

Оценочные средства по обществознанию

В конце 1 полугодия и учебного года учащимися выполняется **итоговая тестовая работа**.

Тесты – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

Использование таких заданий позволяет оперативно осуществлять проверку и оценку знаний и умений, обучающихся по широкому кругу вопросов. Кроме того, это дает возможность освоить тестовый формат заданий, используемый в рамках государственной итоговой аттестации. В банке заданий ФИПИ, а также в многочисленных сборниках по подготовке к ОГЭ по обществознанию представлены различные модели тестовых заданий, которые могут быть использованы и в ходе внутришкольного оценивания.

Виды тестовых заданий:

1. задания закрытой формы (с единственным выбором, множественным выбором), в которых тестируемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов;

2. задания открытой формы (задания на дополнение), требующие от тестируемого самостоятельное получение ответа;

3. задания на установление соответствия (с множественным выбором), выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;

4. задания на установления правильной последовательности, в которых тестируемый должен указать порядок действий или процессов.

9 класс

Обществознание

за 1 полугодие

1 вариант

1. Что является признаком любого государства?

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1) верховенство права | 2) выборность высших органов власти |
| 3) суверенитет | 4) многопартийность |

2. Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство
- 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан
- 4) наличие публичной власти

3. Установите соответствие

Проявления прав граждан

- А) участие гражданина в выборах
- Б) посещение музея
- В) лечение в санатории
- Г) общение с близкими по телефону

ВИДЫ ПРАВ

- 1) личные
- 2) экономические
- 3) социальные
- 4) политические

Д) реализация своего бизнес-проекта

5) культурные

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие

ДЕЙСТВИЯ

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

А) Анна была на богослужении в храме.

1) образование

Б) Михаил готовился к семинару по литературе.

2) искусство

В) Екатерина смотрела спектакль по пьесе А.П. Чехова «Три сестры».

3) религия

Г) Рустам молился в мечети.

Д) А. К. Саврасов написал картину «Грачи прилетели».

А	Б	В	Г	Д

5. К органам законодательной власти РФ относится

1) Правительство РФ

2) Верховный суд РФ

3) Федеральное Собрание

4) Президент РФ

6. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Население; доход; власть; демократия; собственность.

7. Кто такой патриот?

8. Для монархии как формы правления характерна(-ен)

1) передача верховной власти по наследству

2) коллективный принцип принятия решений

3) регулярная сменяемость органов государственной власти

4) выборность высших органов власти

2 вариант

1. Тоталитарный режим отличает

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества

2) гарантия прав и свобод граждан

3) деятельность свободной прессы

4) наличие государственного аппарата

2. Русскому советскому писателю П.А. Павленко принадлежит следующее высказывание: «Патриот тот, кто в самые трудные минуты для Родины берётся за самые трудные дела».

Как Вы понимаете смысл слова «Родина»?

3. К органам законодательной власти РФ относится

1) Правительство РФ

2) Верховный суд РФ

3) Федеральное Собрание

4) Президент РФ

4. Установите соответствие

**ПРАВА И СВОБОДЫ
ГРАЖДАНИНА**

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА

- А) неприкосновенность частной жизни
- Б) защита чести и доброго имени
- В) уважение прав и свобод других лиц
- Г) пользование родным языком
- Д) защита Отечества

- 1) права
- 2) обязанности

А	Б	В	Г	Д

5. Характерным признаком государства является:

- 1. единая территория
- 2. отсутствие аппарата принуждения
- 3. отсутствие налогов
- 4. наличие многопартийности.

6. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ

- А) Иван рассчитался в магазине с помощью пластиковой карты.
- Б) Ирина при покупке мебели использовала кошелек WebMoney.
- В) Пётр оплатил штраф через приложение Яндекс. Деньги.
- Г) Антон оплатил кофе в автомате 5- и 10- рублёвыми монетами.
- Д) Иван купил костюм, расплатившись 2000- и 500- рублёвыми купюрами.

ВИДЫ ДЕНЕГ

- 1) безналичные
- 2) наличные

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие:

ПРАВА И СВОБОДЫ

- А) право на тайну переписки
- Б) право на равный доступ к государственной службе
- В) право частной собственности
- Г) право на общественные объединения
- Д) свобода предпринимательской деятельности

ГРУППА ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) экономические

А	Б	В	Г	Д

8. Кто, согласно Конституции РФ, является главнокомандующим вооруженных сил РФ:

- 1. премьер министр
- 2. министр обороны
- 3. президент РФ
- 4. председатель Государственной Думы

3 вариант

1. Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти
- 2) политический режим
- 3) распределение власти по территории страны
- 4) политическая система

2. Для монархии как формы правления характерна(-ен)

- 1) передача верховной власти по наследству
- 2) коллективный принцип принятия решений

3) регулярная сменяемость органов государственной власти

4) выборность высших органов власти

3. К признакам государства не относится:

1. наличие гражданства

2. единая система законов

3. налоговая система

4. индивидуальная свобода и самостоятельность личности.

4. Установите соответствие

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ

СТАТУСА УЧАЩЕГОСЯ

А) получить основное (общее) образование (9 классов)

1) права

Б) обучаться по индивидуальному учебному плану

2)

обязанности

В) выполнять указания администрации школы

Г) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории

Д) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом

А	Б	В	Г	Д

5. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Жизненные ориентиры; производство; гражданское общество; выборы; образование.

6. Русскому советскому писателю П.А. Павленко принадлежит следующее высказывание: «Патриот тот, кто в самые трудные минуты для Родины берётся за самые трудные дела».

Как Вы понимаете смысл слова «Родина»?

7. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1) определение основных направлений внутренней политики

2) разработка и принятие законов

3) управление федеральной собственностью

4) разработка и исполнение бюджета РФ

8. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство

2) право на взимание налогов

3) гарантии прав и свобод граждан

4) наличие публичной власти

9 класс

Обществознание

за учебный год

1 вариант

1. Что является признаком любого государства?

1) верховенство права

2) выборность высших органов власти

3) суверенитет

4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества

- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. К органам законодательной власти РФ относятся

- 1) Правительство РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Президент РФ

4. Характерным признаком государства является:

- 1. единая территория
- 2. отсутствие аппарата принуждения
- 3. отсутствие налогов
- 4. наличие многопартийности.

5. Отсутствие политического режима, безвластие можно определить, как

- 1) демократию
- 2) тоталитаризм
- 3) анархию

6. Политический режим, при котором единственным источником власти признается народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа, называется

- 1) авторитарным
- 2) патриархальным
- 3) демократическим
- 4) тоталитарным

7. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

8. Русскому советскому писателю П.А. Павленко принадлежит следующее высказывание: «Патриот тот, кто в самые трудные минуты для Родины берётся за самые трудные дела».

Как Вы понимаете смысл слова «Родина»?

Дайте своё объяснение смысла высказывания.

В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей своего населённого пункта и др.), по Вашему мнению, Вы могли бы участвовать или участвовали (укажите любые два вида такого труда)?

9. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые их регулируют:

Ситуации

- А) группа граждан ограбила инкассаторскую машину
- Б) гражданин нецензурно выражал свои мысли на остановке общественного транспорта
- В) гражданка приобрела новый костюм и туфли
- Г) гражданка была оштрафована за безбилетный проезд в трамвае
- Д) гражданин подарил сыну участок для строительства загородного дома

Отрасли права

- 1) уголовное
- 2) гражданское
- 3) административное

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

2 вариант

1. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

- 1) Правительство
2) Совет безопасности
3) Федеральное Собрание
4) Общественная палата

2. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия.

- 1) монарх передает свою власть по наследству;
2) монарх вынужден считаться с мнением парламента;
3) для принятия или отмены закона достаточно воли монарха;
4) является формой правления в государстве.

Черты сходства		Черты различия	

3. Государственную власть осуществляет

- 1) ректор университета
2) Председатель Правительства
3) лидер оппозиционной партии
4) Председатель Центробанка

4. Приведи в соответствие:

Группы прав граждан РФ	Права граждан РФ				
1. Личные (гражданские)	А. свобода предпринимательской деятельности				
2. Экономические	Б. право на собрания, митинги, демонстрации				
3. Социальные	В. право на участие в культурной жизни				
4. Политические	Г. право на обращение в государственные органы				
5. Культурные	Д. право на частную собственность				
	Е. право на свободу и личную неприкосновенность				
	Ж. право на тайну переписки				
1	2	3	4	5	

5. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с 16 лет 17 лет 18 лет 20 лет

6. Для заключения брака необходимо наличие

- 1) российского гражданства
2) постоянной регистрации по месту жительства
3) взаимного согласия вступающих в брак
4) соответствующего брачного возраста
5) полного общего (среднего) образования

7. Постоянная политико-правовая связь человека и государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях

- 1) подданство
2) повиновение
3) натурализация
4) гражданство

8. Установите соответствие

ДЕЙСТВИЯ

- А) Анна была на богослужении в храме.
Б) Михаил готовился к семинару по литературе.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) образование
2) искусство

- В) Екатерина смотрела спектакль по пьесе А.П. Чехова «Три сестры». 3) религия
 Г) Рустам молился в мечети.
 Д) А. К. Саврасов написал картину «Грачи прилетели».

А	Б	В	Г	Д

9. В ст. 24 Конституции РФ записано: «Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются». Почему нельзя распространять информацию о частной жизни человека без его согласия?

10. Выберите из приведенного ниже списка верное суждение о правоохранительных органах.

- 1) суд относится к законодательным органам власти;
- 2) надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет прокуратура;
- 3) нотариусу участвуют в рассмотрении дел судами в качестве государственных обвинителей;
- 4) адвокаты свидетельствуют достоверность подписей и копий документов.

8 класс

Обществознание

за 1 полугодие

1 вариант

1. К какой сфере жизни общества относятся государственная власть, деятельность политических партий

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) экономической | 2) духовной |
| 3) политической | 4) социальной |

2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- 1) высокий уровень развития техники
- 2) преобладание городского населения
- 3) господство натурального хозяйства
- 4) преобладание сферы услуг

3. Как называется внимание школы, педагогов обращено к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям - _____

4. Верны ли суждения о культуре:

- а) культура должна поддерживаться государством;
 б) рыночные отношения позволяют частным лицам выделять средства на развитие культуры?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие определения понятия «наука»?

А. Наука - это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.

Б. Наука - это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы:*

Люди, в основном, стараются избегать ситуаций, когда им приходится принимать решение. Сменить ли мне место работы? Человек, с которым я встречаюсь, — тот ли это человек, который мне нужен, или нам стоит разойтись? Куда поехать в отпуск? Как мне реализовать себя в жизни? Всё это на вид очень серьёзные решения. Для большинства людей они и в самом деле серьёзные.

«Как же тяжело принимать такие ответственные решения!» — думаем мы. Но гораздо более тягостным будет отсутствие решения. В жизни нет правильных и неправильных решений. Есть просто решения. Когда мы оказываемся на развилке дорог, мы слишком долго думаем о выборе направления. Мы размышляем примерно так: «У меня есть возможность создать новый бизнес, новое предприятие, но...». И мы следуем прежним курсом. Или бывает так: вы выбираете путь, но впоследствии вновь и вновь мысленно возвращаетесь к принятому решению.

У нас есть к этому склонность: мы оглядываемся назад и думаем, что принятое нами решение было неверным. Но ведь решение, которое мы принимаем в конкретный момент, всегда принимается на основании той информации, которой мы на данный момент владеем, и неважно, каким будет результат, — на данный момент — это правильное решение. Мы никогда не знаем, куда бы нас завело, прими мы другое решение, не знаем, насколько ужасен был бы тот путь, избери мы его. Надо перестать оглядываться на принятые решения. Смотрите вперёд и берите всё, что несёт вам тот путь, который вы избрали. Не навсегда — только на данный момент. Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность.

Одной из причин того, что мы столь сильно беспокоимся, насколько верен избранный нами путь, является наше отношение к решениям: нам кажется, что эти решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда. Но представьте, что вы едете по красивой дороге в сельской местности, дорога вьётся, и на каждом километре пути вы можете куда-нибудь съехать с неё. Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт.

1. *Почему, по мнению автора, люди избегают ситуации принятия решений? (Используя текст, укажите две причины.)*

2. *Почему, по мнению автора, надо перестать оглядываться на принятые решения?*

3. *Какую рекомендацию даёт автор, в отношении принимаемых решений? Укажите одну любую рекомендацию.*

2 вариант

1. Что не связано с понятием «духовная сфера»

- 1) наука
- 2) производство
- 3) искусство
- 4) религия
- 5) нравственность

2. Что из перечисленного характеризует информационное общество?

- 1) высокий уровень развития техники
- 2) преобладание городского населения
- 3) господство натурального хозяйства
- 4) преобладание сферы услуг, информатизации производства

3. Как называется использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба - _____

4. В чем состоит уникальность культуры России?

- 1) в религиозном характере
- 2) в деятельности культурных фондов
- 3) в высоком уровне образования
- 4) в многонациональном характере

5. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука включает наблюдение, классификацию, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

Б. Наука — это система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«Патриотизм» — широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм — это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты — защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот — это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

1. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами? Назовите три типа таких людей.

2. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно и не может быть у патриота. Назовите любые три черты.

3. Поясните антипатриотическую сущность любой одной из них.

Обществознание

за учебный год

1 вариант

1. Один из главных вопросов экономики

- 1) где производить?
- 2) кто производит?
- 3) как производить?
- 4) зачем производить?

2. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

А. Государство воздействует на экономические отношения через правовое регулирование.

Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Экономическая система, в которой экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества, называется

- 1) рыночной
- 2) традиционной
- 3) командной
- 4) государственной

4. К какой сфере жизни общества относятся государственная власть, деятельность политических партий

- 1) экономической
- 2) духовной
- 3) политической
- 4) социальной

5. Преобладание промышленного производства характеризует:

- 1) индустриальное общество
- 2) аграрное общество
- 3) традиционное общество
- 4) постиндустриальное общество

6. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) группа, этнос

7. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения

- 1) государство
- 2) общество
- 3) цивилизация
- 4) племя

8. Музей — это учреждение, которое

1) занимается собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью

2) собирает и хранит произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу

3) хранит только старые, старинные документы и документальные материалы

4) занимается описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

9. Верны ли суждения о культуре:

а) культура должна поддерживаться государством;

б) рыночные отношения позволяют частным лицам выделять средства на развитие

культуры?

1) верно только

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10. Быть личностью — значит

1) быть как все

2) иметь яркую внешность

3) следить за модой

4) проявлять качества, важные для общества

11. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»?

1) гуманизм

2) нравственность

3) ревность

4) любовь

2 вариант

1. Экономическая система, в которой экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества, называется

1) рыночной

2) традиционной

3) командной

4) государственной

2. Способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, называется

1) традиционной экономикой

2) рыночной экономикой

3) командной экономикой

4) смешанной экономикой

3. В государстве Я. господствует натуральное хозяйство, преобладает ручной труд. Это характерные черты экономической системы

1) государственной

2) смешанной

3) традиционной

4) рыночной

4. Что не связано с понятием «духовная сфера»

1) наука

2) производство

3) искусство

4) религия

5) нравственность

5. Какая из сфер общества включает в себя производство, торговлю

1) экономическая

2) социальная

3) духовная

4) политическая

6. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы?

- 1) собственность, доход
- 2) искусство, образование
- 3) общечеловеческие ценности, социальные нормы
- 4) разделение властей, форма государства

7. *Нормами, регулирующими* поведение человека в обществе, являются

- 1) социальные нормы
- 2) духовные нормы
- 3) технические нормы
- 4) материальные нормы

8. Библиотека — это учреждение, которое

1) занимается собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью

2) собирает и хранит произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу

3) хранит старые, старинные документы и документальные материалы

4) занимается описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

9. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «культурный человек». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) человечность
- 2) эгоизм
- 3) порядочность
- 4) нравственность
- 5) гуманизм
- 6) благородство

10. Установите соответствие

<i>Термины</i>	<i>Определения</i>	
1. мораль	А. способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль	
2. религия	Б. особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям	
3. совесть	В. вера в сверхъестественные силы, а также соответствующее поведение и специфические действия	
1	2	3

11. Один из главных вопросов экономики

- 1) где производить?
- 2) кто производит?
- 3) как производить?
- 4) зачем производить?

7 класс

Обществознание

за 1 полугодие

1 вариант

1. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Свой вклад в мировую культуру внесли все народы Земли в разные исторические периоды.

Б. Материальная культура охватывает различные объекты, созданные человеком.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

2. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?

а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;

б) это присяга на верность государству;

в) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей и т.д.

3. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

1) Николая призвали на воинскую службу

2) предприниматель Калачёв заплатил налог

3) Степан работает водителем такси

4) граждане не дали построить гараж на территории городского парка

5) в этом году гражданин А. уходит в отпуск в сентябре

6) СМИ сообщили о создании акционерного общества

<i>Права</i>	<i>Обязанности</i>

4. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой своих прав?

1) 10 лет

3) 12 лет

2) 14 лет

4) 16 лет

5. Может ли подросток в 14 лет устроиться на работу?

1) да, при любых условиях

2) да, только с согласия обоих родителей

3) да, только при определенных условиях (легкий труд, щадящий график работы и др.)

4) ни при каких условиях

6. Установите соответствие:

А) Иван Иванович за сдачу квартиры в аренду платит налог					1. Право 2. Обязанность
Б) Сергей Сергеевич отправился на избирательный участок, чтобы проголосовать за кандидата в депутаты Государственной Думы					
В) Пётр Петрович заплатил налог на имущество					
В) Пётр Петрович купил автомобиль					
Г) Александра призвали на военную службу					
Д) Фёдор Фёдорович провёл отпуск в Сочи					
А	Б	В	Г	Д	

2 вариант

1. Установите соответствие

Примеры

- А) право на защиту в суде
- Б) право на вступление в партию
- В) право избирать президента РФ
- Г) право быть избранным Президентом РФ
- Д) никто не должен подвергаться жестокому обращению

Виды прав

- 1) гражданские
- 2) политические

А	Б	В	Г	Д

2. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

- а) 22 августа 1991 г.;
- б) 12 декабря 1993 г.;
- в) 6 октября 1994 г.

3. Установите соответствие:

А) Иван Иванович сдает свою квартиры в аренду					1. Право 2. Обязанность
Б) Сергей Сергеевич вступил в партию ЛДПР					
В) Пётр Петрович заплатил налог на имущество					
В) Пётр Иванович продал автомобиль					
Г) Сергей пошел добровольцем на СВО					
Д) Иван Иванович произвел оплату за газ, свет и воду в своем доме					

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие:

1. Набор конфет					А. Товар	
2. Проезд в такси					Б. Услуга	
3. Оплата кредита в Сбербанке						
4. Билет в театр						
5. Стрижка в парикмахерской						
6. Сапоги						
1	2	3	4	5	6	

5. Напиши, какие народы проживают в Пензенской области:

6. Где можно получить профессиональные знания?

- А) компания друзей
- Б) училища
- В) колледжи
- Г) институты
- Д) университеты
- Е) кафе
- Ж) дома

7 класс

Обществознание

за учебный год

1 вариант

1. Установите соответствие

Примеры

- А) право на получение пособия многодетным семьям
- Б) право на посещение музеев
- В) право на работу
- Г) право на жилище
- Д) право заниматься творчеством

Виды прав и свобод

- 1) социальные права
- 2) культурные права

А	Б	В	Г	Д

2. С какого времени ребёнок приобретает права?

- 1) с момента рождения
- 2) с 14 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 6 лет

3. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

<i>Права</i>	<i>Обязанности</i>

- 1) Сергей решил после 9 класса поступать в колледж
- 2) Ивановы решили продать дачный участок
- 3) Гражданин К. участвовал в выборах Президента РФ
- 4) Светлана заплатила за электроэнергию
- 5) Татьяны записалась на прием в платную медицинскую клинику
- 6) Старшеклассники заботятся о памятнике героям Великой Отечественной войны, который находится неподалёку от школы

4. Кто несет основную ответственность за ребенка:

- 1) семья
- 2) школа
- 3) орган опеки и попечительства
- 4) государство

5. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?

- а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- б) это присяга на верность государству;
- в) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей и т.д.

6. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?

- 1) права
- 2) обязанности
- 3) свободы
- 4) возможности

7. Установи соответствие

<i>Термины</i>	<i>Определения</i>
А) потребительская корзина	1) сумма денег, необходимая для приобретения человеком минимального набора продуктов питания и иных благ, обеспечивающих выживание
Б) минимальный размер оплаты труда	2) набор товаров и услуг, необходимых для удовлетворения Первоочередных потребностей человека
В) прожиточный минимум	3) месячная оплата труда, отработавшего полностью норму рабочего времени работника, которая не может быть ниже определённого уровня, установленного законодательством

А	Б	В

8. Какая ответственность может быть применена к подростку по достижению 16 лет? Выберите один или несколько ответов:

- 1) административная
- 2) военная
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная
- 5) административная

3) семейная

9. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков.

НАРОД

ТЕРРИТОРИЯ ПРОЖИВАНИЯ

1. Дагестанцы

А. Кавказ

2. Мордва

Б. Восточная Сибирь

3. Якуты

В. Поволжье

10. Напишите, какие народы проживают на территории Пензенской области

11. В каком году была принята конституция РФ _____

6 класс

Обществознание

за 1 полугодие

1 вариант

1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомства
- 2) объединение в группы
- 3) способность к творчеству
- 4) использование природных материалов

2. Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

3. Соотнесите:

1) Игра	А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата		
2) Общение	Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых		
3) Учение	В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями		
4) Труд	Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений		
1	2	3	4

4. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ

КАЧЕСТВА

- А) Игорь не нарушает правила поведения на предприятии. 1) дисциплинированность
Б) Мария хорошо зарабатывает, но она экономно тратит деньги. 2) честность
В) Павел отличается прямоотой суждений и поступков. 3) бережливость
Г) Марина никогда не откладывает выполнение порученной ей работы.

А	Б	В	Г

5. Соотнесите:

1) труд	А) деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б) высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В) деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г) человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

1	2	3	4

6. Верны ли суждения о понятии «патриот»:

а) патриот – человек, который любит свою Родину;

б) уважение к другим народам – черта патриота?

1) верно только, а

2) верно только б

3) оба ответа верны

4) нет верного ответа

7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 4 – 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, национальность, президент, государственный язык, патриотизм, забота о своей стране.

8. Когда отмечается День Победы?

1) 19 октября

2) 4 ноября

3) 7 ноября

4) 9 мая

2 вариант

1. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

1) эмоции

2) инстинкт

3) деятельность

4) сознание

2. Люди, близкие по возрасту:

1) друзья

2) родственники

3) однофамильцы

4) сверстники

3. Верны ли суждения о понятии «патриот»:
- а) патриот – человек, который любит свою Родину;
 - б) уважение к другим народам – черта патриота?

- 1) верно только, а
- 2) верно только б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

4. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

- 1. Платить налоги
- 2. Защищать Родину
- 3. Посещать театры и музеи
- 4. Участвовать в митингах и демонстрациях
- 5. Беречь природу
- 6. Заниматься благотворительностью

5. Соотнесите:

1) Труд	А) деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б) высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В) деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г) человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

1	2	3	4

6. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Современное общество включает людей разных профессий.
- 2) Обществом называют весь окружающий человека мир.
- 3) Загрязнения от транспорта и предприятий, проблемы утилизации отходов плохо влияют на здоровье людей.
- 4) Обществом называют группу людей, объединившихся для общения и совместной деятельности.
- 5) Общество имеет очень простое строение.

Ответ: _____

7. Установите соответствие:

ПРИМЕРЫ

- А) Николай оплатил штраф через приложение Яндекс.
- Б) Анна оплатила покупку в книжном магазине с помощью банковской карты.

ВИДЫ ДЕНЕГ

- 1) наличные
- 2) безналичные

- В) Марфа купила билет на проезд в метро, опустив в автомат 5- и 10-рублёвые монеты.
 Г) Светлана купила платье, расплатившись одной 2000-рублёвой купюрой и двумя 500-рублёвыми купюрами.

А	Б	В	Г

6 класс

Обществознание

за учебный год

1 вариант

- В каком символе России есть двуглавый орел?
 1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя
- Верны ли суждения о понятии «патриот»:
 - патриот – человек, который любит свою Родину;
 - уважение к другим народам – черта патриота?
 - верно только, а
 - верно только б
 - оба ответа верны
 - нет верного ответа
- Продукт труда, выставленный на продажу:
 - заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия
- Найдите в приведенном списке обязанности гражданина
 - Платить налоги
 - Защищать Родину
 - Посещать театры и музеи
 - Участвовать в митингах и демонстрациях
 - Беречь природу
 - Заниматься благотворительностью
- Соотнесите:

1) труд	А) деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б) высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В) деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г) человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и

	оригинальные
--	--------------

1	2	3	4

6. Выберите верные суждения

- 1) Способности всегда выражаются в наличии у человека большого объёма знаний.
- 2) Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в труде.
- 3) Примером задатков является наличие у человека музыкального слуха.
- 4) К духовным потребностям человека относят потребность в познании окружающего мира
- 5) Индивидуальные потребности человека всегда противоречат общественным потребностям.

7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (4 - 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, национальность, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, забота о своей стране.

8. Выберите верные суждения

- 1) Обучающиеся после получения основного общего (9 классов) образования имеют право поступить в организацию среднего профессионального образования.
- 2) Обучающиеся школы имеют право на защиту от всех форм оскорбления личности.
- 3) Обучающиеся школы обязаны добросовестно осваивать образовательную программу.
- 4) Российские школьники, обучающиеся в 6 классе, получают начальное общее образование.
- 5) Обучающиеся школы вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям

2 вариант

1. Полное название нашего государства _____

2. Кто стоит во главе нашего государства?

король

монарх

президент

князь

царь

3. В каком порядке по цвету расположены полосы на российском Государственном флаге?

А) белый, синий, красный

Б) красный, белый, синий

В) синий, красный, белый

Г) белый, красный, синий

4. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова

Столица нашей Родины — Это город, в котором проживают люди разных..... Большая часть из них, как и во всей стране, — Именно на этом языке общаются между собой нашей страны. Это язык межнационального

Гражданин

Деятельность

Русские

Москва

Общение

Патриот

Гражданин

Национальность

5. Когда отмечается День Победы? _____

6. Найдите наиболее корректное окончание предложения. Человек формируется как личность, когда он

- 1) получает еду и питье
- 2) учится ходить на двух ногах
- 3) растёт и развивается среди людей
- 4) взаимодействует с окружающей средой

7. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) проявляются качества личности.

- | | |
|---|---|
| 1) Андрей гуляет перед сном. | 2) Андрею подарили коньки |
| 3) Андрей светловолосый и голубоглазый. | 4) Андрей — капитан футбольной команды. |

8. Выберите правильные высказывания.

- 1) Мы называем сильной личностью того, кто может подчинить свои интересы интересам дела.
- 2) Успех в деятельности зависит только от качеств, которые человек унаследовал генетически.
- 3) Человек рождается как социальное существо.

9. Симпатия — это

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) любые добрые чувства | 2) положительное отношение к человеку |
| 3) чувства, которые определяют настроение человека в конкретный момент | |
| 4) привлекательные качества человека | |

10. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?

- 1) межличностные отношения
- 2) приятельские отношения
- 3) деловые отношения
- 4) товарищеские отношения

