленый

11. Картины, изображающие, различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.

- А) пейзаж Б) портрет
В) этюд Г) натюрморт

12. Из чего можно сделать игрушку?

- А) вата, солома, глобус
Б) картон, принтер, мех
В) тряпка, вата, солома

Контрольная работа Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов не находится в чайном сервизе?

- А) чайник В) блюдца
Б) сахарница Г) сковорода

12. Из чего нельзя сделать игрушку?

- А) вата, солома, глобус
- Б) картон, пух, мех
- В) тряпка, вата, солома

Ключи к тестированию.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	Дерево, стекло	Железо, пластмасса
2.	А	Г
3.	Пейзаж	Натюрморт
4.	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б; 5- Д;	1-А; 2-Г; 3-Б; 4-Е; 5-В;
5.	А	А
6.	Портрет	Портрет
7.	А; В; Е;	А; В; Е;
8.	Б	Б
9.	В	А; Г; Б
10.	Б	В
11.	Г	Г
12.	В	А

Итоговый тест по ИЗО за 3 класс

1. Что значит УКРАСИТЬ предмет.

- А) наполнить вещь смыслом;
- Б) определить положение хозяина в обществе;
- В) расписать вещь для красоты.

2. Назови трёх волшебных Братьев – мастеров:

- А) Двоюродный, троюродный, родной брат.
- Б) Мастер изображения, мастер постройки, мастер украшения.
- Д) Мастер изображения, мастер постройки, обувных дел масте

3. На какие две большие группы художники делят цвета? Подпиши.



4. Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получился оранжевый?

- А) синий
- Б) жёлтый
- В) красный
- Г) зелёный

5. Какой цвет нужно добавить к синему, чтобы получился зеленый цвет?

- А) жёлтый
- Б) красный
- В) белый
- Г) синий

6. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?

- А) цветоводство
- Б) цветник
- В) цветоведении
- Г) композиция

7. Из предложенных цветов выберите тот, который не относится к главным?

- А) синий
- Б) красный
- В) жёлтый
- Г) зелёный

8. Сколько цветов в радуге?

- А) 10
- Б) 12
- В) 7
- Г) 3

9. Выберите холодный цвет:

- А) синий
- Б) красный
- В) жёлтый
- Г) зелёный

10. Выберите тёплый цвет:

- А) белый
- Б) жёлтый
- В) чёрный
- Г) синий

11. Для того чтобы цвета стали тёмными в них добавляют:

- А) чёрный
- Б) синий
- В) зелёный
- Г) красный

12. Определи ТЕПЛЫЕ ЦВЕТА.

- А) красный, синий, оранжевый;
- Б) лимонный, зелено-голубой, малиновый;
- В) умбра, охра, коричневый;
- Г) желтый, охра, фиолетовый

13. Что такое МОНОТИПИЯ?

- А) расплывчатый рисунок;
- Б) четкий рисунок;
- В) отпечаток от красок;
- Г) один отпечаток.

14. Что такое КОНТРАСТ?

- А) уникальный отпечаток;
- Б) сочетание цветов;
- В) расплывчатый рисунок;
- Г) резкая разница.

15. Найди МАРИНИСТИЧЕСКИЙ пейзаж.



А)



Б)



В)

16. Определи МАСТЕРА.

- 1) И. Айвазовский;
- 2) Т. Маврина;
- 3) И. Левитан;
- 4) И. Грабарь.

- 1) «Васильки на окне»;
- 2) «Золотая осень»;
- 3) «Рябинка»;
- 4) «Девятый вал».

17. Найдите соответствие:

Изображение человека

Архитектура

Изображение природы

Натюрморт

Проекты зданий

Портрет

Изображение «неживой природы»

Пейзаж

Украшение предметов

Скульптура

Лепка человека и животных

Дизайн (декор)

18. Подчеркните музеи изобразительного искусства:

Эрмитаж, Цирк, Третьяковская галерея, Кинотеатр, Лувр, Русский музей

19. Исключи лишнее: Гжель, Хохлома, Оригами, Жостово, Батик, Городец

20. Соотнеси.

А) пейзаж

а) изображение человека

Б) натюрморт

б) изображение природы

В) портрет

в) изображение животных

Г) анималистика

г) изображение предметов

21. Кто написал картину «Грачи прилетели»?



А) И. Левитан

Б) А. Саврасов.

В) В. Васнецов.

7. Из предложенных цветов выберите тот, который не относится к главным? А) синий Б) красный В) жёлтый Г) <u>зелёный</u>	1
8. Сколько цветов в радуге? А) 10 Б) 12 В) <u>7</u> Г) 3	1
9. Выберите холодный цвет: А) <u>синий</u> Б) красный В) жёлтый Г) зелёный	1
10. Выберите тёплый цвет: А) белый Б) <u>жёлтый</u> В) чёрный Г) синий	1
11. Для того чтобы цвета стали тёмными в них добавляют: А) <u>чёрный</u> Б) синий В) зелёный Г) красный	1
12. Определи ТЕПЛЫЕ ЦВЕТА. А) красный, синий, оранжевый; Б) лимонный, зелено-голубой, малиновый; В) <u>умбра, охра, коричневый;</u> Г) желтый, охра, фиолетовый	2

<p>13. Что такое МОНОТИПИЯ?</p> <p>А) расплывчатый рисунок;</p> <p>Б) четкий рисунок;</p> <p>В) отпечаток от красок;</p> <p>Г) <u>один отпечаток.</u></p>	2
<p>14. Что такое КОНТРАСТ?</p> <p>А) уникальный отпечаток;</p> <p>Б) сочетание цветов;</p> <p>В) расплывчатый рисунок;</p> <p>Г) <u>резкая разница.</u></p>	1
<p>15. Найди МАРИНИСТИЧЕСКИЙ пейзаж</p> <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p>	2

<p>16. Определи МАСТЕРА. Соедини стрелочкой.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 1) И. Айвазовский; 2) Т. Маврина; 3) И. Левитан; 4) И. Грабарь. </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 1) «Васильки на окне»; 2) «Золотая осень»; 3) «Рябинка»; 4) «Девятый вал». </td> </tr> </table>	1) И. Айвазовский; 2) Т. Маврина; 3) И. Левитан; 4) И. Грабарь.	1) «Васильки на окне»; 2) «Золотая осень»; 3) «Рябинка»; 4) «Девятый вал».	4										
1) И. Айвазовский; 2) Т. Маврина; 3) И. Левитан; 4) И. Грабарь.	1) «Васильки на окне»; 2) «Золотая осень»; 3) «Рябинка»; 4) «Девятый вал».												
<p>17. Найдите соответствие:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Изображение человека</td> <td style="width: 50%;">Архитектура</td> </tr> <tr> <td>Изображение природы</td> <td>Натюрморт</td> </tr> <tr> <td>Проекты зданий</td> <td>Портрет</td> </tr> <tr> <td>Изображение «неживой природы»</td> <td>Пейзаж</td> </tr> <tr> <td>Украшение предметов</td> <td>Скульптура</td> </tr> <tr> <td>Лепка человека и животных</td> <td>Дизайн (декор)</td> </tr> </table>	Изображение человека	Архитектура	Изображение природы	Натюрморт	Проекты зданий	Портрет	Изображение «неживой природы»	Пейзаж	Украшение предметов	Скульптура	Лепка человека и животных	Дизайн (декор)	6
Изображение человека	Архитектура												
Изображение природы	Натюрморт												
Проекты зданий	Портрет												
Изображение «неживой природы»	Пейзаж												
Украшение предметов	Скульптура												
Лепка человека и животных	Дизайн (декор)												
<p>18. Подчеркните музеи изобразительного искусства: <u>Эрмитаж</u>, <u>Цирк</u>, <u>Третьяковская галерея</u>, <u>Кинотеатр</u>, <u>Лувр</u>, <u>Русский музей</u></p>	4												
<p>19. Исключи лишнее: Гжель, Хохлома, Оригами, Жостово, Батик, Городец</p>	2												
<p>20. Кто написал картину «Грачи прилетели»?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>А) И. Левитан Б) А. Саврасов. В) В. Васнецов</p>	2												

37 – 35 баллов – «5» 34 – 29 баллов – «4» 28 – 18 баллов - «3» Меньше 18 баллов - «2»

УМК «Школа России» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

3 класс

Технология

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
2		Полугодовая диагностическая работа	Приложение Тест	«5»-8-9 баллов «4»-6-7 баллов «3»- 5-3 балла «2»- менее 5 баллов
3		Итоговая диагностическая работа	Приложение Тест	«5»- 14-16 баллов «4»- 11-13 баллов «3»-9-10 баллов «2»- менее 8 баллов

Полугодовая диагностическая работа

Дата проведения: Ф.И.....

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?

- а). накрыть крышу
- б). сделать метлу
- в). сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания.

- а). «вперёд иголка»
- б). «назад иголка»
- в). « иголка в сторону»

5. Что такое игольница?

- а) подушечка
- б) ежика
- в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

Ответы и критерии оценивания работы

1. Аппликация из цветной бумаги.

а) детали склеиваются

2. Что можно сделать из соломы?

в) сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания.

а) «вперёд иголка» б) «назад иголка»

5. Что такое игольница?

а) подушечка б) ежика в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?

в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону - 2

- Составить композицию -1
- Вырезать детали - 3
- Наклеить на фон - 4

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

Максимальный 8-9 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

Итоговая диагностическая работа
Проверочная работа по технологии. 3 класс.
1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____

Б) _____

6. Заполни пропуски.

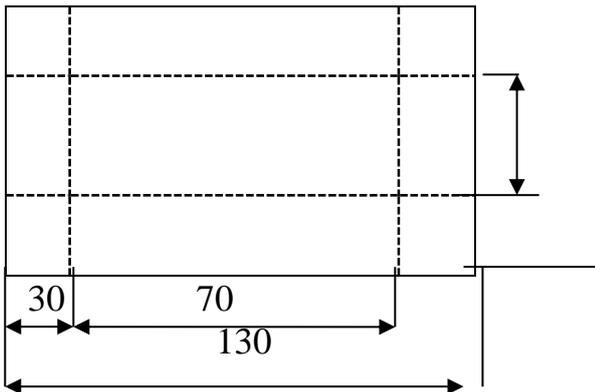
Песня птицы - _____ информация.

Задачи по математике в учебнике - это информация.
Рисунок, чертёж – это информация

Практическая работа. 1 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



2 вариант

1. Приведите несколько примеров изобретений человека XX века.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями.

5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник*.

6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это информация.

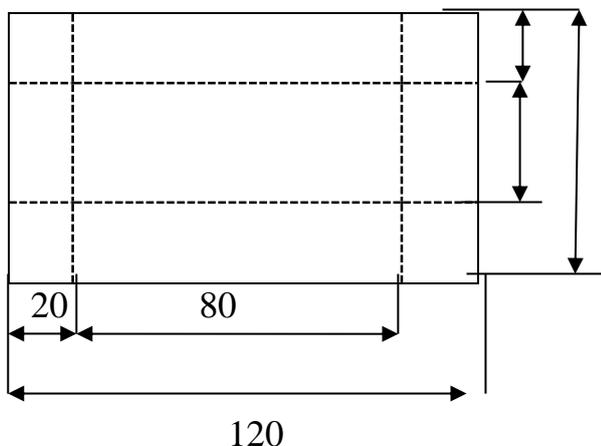
Номер телефона в записной книжке - информация.

Сообщение в журнале или газете – это информация.

Практическая работа. 2 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрй чертёж развёртки коробки.
2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежи развёртку. Выполни рיצовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.
4. Собери и склей коробку.



Ответы и критерии оценивания работы

1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1 балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён	—	меч
Металл	—	каша
Зерно	—	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
5. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,
б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
1 балл за верную классификацию. (1б.)
6. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

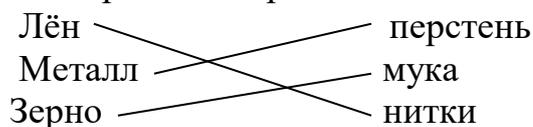
Песня птицы - устная информация.

Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.

Рисунок, чертёж – это печатная информация

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
- 3 Соедини стрелками сырьё и материал.



- 4 Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
- 5 Найди лишнюю фигуру: *квадрат*, *круг*, ***шар***, *треугольник*. 1 балл.
- 6 Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это устная информация.

Номер телефона в записной книжке – письменная информация.

Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

Максимальный 14-16 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2»

УМК «Школа России»

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.

3 класс

Музыка

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1	В каждой интонации спрятан человек	Тест	Приложение	10 –12 баллов – «5» 7-9 баллов – «4» 5-6 баллов - «3» Меньше 5 баллов - «2»
2	Мелодия- Душа музыки	Проект: "Мелодия - душа музыки"»	Приложение	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
3	Звучащие картины.	Проект : Народные традиции	Приложение	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
4	Диагностика учащихся	Тест	Приложение	10 –12 баллов – «5» 7-9 баллов – «4» 5-6 баллов - «3» Меньше 5 баллов - «2»

Тест

1. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?
 - а) балалайка
 - б) труба
 - в) гармонь
 - г) ложки
2. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»?
Обведи букву ответа.
 - а) С. Прокофьев
 - б) П. Чайковский
 - в) В. Моцарт
 - г) М. Глинка
3. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»?
 - а) С. Прокофьев
 - б) П. Чайковский
 - в) М. Мусоргский
 - г) М. Глинка
4. Какой инструмент лишний?
 - а) гитара
 - б) скрипка
 - в) барабан
 - г) гусли
5. Назовите автора балета «Лебединое озеро».
 - а) Чайковский
 - б) Григ
 - в) Рахманинов
 - г) Прокофьев
6. Скорость исполнения песни.
 - а) тембр
 - б) темп
 - в) регистр
 - г) динамика
7. Найди имя к фамилии Чайковский
 - а) Эдвард
 - б) Людвиг
 - в) Пётр
 - г) Сергей

8. Композитор это тот, который

- а) сочиняет музыку
- б) исполняет музыку
- в) слушает музыку
- г) импровизирует музыку

9. Ансамбль из 4 исполнителей.

- а) соло
- б) дуэт
- в) трио
- г) квартет

10. В какой песне есть строки «Славься, Отечество, наше свободное»?

- а) Гимн Чувашии
- б) Моя Родина
- в) Гимн Росси
- г) Здравствуй Родина моя

Ответы.

1. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?

- а) балалайка
- б) труба**
- в) гармонь
- г) ложки

2. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»?

Обведи букву ответа.

- а) С. Прокофьев
- б) П. Чайковский**
- в) В. Моцарт
- г) М. Глинка

3. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»?

- а) С. Прокофьев
- б) П. Чайковский
- в) М. Мусоргский**
- г) М. Глинка

4. Какой инструмент лишний?

- а) гитара

- б) скрипка
- в) барабан**
- г) гусли

5. Назовите автора балета «Лебединое озеро».

- а) Чайковский**
- б) Григ
- в) Рахманинов
- г) Прокофьев

6. Скорость исполнения песни.

- а) тембр
- б) темп**
- в) регистр
- г) динамика

7. Найди имя к фамилии Чайковский

- а) Эдвард
- б) Людвиг
- в) Пётр**

8. Композитор это тот, который

- а) сочиняет музыку**
- б) исполняет музыку
- в) слушает музыку
- г) импровизирует музыку

9. Ансамбль из 4 исполнителей.

- а) соло
- б) дуэт
- в) трио
- г) квартет**

10. В какой песне есть строки «Славься, Отечество, наше свободное»?

- а) Гимн Чувашии**
- б) Моя Родина
- в) Гимн Росси
- г) Здравствуй Родина моя

Тема проекта "Мелодия - душа музыки"»

Цель: раскрыть роль мелодии в нашей жизни

Задачи:

- Найти истоки музыкального искусства.
- Выяснить что такое мелодия.
- Узнать в каких жанрах живет настоящая мелодия.
- Выяснить как влияет мелодия на человека.
- Послушать музыку.
- Рассказать другим.

Проект: Народные традиции

Цель исследования:

Сохранение и пропаганда фольклора: традиций, обрядов, обычаев

Объект исследования: фольклор. Обычаи моего народа. Традиции Чеченского народа.

Задачи. Способствовать повышению у учащихся уровня духовности, сформировать у подрастающего поколения высокие нравственные, морально-психологические и этические качества.

Тест по музыке

1- Вариант

1.Подчеркни правильный ответ

1. **Что является главным в музыке?**

А) мелодия, Б) темп, В) динамика.

2. **Сила звучания музыки – это...**

А) ритм, Б) динамика, В) интонация.

3. **Как называется спектакль, в котором все артисты танцуют?**

А) балет, Б) песня, В) опера.

4. **Как называют человека, который руководит хором или оркестром?**

А) солист, Б) дирижёр, В) скрипач.

5. Вид развития музыки, при котором неоднократно изменяется лад произведения.

- А) мелодическое, Б) ладовое,
В) динамическое, В) фактурное.

6. Контраст – это...

- А) противоположность, Б) единство, В) состязание.

7. Соедини линиями

Скрипка ударный

Барабан духовой

Флейта клавишный

Рояль струнный

8. Какой музыкальный инструмент не является русским народным? Отметь его галочкой.



Умение дифференцировать
музыкальные инструменты по группам

9.

9. Найди ноту?

Впиши название пропущенной ноты звукоряда.

ДО, РЕ, ..., ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Знание нот звукоряда в тональности
До-мажор

2-Вариант

Подчеркни правильный ответ

1. Сила звучания музыки – это...

А) ритм, Б) динамика, В) интонация.

2. **Что является главным в музыке?**

А) мелодия, Б) темп, В) динамика.

3. **Как называется спектакль, в котором все артисты танцуют?**

А) балет, Б) песня, В) опера.

4. **Вид развития музыки, при котором неоднократно изменяется лад произведения.**

А) мелодическое, Б) ладовое,
В) динамическое, В) фактурное.

5. **Как называют человека, который руководит хором или оркестром?**

А) солист, Б) дирижёр, В) скрипач.

6. **Соедини линиями**

Скрипка ударный

Барабан духовой

Флейта клавишный

7. **Найди ноту?**

Впиши название пропущенной ноты звукоряда.

ДО, РЕ, ..., ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Знание нот звукоряда в тональности

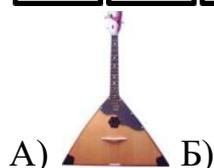
До-мажор

8. **Контраст – это...**

А) противоположность, Б) единство, В) состязание.

9. **Какой музыкальный инструмент не является русским народным? Отметь его галочкой.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



Умение дифференцировать музыкальные инструменты по группам

Фонд оценочных средств по английскому языку

Критерии оценивания.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с ЗПР содержанием предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с ЗПР предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

В процессе оценки предметных результатов должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Дети с ОВЗ составляют неоднородную группу, т.к. различными являются причины и степень выраженности отставания в их развитии. Поэтому основная цель изучения иностранного языка для детей с ОВЗ должна быть не целью практического владения языком, а общего развития детей. На первое место должна быть поставлена задача развития мышления, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знаниями об окружающем мире, чему английский язык способствует как никакой другой предмет. Практическое владение языком становится не целью, а средством решения этой задачи.

Оценка должна выставляться с позитивным уклоном, поскольку необходимо поддерживать интерес к иностранному языку. Необходимо оценивать учащихся не столько по достигнутым результатам, сколько за старание и усилия учащихся.

Контроль знаний на уроках осуществляется с использованием следующих форм контроля:

- устный опрос,
- фронтальный опрос,
- самостоятельная работа,
- самоконтроль,
- итоговая,
- тест,
- проектная работа.

На уроках иностранного языка ведется работа по развитию следующих видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо. Следовательно и оценивание происходит в соответствии динамикой развития данных видов речевой деятельности.

Аудирование

Отметка “5” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иностранной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка “4” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иностранной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка “3” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Отметка “2” ставится в том случае, когда учащиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Говорение

Отметка “5” ставится в том случае, когда общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка “4” ставится в том случае, когда общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка “3” ставится в том случае, когда общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающих, однако, понять содержание сказанного.

Отметка “2” ставится в том случае, когда общение не осуществилось, высказывания учащихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, учащиеся слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Отметка “5” ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена, при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме,

предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена, при этом учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3» ставится в том случае, когда коммуникативная задача решена, при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся в основном соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «2» ставится в том случае, когда коммуникативная задача не решена, учащиеся не поняли содержания прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

Критерии оценки тестов:

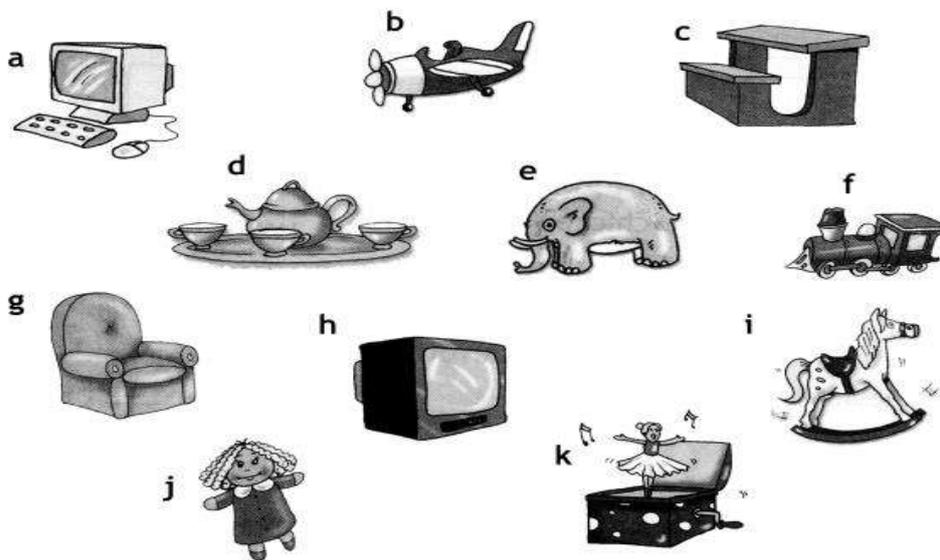
Норма оценки выполнения теста зависит от процента выполненного объема теста:

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: Оценка «3» ставится за выполнение 41-65%, оценка «4» - за выполнение 66-83% работы; оценка «5» предполагает выполнение 84%-100% работы

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие

3 класс

Задание 1. Подбери картинку к слову:



- | | | | | | |
|---------------|-------|---------------|-------|------------------|-------|
| e.g. computer | a | 4 musical box | ..... | 8 desk | ..... |
| 1 tea set | ..... | 5 TV | ..... | 9 aeroplane | ..... |
| 2 elephant | ..... | 6 armchair | ..... | 10 rocking horse | ..... |
| 3 doll | ..... | 7 train | ..... |  |  |

Задание 2. Вставь артикль **a** или **an**:

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| _____ train | _____ chair | _____ armchair |
| _____ orange | _____ aeroplane | _____ doll |
| _____ apple | _____ computer | _____ ice cream |

Задание 3. Прочитай текст и заполни пропуски:

This is my room! Look at my red rocking horse. It's very nice. Can you see my tea set? It's green. My chairs are yellow. And look at my funny radio! It looks like a brown mouse.



- 1) The girl has got a red _____.
- 2) It's very _____.
- 3) The tea set is _____.
- 4) The _____ are yellow.
- 5) The funny radio looks like a brown _____.

Итоговая контрольная работа за 2 полугодие

3 класс

1. Напиши перевод слов

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1.pencil _____ | 6. carrots _____ |
| 2.nineteen _____ | 7. armchair _____ |
| 3.book _____ | 8. thirteen _____ |
| 4.ice-cream _____ | 9. train _____ |
| 5.vegetables _____ | 10. aero plane _____ |

2. Some or any? Выбери правильный вариант.

A: What do you want to have for your dinner?

B: Mm, I want a pizza and _____ **1** chips.

A: Oh, they haven't got _____ **2** chips.

B: Have they got _____ **3** Coke?

A: Yes! Do you want _____ **4** sandwiches?

B: No, thanks. Can I have _____ **5** pizza, please?

A: OK.

3. Выбери правильный вариант.

- 1) This is my fish. **Its / Your** name is Bubbly.
- 2) **She / Her** name is Lucy.
- 3) This is my mother. **Her / His** name is Lucy.
- 4) Look at **its / our** friends, Bob and Mary!
- 5) This is my grandfather. **Her / His** name is John

4. Прочитай и соотнеси

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Is this your cat? | A. No, they haven't. |
| 2. Has your cat got big ears? | B. Yes, I can. |
| 3. Are ships blue? | C. No, it isn't. |
| 4. Have chimps got long tails? | D. No, they aren't. |
| 5. Can elephants jump? | E. No, they can't. |
| 6. Can you dance? | F. Yes, it has. |
| 7. Does she like milk? | G. Yes, I do. |
| 8. Do you like pizza? | H. It's Larry's. |
| 9. Whose is this train? | J. No, she does not. |

5. Выбери пропущенное слово.

1. This ... my cat. 2... name is Angie. He is black and white.
3. Hegot a fat body and a big tail. 4. He's got whiteand brown eyes.
5. Angieclimb a tree and run 6. but heswim.

1. is/am
2. Their/His
3. have /has
4. teeth/tooth
5. can/can't
6. can/can't

6. Выбери правильный вариант.

1. My boxes _____ green.
a. is b. are c. am
2. Larry _____ in the garden.
a. is b. are c. am

3. There _____ a fridge in the kitchen.
a. is b. are c. am
4. Is it _____ armchair?
a. an b. a
5. This is my mum. _____ name is Rosy.
a. Her b. She c. His
6. My brother and I _____ chicken.
a. don't like b. doesn't like
7. Sam _____ chocolate.
a. don't like b. doesn't like
8. We _____ a sandcastle now.
a. am making b. are making c. is making
9. He _____ a bike now.
a. are riding b. is riding c. am riding
10. I _____ games now.
a. am playing b. are playing c. is playing

7. Read and write the answers.

My name's Ann. I'm in year 3 at school. My favorite subject is Art. I've got a sister, Kate, and a brother, Sam. I like pasta and burgers, I don't like eggs and rice.

My room is yellow. I've got many toys: a green train, a brown cat and a red mouse.

- The girl's name is:
a) Amy b) Anya c) Ann
- The girl is in :
a) year 4 at school b) year 3 at school c) year 5 at school
- She has got:
a) two sisters and a brother b) a sister and two brothers c) a sister and a brother
- She does not like:
a) eggs and rice b) pasta and burgers c) art and school
- Her room is:
a) green b) brown c) yellow
- She has got:
a) a brown train b) a green cat c) a red mouse

Фонд оценочных средств ФЗК 1-4 класс

Оценка "5" - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно; в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

Оценка "4" - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно, в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

Оценка "3" - упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки; в играх учащийся не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

Оценка "2" - упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками; в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

3 класс

№ п/ п	Нормативы; испытания.		3 класс (ГТО 9-10 лет)		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 30 м (сек.) или	м	5,1(5,4)	6,7(6,0)	6,8(6,2)
		д	5,3(5,6)	6,9(6,2)	7,0(6,4)
2	Бег 60 м (сек.) ГТО	м	10,4	11,5	11,9
		д	10,8	12,0	12,4
3	1000 м ГТО	м	4,50	5,50	6,10
		д	5,10	6,20	6,30
4	Бег 500 м (мин,сек.)	м	2,25	3,00	3,20
		д	3,05	3,20	3,55
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	4(5)	2(3)	1(2)
		д	-	-	-
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	м	24(22)	13(13)	8(10)
		д	12(13)	8(7)	5(5)
7	Гибкость наклон вперёд из положения сидя (стоя)	м	+10(+8)	+5(+4)	-5(+2)
		д	+14(+11)	+7(+5)	0(+3)
8	Прыжок в длину с места (см)	м	157(160)	130(140)	120(130)
		д	150(150)	135(130)	110(120)
9	Челночный бег 3x10 м (сек.)	м	8,8(8,5)	9,9(9,3)	10,2(9,6)
		д	9,3(8,7)	10,3(9,5)	10,8(9,9)
10	Метания мяча	м	18(27)	15(22)	12(19)
		д	15(18)	12(15)	10(13)
11	Подъем туловища из положения лежа на спине за 30 сек(1 минуту ГТО) (кол-во раз)	д	24(42)	16(32)	11(27)
		м	20(36)	15(27)	10(24)
12	Бег на лыжах 1 км. ГТО	м	6,45	7,45	8,15