

## Оценочные средства по ОДНКНР

Оценочные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5-6 классов по предмету ОДНКНР за курс 5 и 6 классы. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний, обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

Все вопросы и задания разделены по следующему типу: задания с выбором ответа, задания на соотнесение, задание с развернутым ответом.

При выполнении заданий ставится отметка: «2»-менее 40 % «3» - за 40-64% правильно выполненных заданий, «4» - за 65-80% правильно выполненных заданий, «5» -81-100% за правильное выполнение заданий

### 5 класс за 1 полугодие

#### 1 вариант

1. «На чужой стороне и весна не красна». О чём эта пословица?

---

---

---

2. Расставь правильно с помощью цифр и определи, как люди разных возрастов приобщаются к культуре общества. При помощи стрелок установи соответствия.

Дошкольник	1. Своим трудом вносит вклад в культуру: создаёт что-то новое в науке, искусстве, литературе и т.д.	
Школьник	2. Осваивает окружающий мир, слушает сказки, песни, ходит с родителями на народные праздники.	
Взрослый человек	3. В процессе учёбы пополняет свои знания о культуре общества, участвует в творческой деятельности.	
Дошкольник	Школьник	Взрослый человек

--	--	--

3. В какой пословице заложено нравственное качество «справедливость».

- 1) Суди о человеке по его труду.
- 2) Дерево держится корнями, а человек – друзьями.
- 3) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя.

4. Выбери качества нравственного человека.

- 1) корысть

- 2) жадность
- 3) мстительность
- 4) бескорыстие
- 5) милосердие
- 6) всепрощение
- 7) злоба
- 8) патриотизм

5. Выбери литературного героя, который защищает Родину

- 1) Дюймовочка
- 2) Алёнушка
- 3) Соловей-разбойник
- 4) князь Гвидон
- 5) Алёша Попович
- 6) Иван-царевич

6. Традиционные религии России

- православие, ислам, иудаизм, буддизм
- православие, ислам, буддизм
- ислам, буддизм, иудаизм

7. Какая из пословиц НЕ подходит для добродетели?

- 1) Доброе братство лучше богатства.
- 2) Работа не волк, в лес не убежит.
- 3) Других не суди - на себя погляди.

8. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

Чем наиболее известен твой регион? Ответ:

---



---



---



---

## 2 вариант

1. Традиционные религии России

- православие, ислам, иудаизм, буддизм
- православие, ислам, буддизм
- ислам, буддизм, иудаизм

2. Расставь правильно с помощью цифр и определи, как люди разных возрастов приобщаются к культуре общества.

Дошкольник	1. Своим трудом вносит вклад в культуру: создаёт что-то новое в науке, искусстве, литературе и т.д.
------------	---

Школьник	2. Осваивает окружающий мир, слушает сказки, песни, ходит с родителями на народные праздники.	
Взрослый человек	3. В процессе учёбы пополняет свои знания о культуре общества, участвует в творческой деятельности.	
<i>Дошкольник</i>	<i>Школьник</i>	<i>Взрослый человек</i>

3. Трудиться усердно – значит

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

4. Выбери литературного героя, который защищает Родину

- 1) Дюймовочка
- 2) Алёнушка
- 3) Соловей-разбойник
- 4) князь Гвидон
- 5) Алёша Попович
- 6) Иван-царевич

5. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - \_\_\_\_\_

6. Запиши название региона (республики, области, края, или автономного округа, в котором ты живёшь). *Ответ:* \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона? *Ответ:* \_\_\_\_\_

7. Заповедник-

1. природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные

2. парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения

3 место для отдыха туристов и рыбной ловли

8. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

Чем наиболее известен твой регион? *Ответ:*

---



---



---



---

**5 класс**  
**за учебный год**

**1 вариант**

1. Великая культура России это -

- А) плод труда одного народа
- Б) плод труда разных народов
- В) борьба между народами за культуру

2. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле:

- а) этика
- б) культура
- в) моральные нормы

3. Приведи примеры бережного и расточительного отношения к природе.

Бережное отношение - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Расточительное отношение - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Отметь все моральные обязанности человека

- а) исполнять установленные в обществе моральные нормы
- б) уважать других людей и их права
- в) бескорыстная помощь
- г) давать списывать на уроке

5. Найди и расставь с помощью цифр правильное соответствие пословиц.

А. Рана от языка не заживает.	1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.	
Б. Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.	2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.	
В. Не тот друг, кто на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает.	3. Кто старое помянет, тому глаз вон.	
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

6. Что входит в понятие «народы России»?

- все люди на Земле
- люди всех национальностей, живущих в Москве
- люди разных национальностей, живущие в России

7. Кто из знаменитых людей писал музыку?

- А) И. Кулибин.
- Б) К. Брюллов. В

В) Д. Шостакович.

Г) А. Пушкин.

8. Соотнесите религии и их основателей:

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| А) христианство | 1) пророк Мухаммад         |
| Б) ислам        | 2) царевич Гаутама (Будда) |
| В) буддизм      | 3) Авраам                  |
| Г) иудаизм      | 4) Иисус Христос           |

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

9. Какие памятники истории и культуры находятся в твоём городе (укажи не менее двух памятников)? Напиши об одном из этих памятников.

---

---

---

---

---

## 2 вариант

1. Трудиться усердно – значит

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

2. Установите с помощью стрелок соответствие между городами и сооружениями, что в них находятся:

<i>Город</i>	<i>Архитектурное сооружение</i>
А. Москва	1. Дворцовая площадь
Б. Санкт-Петербург	2. Крепостной вал
В. Пенза	3. Кремль, Красная площадь

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

3. Отметь все моральные обязанности человека

- а) исполнять установленные в обществе моральные нормы
- б) уважать других людей и их права
- в) бескорыстная помощь
- г) давать списывать на уроке

4. Что НЕ является проявлением зла?

- сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним
- обман
- насилие, которое подавляет свободу человека
- взаимопонимание и взаимоуважение

5. В столбиках размещены в беспорядке экологические пословицы. В первом столбце – начало, во втором – окончание. Цифрами расставьте правильное окончание:

А. Аист на крыше –	1. мир на земле	
Б. Одно дерево срубил –	2. пригодится водицы напиться	
В. Не плюй в колодец –	3. посади сорок	
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

6. Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?

- А) К. Станиславский.
- Б) И. Репин.
- В) М. Ломоносов.
- Г) Р. Гамзатов.

7. Приведи примеры бережного и расточительного отношения к природе.

Бережное отношение - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Расточительное отношение - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Отметь все моральные обязанности человека

- а) исполнять установленные в обществе моральные нормы
- б) уважать других людей и их права
- в) бескорыстная помощь
- г) давать списывать на уроке

9. Какие памятники истории и культуры находятся в твоём городе (укажи не менее двух памятников)? Напиши об одном из этих памятников.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6 класс**

**за 1 полугодие**

**1 вариант**

1. «На чужой стороне и весна не красна». О чём эта пословица?

- А) о временах года
- В) о погоде в дальних странах

Б) о любви к родине

2. Найдите наиболее корректное окончание предложения. Человек формируется как личность, когда он

- 1) получает еду и питье
- 2) учится ходить на двух ногах
- 3) растёт и развивается среди людей
- 4) взаимодействует с окружающей средой

3. Какие из ниже приведённых интересов положительно влияют на культуру человека?

- А) Занятие музыкой
- Б) Посещение музеев
- В) Увлечение компьютерными играми
- Г) Тусовки с друзьями
- Д) Театральный кружок

4. Выберите нравственные ценности человека:

- а) знания, книги;
- б) деньги;
- в) красота;
- г) автомобиль;
- д) любовь;
- е) милосердие;
- ж) телефон;
- з) справедливость;
- и) квартира, дом;
- к) честность;
- л) одежда;
- м) дружба.

5. Основателем христианства является...

- а) Иисус Христос
- б) Сиддхартха Гаутама
- в) Моисей
- г) Будда Гаутама

6. Что дает человеку образование?

- А) знания;
- Б) опыт;
- В) развитие личности;
- Г) приобщение к культуре.

7. Действия, направленные на удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества это -

- симпатия
- альтруизм
- дружелюбность

эгоизм

8. Зачем нужны заповедники?

---

---

---

---

---

---

9. Какие музеи и театры нашего города ты знаешь

---

---

---

---

## 2 вариант

1. Верны ли следующие суждения о гражданине?

А. Гражданин Российской Федерации обладает всеми правами и обязанностями, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

Б. Гражданин Российской Федерации обязан подчиняться законам Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Традиционные религии России

- православие, ислам, иудаизм, буддизм

- православие, ислам, буддизм

- ислам, буддизм, иудаизм

Е) Просмотр реалити-шоу

Ж) Участие в движении фанатов

3. Мечеть – это ...

А) здание для молитвы в буддизме

Б) здание для молитвы у мусульман

В) здание для молитвы у христиан

4. Христиане молятся:

А) в синагоге

Б) в мечети

В) в храме

5. Основателем буддизма является...

а) Иисус Христос

б) Сиддхартха Гаутама

в) Моисей

г) Будда Гаутама

6. Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе это -

гордость  
себялюбие  
самолюбование  
достоинство

7. Летоисчисление ведётся:

- а) от всемирного потопа;
- б) от рождества Христова;
- в) от рождения Пресвятой Богородицы;
- г) от сотворения мира

8. Приведи примеры доброго и неуважительного отношения к старшим и пожилым людям.

Доброе отношение - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Неуважительное отношение - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Какие музеи и театры нашего города ты знаешь

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6 класс

### за учебный год

#### 1 вариант

1. Главная заслуга Александра Невского?

- А) победа в Ледовом побоище 5 апреля 1242 года на льду Чудского озера.
- Б) победа над Мамаем.
- В) в 1612 году освободил Москву от поляков.

2. Найди соответствие пословиц.

- А) Рана от языка не заживает
- Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид
- В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает

1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит

2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь

3. Кто старое помянет - тому глаз вон

А	Б	В

3. Продолжи пословицы о семье

А) В семье разлад, так и .....

Б) Вся семья вместе, так и .....

В) Семейное согласие .....

4. Гражданин Российской Федерации обязан

1) соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации

2) защищать Отечество

3) беречь памятники истории и культуры

4) всё названное

5. Какие из ниже приведённых интересов положительно влияют на культуру человека?

А) Занятие музыкой

Б) Посещение музеев

В) Увлечение компьютерными играми

Г) Тусовки с друзьями

Д) Театральный кружок

Е) Просмотр реалити-шоу

Ж) Участие в движении фанатов

6. Славянский алфавит создали:

А) Ярослав Мудрый

Б) Стефан Пермский

В) Кирилл и Мефодий.

Г) Антоний Печерский.

7. Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном:

А) Галина Уланова

Б) Софья Ковалевская

В) Надежда Дурова.

Г) Елизавета Романова.

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Сергею не было еще пяти лет, когда отец ушел на фронт. Прощаясь с матерью и сыном, отец сказал:

– Вот в этом конверте – письмо. Возвращусь ли я с поля боя, или нет – прочтешь его, сын, когда исполнится тебе шестнадцать лет. Это мое завещание».

Прошло три месяца. Отец изредка писал коротенькие письма, сообщая о тяжелых боях с фашистами. А потом писем не стало. Маму вызвали в военкомат и сказали, что отец погиб смертью героя и похоронен на берегу Днепра. Плакала мама. Плакал Сергей. От Сибири до Днепра очень далеко, говорила мама. Но, как только закончится война, они поедут на отцовскую могилу.

Шли годы. Сергей рос. Вот ему уже десять лет. Поехали мать с сыном на Украину поклониться могиле отца. А голубой конверт с отцовским письмом лежал в шкафу. Иногда Сергей открывал шкаф, брал конверт и думал: «Что здесь написано? Какое завещание оставил мне отец?»

Когда до шестнадцатилетия Сергея осталась неделя, письмо положили на стол. Наконец настал долгожданный день. Сергей проснулся на рассвете. Мама уже не спала. Дрожащими от волнения руками мама взяла конверт, разорвала его, расправила пожелтевший листок и дала сыну.

*«Дорогой сын. Сегодня тебе шестнадцать лет. Ты становишься мужчиной. Завещаю тебе: Самое дорогое наше богатство – наша Отчизна. Родина без тебя может обойтись, а ты без Родины – ничто. Без своей Отчизны каждый из нас – как пылинка, которую ветер поднял и понес неизвестно куда. А если в тяжелый для Отчизны час ты повернешься к врагу спиной – пусть упадет на тебя мое проклятие, ты не сын мне, и я тебе не отец».*

Сергей поцеловал письмо и тихо сказал: «Отец, я всегда буду твоим верным сыном».

1. Как ты думаешь, почему отец завещал Сергею беречь и любить Родину?
2. Можно ли сказать, что Сергей вырастет хорошим человеком, патриотом своей страны и почему?

## 2 вариант

1. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

образованность

культура

правила

законы

2. Действия, направленные на удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества это -

симпатия

альтруизм

дружелюбность

ЭГОИЗМ

3. Продолжи пословицы о семье

- А) В семье разлад, так и .....
- Б) Вся семья вместе, так и .....
- В) Семейное согласие .....

4. Восстановите пословицы, соединив начало и конец каждой:

- 1) На что и клад, а)....и каша гуще.
- 2) Согласье в семье-достаток в дому, б)....когда над ней крыша одна.
- 3) Вся семья вместе, в)....коли в семье лад.
- 4) В родной семье, г)....раздоры в семье-пропадать  
всему.
- 5) Семья сильна, д).....так и душа на месте.

1	2	3	4	5

5. Нравственный человек – это человек, поступающий:

- А) по совести;
- Б) по уму;
- В) по желанию;
- Г) по примеру других.

6. Сергей Радонежский благословил полководца:

- А) Александра Невского.
- Б) Дмитрия Донского.
- Г) Иллариона Кутузова.
- Г) Александра Суворова

7. О какой семейной ценности повествует история Петра и Февронии:

- А) терпение
- Б) сострадание
- В) забота
- Г) любовь.

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Это случилось во время войны с фашистами. Наши летчики возвращались с задания. Последним в строю летел лейтенант Александр Горовец. Всё хорошо. Исправно гудит мотор. Стрелки приборов застыли на нужных метках. Летит Горовец. Знает — впереди лишь минутный отдых. Посадка. Заправка. И снова в воздух. Нелегко авиации в эти дни. Битва не только гремит на земле — поднялась этажами в воздух. Летит Горовец, небо окинет взглядом, взглядом проверит землю.

Вдруг видит — летят самолёты: чуть сзади. Присмотрелся — фашистские бомбардировщики. Начал лётчик кричать своим. Не ответил никто из наших. Сплюнул пилот в досаде. Зло посмотрел на рацию. Не работает, смолкла рация. Подумал секунду лейтенант Горовец. Затем развернул самолёт и устремился к врагам навстречу. Развернулся лейтенант Горовец, на второго фашиста бросился. Ура! И этот рухнул. Рванулся к третьему. Падает третий. Расстроился строй фашистов. Атакуют врагов Горовец. Снова заход и снова. Четвёртый упал фашист. Но и это ещё не всё. Не отпускает врагов Горовец. Бросился вслед. Вот восьмой самолёт в прицеле. Вот и он задымил, как факел. Секунда. Секунда. И сбит самолёт девятый.

Бой этого летчика был уникальным, неповторимым. Много подвигов совершили советские лётчики в небе. Сбивали в одном полёте по три, по четыре, по пять и даже по шесть фашистов. Но чтобы девять! Нет. Такого не было. Ни до Горовца. Ни после. Ни у нас. Ни в одной из других воюющих армий.

Лейтенант Горовец стал Героем Советского Союза. Не вернулся из полёта лейтенант Александр Константинович Горовец. Уже на обратном пути к аэродрому набросились на героя четыре фашистских истребителя. Погиб лейтенант Горовец. А подвиг живёт.

1. В чем уникальность подвига летчика?
2. Был ли выбор у этого летчика, он мог поступить по- другому?