

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования
в МОУ ОШИ №1 г. Пензы по труду (технологии) для 5-7 классов**

5 класс

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по труду (технологии) для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ ОШИ №1 г. Пензы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ОШИ №1 г. Пензы

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»
16-17	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Входная диагностика предметных результатов 5 класс

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 4 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 4 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Современные технологии, производства и профессии
2	Базовый	1		Дополнительно: Информационно-коммуникационные технологии
3	Базовый	1		Дополнительно: Конструирование робототехнических моделей
4	Базовый	1		Дополнительно: Конструирование сложных изделий из бумаги и картона, объемных изделий из разверток
5	Базовый	1		Дополнительно: Декор интерьера
6		1		Дополнительно: Создание презентаций в программе графического редактора
7	Базовый	3		Дополнительно: Синтетические материалы
8	Базовый	3		Дополнительно: Технология обработки текстильных материалов
9	Базовый	3		Дополнительно: Использование достижений науки в развитии технического прогресса
10	Базовый	6		Дополнительно: Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор», по заданным условиям

Демонстрационный вариант входной контрольной работы по труду (технологии) 5 класс
Инструкция по выполнению работы Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 К современным профессиям относятся:

1. Слесарь;
2. Специалист по 3D-печати
3. Швея

А 2 Компьютер нужен для:

1. Записи текста под диктовку вручную;
2. Получения, обработки и хранения информации;
3. Зарисовки изображений от руки

А 3 Робот это:

1. Устройство для ручной обработки материалов
2. Устройство для механической обработки материалов
3. Автоматическое устройство, работающее по программе

А 4 Листы карманной записной книжки можно сделать из

1. Гофрированной бумаги
2. Картона
3. Листов тетради

А 5 Внутреннее пространство помещения с элементами окружающей обстановки, это:

1. Экстерьер;
2. Интерьер;
3. Ландшафт

А 6 Какая программа используется для создания компьютерных презентаций?:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Paint
3. Microsoft Power Point

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между материалом и изделием из него

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Шерсть | А. Сметана |
| 2. Какао | Б. Свитер |
| 3. Нефть | В. Шоколад |
| 4. Молоко | Г. Бензин |

В 2 Установите правильную последовательность выполнения изделия из ткани:

1. Разметить выкройку по шаблону
2. Раскроить детали изделия
3. Выбрать материал
4. Сшить выкройки в одно изделие

В 3 Перечисли как минимум семь важнейших достижений науки и техники в XX-XXI веке в области транспорта (впиши в строки) _____

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям разработай конструкцию, построй эскиз изделия и составь план работы по его изготовлению

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к входной контрольной работе по труду (технологии) 5 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	2	1
А 2	2	1
А 3	3	1
А 4	3	1
А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	3
В 2	3, 1, 2, 4	3
В 3	автомобиль, автобус, троллейбус, метрополитен, самолёт, вертолёт, космический корабль, скоростной поезд, и т.д.	
С 1	Связный рассказ	6

Диагностика предметных результатов за I полугодие по труду (технологии) для 5 класса

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в I полугодии 5 класса.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для I полугодия 5 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Технологии вокруг нас Мир труда и профессий
2	Базовый	1		Дополнительно: Проекты и проектирование
3	Базовый	1		Дополнительно: Компьютерная графика. Черчение
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки конструкционных материалов.
5	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов
6	Базовый	1		Дополнительно: Профессии, связанные с производством и обработкой древесины
7	Базовый	3		Дополнительно: Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина
8	Базовый	3		Дополнительно: Технологии ручной обработки древесины
9	Базовый	3		Дополнительно: Конструкционные материалы и их свойства
10	Базовый	6		Дополнительно: Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента

Демонстрационный вариант контрольной работы за I полугодие по труду (технологии)

Инструкция по выполнению работы *Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.*

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Материальными потребностями человека являются:

1. Потребности в исследовании окружающего мира;
2. Потребности в духовно-нравственном развитии;
3. Потребности в пище, воде, сне

А 2 Итоговая самостоятельная работа по учебному предмету, включающая в себя пояснительную записку, продукт, презентацию и защиту называется :

1. Итоговая контрольная работа;
2. Учебный проект;
3. Лабораторная практика

А 3 Изображение изделия, включающее его размеры, материал и форму, называется:

1. Графической документацией
2. Маршрутной картой
3. Технической документацией

А 4 Тонкий листовый материал, полученный путём механической или химической обработки из древесины называется

1. Фанера
2. Древесно-волокнистая плита
3. Бумага

А 5 Схематическое изображение принципов здорового питания, это:

1. Рациональное питание;
2. Кулинария;
3. Пищевая пирамида

А 6 Какие профессии, связаны с производством и обработкой древесины:

1. Чертёжник, дизайнер, архитектор
2. Столяр, плотник, лесоруб
3. Ткач, повар, кондитер

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Назови известные тебе лиственные породы древесины: _____

В 2 Установите правильную последовательность выполнения изделия из древесины:

1. Разметить детали
2. Изготовить детали изделия
3. Произвести отделку изделия
4. Выбрать материал
5. Собрать детали в одно изделие

В 3 Перечислите виды пиломатериалов (вписать названия):

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям построй чертёж изделия из древесины и составь технологическую карту на его изготовление с использованием ручных электрифицированных инструментов

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к контрольной работе за I полугодие по труду (технологии) 5 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	3	1
А 2	2	1
А 3	1	1
А 4	3	1
А 5	3	1
А 6	2	
В 1	берёза, осина, бук, липа, ольха, тополь, клён и др.	3
В 2	4, 1, 2, 5,3	3
В 3	Брус, брусок, доска обрезная, доска необрезная, горбыль	3
С 1	Связный рассказ	6

Итоговая диагностика предметных результатов) по труду (технологии) для 5 класса

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 5 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 5 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Технологии вокруг нас Мир труда и профессий
2	Базовый	1		Дополнительно: Проекты и проектирование
3	Базовый	1		Дополнительно: Компьютерная графика. Черчение
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки конструкционных материалов.
5	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов
6	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки текстильных материалов
7	Базовый	3		Дополнительно: Робототехника
8	Базовый	3		Дополнительно: Технологии ручной обработки древесины
9	Базовый	3		Дополнительно: Конструкционные материалы и их свойства
10	Базовый	6		Дополнительно: Программирование робота по заданным условиям

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по труду (технологии) 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Материальными потребностями человека являются:

1. Потребности в исследовании окружающего мира;
2. Потребности в духовно-нравственном развитии;
3. Потребности в пище, воде, сне

А 2 Итоговая самостоятельная работа по учебному предмету, включающая в себя пояснительную записку, продукт, презентацию и защиту называется :

1. Итоговая контрольная работа;
2. Учебный проект;
3. Лабораторная практика

А 3 Изображение изделия, включающее его размеры, материал и форму, называется:

1. Графической документацией
2. Маршрутной картой
3. Технической документацией

А 4 Тонкий листовый материал, полученный путём механической или химической обработки из древесины называется

1. Фанера
2. Древесно-волокнистая плита
3. Бумага

А 5 Схематическое изображение принципов здорового питания, это:

1. Рациональное питание;
2. Кулинария;
3. Пищевая пирамида

А 6 Материал, который изготавливается путём переплетения пряжи или нитей, называется:

1. Бумага
2. Ткань
3. Пластмасса

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Робототехникой называют (вписать определение):

В 2 Установите правильную последовательность выполнения изделия из древесины:

1. Разметить детали
2. Изготовить детали изделия
3. Произвести отделку изделия
4. Выбрать материал
5. Собрать детали в одно изделие

В 3 Перечислите виды пиломатериалов (вписать названия):

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям разработай алгоритм действий и напиши код (программу) робота для его дальнейшего функционирования

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) 5 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	3	1
А 2	2	1
А 3	1	1
А 4	3	1
А 5	3	1
А 6	2	
В 1	Техническую науку, которая изучает автоматизацию производственных и иных систем при помощи роботов	3
В 2	4, 1, 2, 5,3	3
В 3	Брус, брусок, доска обрезная, доска необрезная, горбыль	3
С 1	Связный рассказ	6

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования
в МОУ ОШИ №1 г. Пензы**

по труду (технологии) для 6 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по труду (технологии) для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ ОШИ №1 г. Пензы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ОШИ №1 г. Пензы»

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»
16-17	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Входная диагностика предметных результатов

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 5 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 5 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Технологии вокруг нас Мир труда и профессий
2	Базовый	1		Дополнительно: Проекты и проектирование
3	Базовый	1		Дополнительно: Компьютерная графика. Черчение
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки конструкционных материалов.
5	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов
6	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки текстильных материалов
7	Базовый	3		Дополнительно: Робототехника
8	Базовый	3		Дополнительно: Технологии ручной обработки древесины
9	Базовый	3		Дополнительно: Конструкционные материалы и их свойства
10	Базовый	6		Дополнительно: Программирование робота по заданным условиям

Демонстрационный вариант входной контрольной работы по труду (технологии) 6 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Материальными потребностями человека являются:

1. Потребности в исследовании окружающего мира;
2. Потребности в духовно-нравственном развитии;

3. Потребности в пище, воде, сне

А 2 Итоговая самостоятельная работа по учебному предмету, включающая в себя пояснительную записку, продукт, презентацию и защиту называется :

1. Итоговая контрольная работа;
2. Учебный проект;
3. Лабораторная практика

А 3 Изображение изделия, включающее его размеры, материал и форму, называется:

1. Графической документацией
2. Маршрутной картой
3. Технической документацией

А 4 Тонкий листовый материал, полученный путём механической или химической обработки из древесины называется

1. Фанера
2. Древесно-волокнистая плита
3. Бумага

А 5 Схематическое изображение принципов здорового питания, это:

1. Рациональное питание;
2. Кулинария;
3. Пищевая пирамида

А 6 Материал, который изготавливается путём переплетения пряжи или нитей, называется:

1. Бумага
2. Ткань
3. Пластмасса

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Робототехникой называют (вписать определение):

В 2 Установите правильную последовательность выполнения изделия из древесины:

1. Разметить детали
2. Изготовить детали изделия
3. Произвести отделку изделия
4. Выбрать материал
5. Собрать детали в одно изделие

В 3 Перечислите виды пиломатериалов (вписать названия):

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям разработай алгоритм действий и напиши код (программу) робота для его дальнейшего функционирования

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к входной контрольной работе по труду (технологии) 6 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	3	1
А 2	2	1
А 3	1	1
А 4	3	1
А 5	3	1
А 6	2	1
В 1	Техническую науку, которая изучает автоматизацию производственных и иных систем при помощи роботов	3
В 2	4, 1, 2, 5,3	3
В 3	Брус, брусок, доска обрезная, доска необрезная, горбыль	3
С 1	Связный рассказ	6

Диагностика предметных результатов за I полугодие по труду (технологии) для 6 класса

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в I полугодии 6 класса.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для I полугодия 6 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Модели и моделирование. Мир профессий
2	Базовый	1		Дополнительно: Черчение. Основные геометрические построения
3	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий
5	Базовый	1		Дополнительно: Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий
6	Базовый	1		Дополнительно: Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий
7	Базовый	3		Дополнительно: Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий
8	Базовый	3		Дополнительно: Компьютерная графика
9	Базовый	3		Дополнительно: Технологии обработки тонколистового металла и проволоки
10	Базовый	6		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов.

Демонстрационный вариант контрольной работы за I полугодие по труду (технологии) 6 класс

Инструкция по выполнению работы Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Процесс создания модели будущего изделия называется:

1. Макетирование
2. Конструирование
3. Моделирование

А 2 Графическое изображение детали или изделия, выполненное в определённом масштабе, с указанием размеров и материалов, с использованием чертёжных инструментов, называется:

1. Технический рисунок;
2. Эскиз;
3. Чертёж

А 3 К чистым металлам относят::

1. Бронза, латунь, дюралюминий
2. Железо, олово, медь
3. Сталь, чугун, нержавейка

А 4 К молочным продуктам относят:

1. Кефир, ряженка, сметана
2. Рагу, супы, пюре
3. Бифштекс, бефстроганов, шашлык

А 5 Какие профессии, связаны с производством и обработкой металлов:

1. Плотник, столяр, бондарь
2. Фрезеровщик, слесарь, токарь;
3. Повар, кондитер, ткач

А 6 Буклет это:

1. Вид изобразительного искусства, который создаётся в агитационных, рекламных или учебных целях
2. Малая не книжная форма печати, традиционный носитель важной контактной информации о человеке или организации
3. Полиграфическая продукция, которая представляет собой сложенный лист бумаги в два и больше раз

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между типом машины и его названием

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Информационные машины | А. Автобус |
| 2. Транспортные машины | Б. Токарный станок |
| 3. Технологические машины | В. Электродвигатель |
| 4. Энергетические машины | Г. Смартфон |

В 2 Компьютерная графика это (вписать определение) _____

В 3 Установите правильную последовательность выполнения изделия из тонколистового металла:

1. Произвести отделку готового изделия
2. Вырезать развёртку

3. Выбрать материал
4. Разметить развёртку изделия
5. Согнуть развёртку в готовое изделие

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям разработай рецепт выпечки хлеба к началу нового учебного года, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько блюд с его использованием

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к входной контрольной работе за I полугодие по труду (технологии) 6 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	3	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	1	1
А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	3
В 2	область информационных технологий, в которой создают и обрабатывают графические изображения на компьютерах	3
В 3	3, 4, 2, 5, 1	3
С 1	Связный рассказ	6

Итоговая диагностика предметных результатов по труду (технологии) для 6 класса

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 6 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Модели и моделирование. Мир профессий
2	Базовый	1		Дополнительно: Черчение. Основные геометрические построения
3	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий
5	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий
6	Базовый	1		Дополнительно: Мобильная робототехника. Роботы: конструирование и управление
7	Базовый	3		Дополнительно: Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий
8	Базовый	3		Дополнительно: Компьютерная графика
9	Базовый	3		Дополнительно: Технологии обработки тонколистового металла
10	Базовый	6		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов.

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по труду (технологии) 6 класс

Инструкция по выполнению работы Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Процесс создания модели будущего изделия называется:

1. Макетирование

2. Конструирование
3. Моделирование

А 2 Графическое изображение детали или изделия, выполненное в определённом масштабе, с указанием размеров и материалов, с использованием чертёжных инструментов, называется:

1. Технический рисунок;
2. Эскиз;
3. Чертёж

А 3 К чистым металлам относят::

1. Бронза, латунь, дюралюминий
2. Железо, олово, медь
3. Сталь, чугун, нержавейка

А 4 К молочным продуктам относят:

1. Кефир, ряженка, сметана
2. Рагу, супы, пюре
3. Бифштекс, бефстроганов, шашлык

А 5 Какую ткань лучше выбрать для верхней летней одежды:

1. Шерсть, вельвет, кашемир;
2. Хлопок, лён, рами;
3. Нейлон, капрон, полиэстер

А 6 Автоматическая машина, представляющая собой совокупность манипулятора, перепрограммируемого устройства управления и ходового устройства, называется:

1. Сервисный робот
2. Обучающий робот
3. Транспортный робот

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между типом машины и его названием

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Информационные машины | А. Автобус |
| 2. Транспортные машины | Б. Токарный станок |
| 3. Технологические машины | В. Электродвигатель |
| 4. Энергетические машины | Г. Смартфон |

В 2 Компьютерная графика это (вписать определение) _____

В 3 Установите правильную последовательность выполнения изделия из тонколистового металла:

1. Произвести отделку готового изделия
2. Вырезать развёртку
3. Выбрать материал
4. Разметить развёртку изделия
5. Согнуть развёртку в готовое изделие

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям разработай рецепт выпечки хлеба к началу нового учебного года, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько блюд с его использованием

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) 6 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	3	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	1	1
А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	3
В 2	область информационных технологий, в которой создают и обрабатывают графические изображения на компьютерах	3
В 3	3, 4, 2, 5, 1	3
С 1	Связный рассказ	6

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования
в МОУ ОШИ №1 г.Пензы
для 7 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по труду (технологии) для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ ОШИ №1 г.Пензы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ОШИ №1 г.Пензы

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»
16-17	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме,

	предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Входная диагностика предметных результатов) по труду (технологии)

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 6 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Модели и моделирование. Мир профессий
2	Базовый	1		Дополнительно: Черчение. Основные геометрические построения
3	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий
5	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий
6	Базовый	1		Дополнительно: Мобильная робототехника. Роботы: конструирование и управление
7	Базовый	3		Дополнительно: Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий
8	Базовый	3		Дополнительно: Компьютерная графика
9	Базовый	3		Дополнительно: Технологии обработки тонколистового металла
10	Базовый	6		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов.

Демонстрационный вариант входной контрольной работы по труду (технологии) 7 класс

Инструкция по выполнению работы Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Процесс создания модели будущего изделия называется:

1. Макетирование
2. Конструирование

3. Моделирование

А 2 Графическое изображение детали или изделия, выполненное в определённом масштабе, с указанием размеров и материалов, с использованием чертёжных инструментов, называется:

1. Технический рисунок;
2. Эскиз;
3. Чертёж

А 3 К чистым металлам относят::

1. Бронза, латунь дюралюминий
2. Железо, олово, медь
3. Сталь, чугун, нержавейка

А 4 К молочным продуктам относят:

1. Кефир, ряженка, сметана
2. Рагу, супы, пюре
3. Бифштекс, бефстроганов, шашлык

А 5 Какую ткань лучше выбрать для верхней летней одежды:

1. Шерсть, вельвет, кашемир;
2. Хлопок, лён, рами;
3. Нейлон, капрон, полиэстер

А 6 Автоматическая машина, представляющая собой совокупность манипулятора, перепрограммируемого устройства управления и ходового устройства, называется:

1. Сервисный робот
2. Обучающий робот
3. Транспортный робот

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между типом машины и его названием

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Информационные машины | А. Автобус |
| 2. Транспортные машины | Б. Токарный станок |
| 3. Технологические машины | В. Электродвигатель |
| 4. Энергетические машины | Г. Смартфон |

В 2 Компьютерная графика это (вписать определение) _____

В 3 Установите правильную последовательность выполнения изделия из тонколистового металла:

1. Произвести отделку готового изделия
2. Вырезать развёртку
3. Выбрать материал
4. Разметить развёртку изделия
5. Согнуть развёртку в готовое изделие

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям разработай рецепт выпечки хлеба к началу нового учебного года, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько блюд с его использованием

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к входной контрольной работе по труду (технологии) 7 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	3	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	1	1
А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	3
В 2	область информационных технологий, в которой создают и обрабатывают графические изображения на компьютерах	3
В 3	3, 4, 2, 5, 1	3
С 1	Связный рассказ	6

Диагностика предметных результатов за I полугодие по труду (технологии) для 7 класса

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в I полугодии 7 класса.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для I полугодия 7 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Дизайн и технологии. Цифровые технологии на производстве.
2	Базовый	1		Дополнительно: Конструкторская документация. Системы автоматизированного проектирования
3	Базовый	1		Дополнительно: Модели и 3D-моделирование. Макетирование
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки композиционных материалов.
5	Базовый	1		Дополнительно: Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование
6	Базовый	1		Дополнительно: Оценка себестоимости проектного изделия.
7	Базовый	3		Дополнительно: Технологии механической обработки металлов с помощью станков
8	Базовый	3		Дополнительно: Способы обработки и отделки изделий из пластмассы и других современных материалов.
9	Базовый	3		Дополнительно: Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью
10	Базовый	6		Дополнительно: Технологии обработки композиционных материалов.

Демонстрационный вариант контрольной работы за I полугодие по труду (технологии) 7 класс

Инструкция по выполнению работы Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Наука, изучающая эстетические аспекты производства и создания промышленных изделий называется:

1. Эстетика производства
2. Промышленная эстетика
3. Техническая эстетика

А 2 Графические и текстовые документы, которые, в совокупности или в отдельности, определяют состав и устройство изделия и содержат необходимые данные для его разработки, изготовления, контроля, эксплуатации, ремонта и утилизации., называются:

1. Техническая документация;
2. Графическая документация;
3. Конструкторская документация

А 3 Процесс создания трёхмерной модели объекта с помощью графических редакторов на компьютере, называется:

1. Макетирование
2. 3D-моделирование
3. Конструирование

А 4 К композиционным материалам относят:

1. Фанера, стеклопластик, углепластик
2. Полиэтилен, сосна, резина
3. Медь, латунь, сталь

А 5 Широкий спектр синтетических или полусинтетических материалов, которые используют полимеры в качестве основного ингредиента, относят к :

1. Композитам;
2. Пластмассам;
3. Металлам

А 6 Себестоимость проектного изделия это:

1. Прирост стоимости, создаваемый на определённом предприятии в процессе производства товаров, работ и услуг;
2. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара;
3. Сумма затрат на производство, продвижение и продажу продукта или услуги

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между типом металлообрабатывающего станка и его назначением

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1.Сверлильный станок | А. Заточка режущего инструмента |
| 2.Токарно-винторезный станок | Б. Изготовление плоской канавки |
| 3.Фрезерный станок | В. Изготовление отверстия |
| 4.Шлифовальный станок | Г. Изготовление цилиндра |

В 2 Перечислите известные вам виды инструментов для обработки пластмасс вручную: (впишите названия): _____

В

3 Установите соответствие между названием профессии связанной с 3D-печатью и родом её деятельности:

Название профессии	Род деятельности
1. Инженер 3D-печати	А. Специалист, который занимается обслуживанием оборудования, предназначенного для объёмной печати физических предметов
2. Макетчик 3d-печати	Б. Специалист, который с помощью специальных программ создаёт цифровой трёхмерный контент
3. Сборщик 3D-принтеров	В. Специалист, который разрабатывает материалы используемые в процессе объёмной печати объектов
4. 3D-техник	Г. Специалист, который разрабатывает, проектирует и управляет процессами 3D-печати,
5. 3D- моделлер	Д. Специалист, который занимается вопросами проектирования и возведения зданий с помощью 3D-печати
6. 3D-дизайнер	Е. Специалисты, использующие в своей профессиональной деятельности технологии объёмной печати и 3D-принтеры с целью изготовления различных блюд питания и сладких блюд
7.Химик-разработчик порошков для печати на 3D-принтерах	Ж. Специалист, выполняющий монтаж и наладку 3D-принтеров.
8. Проектировщик 3D-печати в строительстве	З. Специалист, который занимается созданием образца по чертежу или рисунку, проводит его анализ, выявляет и устраняет недочёты при наличии таковых
9. 3D-кондитер и 3D-повар	И. Специалист в сфере 3D-графики, который делает правдоподобные и реалистичные трёхмерные изображения на компьютере для последующей объёмной печати

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям, используя различные композитные конструкционные материалы (фанеру, стеклопластик, углепластик) разработай технологию изготовления авиационного дрона, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько вариантов его применения

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к контрольной работе за I полугодие по труду (технологии) 7 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	2	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	1	1

А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	3
В 2	Ножовка, напильник, рашпиль, сверло, коловорот, шило, нож, наждачная бумага, ножницы, лобзик, кусачки, пассатижи	3
В 3	1 – Г, 2 – З, 3 – Ж, 4 – А, 5 – Б, 6 – И, 7 – В, 8 – Д, 9 – Е	3
С 1	Связный рассказ	6

Итоговая диагностика предметных результатов) по труду (технологии) для 7 класса

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 7 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 7 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Дизайн и технологии. Цифровые технологии на производстве.
2	Базовый	1		Дополнительно: Конструкторская документация. Системы автоматизированного проектирования
3	Базовый	1		Дополнительно: Модели и 3D-моделирование. Макетирование
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки композиционных материалов.
5	Базовый	1		Дополнительно: Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование
6	Базовый	1		Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов.
7	Базовый	3		Дополнительно: Технологии механической обработки металлов с помощью станков
8	Базовый	3		Дополнительно: Конструирование одежды
9	Базовый	3		Дополнительно: Промышленные и бытовые роботы. Автоматизация.
10	Базовый	6		Дополнительно: Технологии обработки композиционных материалов.

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по труду (технологии) 7 класс

Инструкция по выполнению работы Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Наука, изучающая эстетические аспекты производства и создания промышленных изделий называется:

1. Эстетика производства
2. Промышленная эстетика
3. Техническая эстетика

А 2 Графические и текстовые документы, которые, в совокупности или в отдельности, определяют состав и устройство изделия и содержат необходимые данные для его разработки, изготовления, контроля, эксплуатации, ремонта и утилизации., называются:

1. Техническая документация;
2. Графическая документация;
3. Конструкторская документация

А 3 Процесс создания трёхмерной модели объекта с помощью графических редакторов на компьютере, называется:

1. Макетирование
2. 3D-моделирование
3. Конструирование

А 4 К композиционным материалам относят:

1. Фанера, стеклопластик, углепластик
2. Полиэтилен, сосна, резина
3. Медь, латунь, сталь

А 5 Широкий спектр синтетических или полусинтетических материалов, которые используют полимеры в качестве основного ингредиента, относят к :

1. Композитам;
2. Пластмассам;
3. Металлам

А 6 Морепродуктами, называют:

1. Всё съедобное, добытое из мирового океана, за исключением позвоночных животных (рыбы и киты)
2. Пищевые, медицинские, кормовые и технические продукты, получаемые при переработке рыб и морских млекопитающих
3. Мясо и пищевые продукты, получаемые при переработке мяса животных (домашних, промысловых) и птиц

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между типом металлообрабатывающего станка и его назначением

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1.Сверлильный станок | А. Заточка режущего инструмента |
| 2.Токарно-винторезный станок | Б. Изготовление плоской канавки |
| 3.Фрезерный станок | В. Изготовление отверстия |
| 4.Шлифовальный станок | Г. Изготовление цилиндра |

В 2 Перечислите известные вам виды поясной и плечевой одежды:

а) к плечевым видам одежды относят (впишите названия):

б) к

поясным видам одежды относят (впишите названия):

В 3 Установите соответствие в классификации промышленных роботов:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. По сфере применения | А. Роботы с программным управлением |
| 2. По назначению | Б. Специализированные роботы |
| 3. По типу операций | В. Лёгкие, средние, тяжёлые |
| 4. По степени специализации | Г. Роботы для выполнения сварочных работ |
| 5. По типу управления | Д. Технологические или производственные роботы |
| 6. По грузоподъемности | Е. Автомобилестроение |

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям, используя различные композитные конструкционные материалы (фанеру, стеклопластик, углепластик) разработай технологию изготовления авиационного дрона, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько вариантов его применения

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) 7 класс

Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	2	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	1	1
А 5	2	1
А 6	1	1
В 1	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	3
В 2	а) к поясной одежде относят юбки, брюки и их разновидности: шорты, бермуды, юбку-брюки; б) основными видами плечевой одежды являются: платье, блуза, жакет, куртка, жилет	3
В 3	1 – Е, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5 – А, 6 – В	3
С 1	Связный рассказ	6

**Промежуточная аттестация по предмету Труд (Технология)
обучающихся в 5-9 х классах за 2024-2025 учебный год
(Творческий проект)**

Документы, определяющие содержание работы

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января 2024 г.

1. Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Учебный план МБОУ ОШИ №1 г. Пензы на 2024-2025 учебный год.
3. Рабочие программы основного общего образования по технологии для 5-х классов на 2024-2025 учебный год

5 класс

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 5 классов предметного содержания курса технология в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

2. Сроки проведения: апрель-май 2025 года

3. Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация по предмету "Труд (Технология)" в форме индивидуального творческого проекта с выставлением оценок.

Суть учебного проекта состоит в выполнении какого-либо объекта труда (доступного и посильного обучающемуся) и разработке документации, необходимой для его выполнения в виде пояснительной записки, а также устной защите проекта.

При выборе проектного задания необходимо учитывать его практическую и социальную ценность. Это могут быть изделия для личного пользования, для членов семьи, для дома и др. Задания не должны быть сложными, они должны учитывать личные интересы и способности каждого отдельного учащегося, включая детей с адаптивной программой обучения, материально-технические возможности школы, а также широкое использование заготовок и изделий с возможностями вторичного использования (баночки, бутылки, пробки, флакончики, проволока, компакт-диски, картон, цветная бумага, оргстекло, бечёвка, трубочки, авторучки и т.п.).

Работа над творческим проектом состоит из 3-х основных этапов: поискового (подготовительного), технологического и заключительного.

I. Поисковый (подготовительный) этап

1. Поисковый (подготовительный) этап начинается с выбора темы проекта. Для этого необходимо определить какое изделие необходимо тебе или твоим близким, т.е. потребность. Побеседуйте с учителем, расспроси родителей, сверстников. Необходимую информацию относительно выбранного тобой объекта для творческого проекта можно найти в печатных изданиях, Интернете и сформировать базу данных по выбранной теме.
2. Следует оценить достаточно ли у вас знаний и умений, чтобы изготовить данное

изделие. Если да то, смело делаем свой выбор.

3. Проверить наличие необходимых материалов и инструментов для его изготовления выбранного изд. и оценить их стоимость.

4. Изложить в письменном виде обоснование выбора темы проекта на основе личных или общественных потребностей в изделии.

5. Сформулировать требование к изделию по следующим критериям: простота изготовления, экономичность, эстетичность, удобство в эксплуатации, экологичность и др.

6. Разобрать возможные варианты изделий в виде рисунков, эскизов, чертежей опираясь на различные источники информации.

7. Сравнивая достоинства и недостатки разработанных вариантов изделия по указанным выше критериям выбрать лучший (оптимальный).

II. Технологический этап.

1. Разработка технической документации (чертежей деталей и изделия в целом) и технологической документации (технологических процессов изготовления и сборки деталей) по проекту.

2. Организация рабочего места, подготовка необходимых инструментов, материалов и оборудования.

3. Непосредственное изготовление изделия с обязательным соблюдением правил безопасной работы.

III. Заключительный этап.

1. Окончательный контроль готового изделия.

2. Испытание изделия.

3. Анализ того, что получилось, а что нет.

4. Защита проекта.

Завершённый проект сопровождают пояснительной запиской, в которой излагают содержание проектного задания и результаты проделанной работы. Ее оформляют в виде эскизов с пояснительным текстом, желательно ход выполнения проекта сопровождать фотографиями всех этапов изготовления изделия для объективной оценки самостоятельности выполнения. Пояснительная записка оформляется на компьютере шрифтом №14 Times New Roman, либо написана чётким аккуратным почерком на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны, ориентация - книжная, разметка страницы слева 30мм, справа 10мм, сверху 15мм, снизу 15мм. Каждый проект подвергается защите, обсуждается с коллективом обучающихся и ему дают соответствующие оценки за сам проект и качество защиты проекта. При этом обращают внимание на целесообразность и качество проделанной работы, ее грамотность и эффективность, экономическую ценность.

Пояснительная записка к проекту

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Введение.

4. Основная часть:

- Глава 1. Конструкция изделия.

- Глава 2. Технология изготовления.

- Глава 3. Экономическое обоснование проекта.

- Глава 4. Экологическая оценка проекта.

5. Заключение. Окончательный контроль и оценка проекта.

6. Список использованной литературы.

7. Приложения.

Защита проекта

Время защиты - для 5-х классов, во время уроков "Труд (Технология)" для данного класса (из расчёта 5-7 мин на 1-го школьника)

Разделы предмета, подвергающиеся контролю:

- технологии обработки конструкционных материалов - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов обработки, умение пользоваться инструментом, качество обработки изделия; дизайн и художественное оформление изделия; соблюдение правил безопасной работы;
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов обработки, умение пользоваться инструментом, качество обработки изделия; - дизайн и художественное оформление изделия; соблюдение правил безопасной работы;
- технологии художественно-прикладной обработки материалов - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов обработки, умение пользоваться инструментом, качество обработки изделия; дизайн и художественное оформление изделия; соблюдение правил безопасной работы;
- технологии домашнего хозяйства - ремонт деталей интерьера и отделочных работ, правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов ремонта, умение пользоваться инструментом; дизайн и художественное оформление жилого помещения; соблюдение правил безопасной работы;
- электротехника - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов сборки, умение пользоваться инструментом, качество сборки (пайки) изделия; дизайн и рациональность компоновки изделия; соблюдение правил безопасной работы (электробезопасности).

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся при выполнении проектных работ

Проектная деятельность

Оценка «5» - аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполнения работы; выполнение принятых этапов проектирования; объём и полнота исследовательской работы; 90-100% самостоятельность выполнения работы; материальное воплощение проекта; подготовленность к восприятию проекта другими людьми; высокий уровень творчества; качество пояснительной записки: оформление, соответствие стандартным требованиям, структура текста, качество эскизов, схем рисунков; качественно выполненное изделие, оригинальность, соблюдение техники безопасности труда.

Оценка «4» - аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполнения работы; незначительные изменения в алгоритме принятых этапов проектирования; недостаточно проведён анализ исследовательской работы; 70-80% самостоятельность выполнения работы; материальное воплощение проекта; подготовленность к восприятию проекта другими людьми; хороший уровень творчества; качество пояснительной записки: оформление, соответствие стандартным требованиям, структура текста, качество эскизов, схем рисунков; незначительные отклонения от технических условий изготовления изделия, оригинальность; соблюдение техники безопасности труда.

Оценка «3» - недостаточно аргументирована выбранная тема, обоснована потребность и практическая направленность проекта; нарушение в алгоритме принятых этапов проектирования; недостаточно проведён анализ исследовательской работы; 60-70% самостоятельность выполнения работы; материальное воплощение проекта; удовлетворительный уровень творчества; качество пояснительной записки имеет существенные недочёты; незначительные отклонения от технических условий изготовления изделия; допускаются ошибки при соблюдении техники безопасности труда.

Более низкая оценка за проект не выставляется. Он подлежит переделке или доработке.

Защита проекта

Оценка «5» - на высоком уровне: качество доклада (полнота представленной работы, убедительность и убежденность), значительный объем и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи; культура речи, манера, использование наглядных средств, ИКТ, чувство времени, импровизированное начало, удержание внимания аудитории), ответы на вопросы (полнота знаний, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон проекта), деловые и волевые качества докладчика (ответственное

отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность). **Оценка «4»** - на хорошем уровне: качество доклада (полнота представленной работы, убедительность и убежденность), полный объем и глубина знаний по теме, межпредметные связи, культура речи, манера, использование наглядных средств, ИКТ, чувство времени, ответы на вопросы (полнота знаний, дружелюбие), деловые и волевые качества докладчика (ответственное отношение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность).

Оценка «3» - удовлетворительное качество доклада (недостаточная полнота представленной работы и убедительность), не полный объем и глубина знаний по теме, отсутствуют межпредметные связи, низкий уровень культуры речи, манера, использование наглядных средств), имеются ошибки при ответах на вопросы.

Оценка «2» - знания отрывочные несистемные, имеются грубые ошибки. Недостаточные знания не позволяют до конца понять материал.

Темы для разработки творческих проектов в 5-х классах:

1. Изготовление изделия из древесины.
2. Изготовление изделия из металла и искусственных материалов.
3. Изготовление изделия из вторичного сырья и материалов.
4. Изготовление макета планировки и оформления интерьера жилого помещения.
5. Изготовление изделия художественно-прикладного творчества (сувенира)
6. Изготовление изделия из текстильных материалов: фартук, прихватка; салфетка; швейное изделие.
7. Проектирование изделий, оформленных аппликацией
8. Интерьер моей квартиры: оформление кухни;
9. Бисерное рукоделие
10. Изделия народных промыслов.

Промежуточная аттестация по предмету "Труд (Технология)" обучающихся в 6-х классах за 2024-2025 учебный год

(Творческий проект)

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 классов предметного содержания курса технология в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

2. Сроки проведения: апрель-май 2025 года

3. Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация по предмету "Труд (Технология)" в форме индивидуального творческого проекта с выставлением оценок.

Суть учебного проекта состоит в выполнении какого-либо объекта труда (доступного и посильного обучающемуся) и разработке документации, необходимой для его выполнения в виде пояснительной записки, а также устной защите проекта.

При выборе проектного задания необходимо учитывать его практическую и социальную ценность. Это могут быть изделия для личного пользования, для членов семьи, для дома и др. Задания не должны быть сложными, они должны учитывать личные интересы и способности каждого отдельного учащегося, включая детей с адаптивной программой обучения, материально-технические возможности школы, а также широкое использование заготовок и изделий с возможностями вторичного использования (баночки, бутылки, пробки, флакончики, проволока, компакт-диски, картон, цветная бумага, оргстекло, бечёвка, трубочки, авторучки и т.п.).

Работа над творческим проектом состоит из 3-х основных этапов: поискового (подготовительного), технологического и заключительного.

I. Поисковый (подготовительный) этап

1. Поисковый (подготовительный) этап начинается с выбора темы проекта. Для этого необходимо определить какое изделие необходимо тебе или твоим близким, т.е. потребность. Побеседуйте с учителем, расспроси родителей, сверстников. Необходимую информацию относительно выбранного тобой объекта для творческого проекта можно найти в печатных изданиях, Интернете и сформировать базу данных по выбранной теме.
2. Следует оценить достаточно ли у вас знаний и умений, чтобы изготовить данное изделие. Если да то, смело делаем свой выбор.
3. Проверить наличие необходимых материалов и инструментов для его изготовления выбранного изд. и оценить их стоимость.
4. Изложить в письменном виде обоснование выбора темы проекта на основе личных или общественных потребностей в изделии.
5. Сформулировать требование к изделию по следующим критериям: простота изготовления, экономичность, эстетичность, удобство в эксплуатации, экологичность и др.
6. Разобрать возможные варианты изделий в виде рисунков, эскизов, чертежей опираясь на различные источники информации.
7. Сравнивая достоинства и недостатки разработанных вариантов изделия по указанным выше критериям выбрать лучший (оптимальный).

II. Технологический этап.

1. Разработка технической документации (чертежей деталей и изделия в целом) и технологической документации (технологических процессов изготовления и сборки деталей) по проекту.

2. Организация рабочего места, подготовка необходимых инструментов, материалов и оборудования.
3. Непосредственное изготовление изделия с обязательным соблюдением правил безопасной работы.

III. Заключительный этап.

1. Окончательный контроль готового изделия.
2. Испытание изделия.
3. Анализ того, что получилось, а что нет.
4. Защита проекта.

Завершённый проект сопровождают пояснительной запиской, в которой излагают содержание проектного задания и результаты проделанной работы. Ее оформляют в виде эскизов с пояснительным текстом, желательно ход выполнения проекта сопровождать фотографиями всех этапов изготовления изделия для объективной оценки самостоятельности выполнения. Пояснительная записка оформляется на компьютере шрифтом №14 Times New Roman, либо написана чётким аккуратным почерком на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны, ориентация - книжная, разметка страницы слева 30мм, справа 10мм, сверху 15мм, снизу 15мм. Каждый проект подвергается защите, обсуждается с коллективом обучающихся и ему дают соответствующие оценки за сам проект и качество защиты проекта. При этом обращают внимание на целесообразность и качество проделанной работы, ее грамотность и эффективность, экономическую ценность.

Пояснительная записка к проекту

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть:
 - Глава 1. Конструкция изделия.
 - Глава 2. Технология изготовления.
 - Глава 3. Экономическое обоснование проекта.
 - Глава 4. Экологическая оценка проекта.
5. Заключение. Окончательный контроль и оценка проекта.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

Защита проекта

Время защиты - для 6-х классов, во время уроков "Труд (Технология)" для данного класса (из расчёта 5-7 мин на 1-го школьника)

Разделы предмета, подвергающиеся контролю:

- технологии обработки конструкционных материалов - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов обработки, умение пользоваться инструментом, качество обработки изделия; дизайн и художественное оформление изделия; соблюдение правил безопасной работы;
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов обработки, умение пользоваться инструментом, качество обработки изделия; - дизайн и художественное оформление изделия; соблюдение правил безопасной работы;
- технологии художественно-прикладной обработки материалов - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов обработки, умение пользоваться инструментом, качество обработки изделия; дизайн и художественное оформление изделия; соблюдение правил безопасной работы;
- технологии домашнего хозяйства - ремонт деталей интерьера и отделочных работ, правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов ремонта, умение пользоваться инструментом; дизайн и художественное оформление жилого помещения;

соблюдение правил безопасной работы;

- электротехника - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов сборки, умение пользоваться инструментом, качество сборки (пайки) изделия; дизайн и рациональность компоновки изделия; соблюдение правил безопасной работы (электробезопасности).

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся при выполнении проектных работ

Проектная деятельность

Оценка «5» - аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполнения работы; выполнение принятых этапов проектирования; объём и полнота исследовательской работы; 90-100% самостоятельность выполнения работы; материальное воплощение проекта; подготовленность к восприятию проекта другими людьми; высокий уровень творчества; качество пояснительной записки: оформление, соответствие стандартным требованиям, структура текста, качество эскизов, схем рисунков; качественно выполненное изделие, оригинальность, соблюдение техники безопасности труда.

Оценка «4» - аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполнения работы; незначительные изменения в алгоритме принятых этапов проектирования; недостаточно проведён анализ исследовательской работы; 70-80% самостоятельность выполнения работы; материальное воплощение проекта; подготовленность к восприятию проекта другими людьми; хороший уровень творчества; качество пояснительной записки: оформление, соответствие стандартным требованиям, структура текста, качество эскизов, схем рисунков; незначительные отклонения от технических условий изготовления изделия, оригинальность; соблюдение техники безопасности труда.

Оценка «3» - недостаточно аргументирована выбранная тема, обоснована потребность и практическая направленность проекта; нарушение в алгоритме принятых этапов проектирования; недостаточно проведён анализ исследовательской работы; 60-70% самостоятельность выполнения работы; материальное воплощение проекта; удовлетворительный уровень творчества; качество пояснительной записки имеет существенные недочёты; незначительные отклонения от технических условий изготовления изделия; допускаются ошибки при соблюдении техники безопасности труда.

Более низкая оценка за проект не выставляется. Он подлежит переделке или доработке.

Защита проекта

Оценка «5» - на высоком уровне: качество доклада (полнота представленной работы, убедительность и убежденность), значительный объем и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи; культура речи, манера, использование наглядных средств, ИКТ, чувство времени, импровизированное начало, удержание внимания аудитории), ответы на вопросы (полнота знаний, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон проекта), деловые и волевые качества докладчика (ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность). **Оценка «4»** - на хорошем уровне: качество доклада (полнота представленной работы, убедительность и убежденность), полный объем и глубина знаний по теме, межпредметные связи, культура речи, манера, использование наглядных средств, ИКТ, чувство времени, ответы на вопросы (полнота знаний, дружелюбие), деловые и волевые качества докладчика (ответственное отношение,

готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность).

Оценка «3» - удовлетворительное качество доклада (недостаточная полнота представленной работы и убедительность), не полный объем и глубина знаний по теме, отсутствуют межпредметные связи, низкий уровень культуры речи, манера, использование наглядных средств), имеются ошибки при ответах на вопросы.

Оценка «2» - знания отрывочные несистемные, имеются грубые ошибки. Недостаточные знания не позволяют до конца понять материал.

Темы для разработки творческих проектов в 6-х классах:

1. Изготовление изделия из древесины.
2. Изготовление изделия из металла и искусственных материалов.
3. Изготовление изделия из вторичного сырья и материалов.
4. Изготовление макета планировки и оформления интерьера жилого помещения.
5. Изготовление изделия художественно-прикладного творчества (сувенира).
6. Изготовление изделия из текстильных материалов: ночная сорочка, туника.
7. Проектирование изделий, оформленных пейчворком.
8. Интерьер моей квартиры: оформление детской комнаты.
9. Бисерное рукоделие
10. Изделия народных промыслов.
11. Проектирование изделий в технике вязания: крючком; на спицах.
12. Мягкая игрушка.
13. Проектирование изделий в технике оригами, папье-маше, скрапбукинга, квиллинга.

**Промежуточная аттестация по предмету "Труд (Технология)" обучающихся в
7-х классах за 2024-2025 учебный год
(Творческий проект)**

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса технология в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

2. Сроки проведения: апрель-май 2025 года

3. Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация по предмету "Труд (Технология)" в форме индивидуального творческого проекта с выставлением оценок.

Суть учебного проекта состоит в выполнении какого-либо объекта труда (доступного и посильного обучающемуся) и разработке документации, необходимой для его выполнения в виде пояснительной записки, а также устной защите проекта.

При выборе проектного задания необходимо учитывать его практическую и социальную ценность. Это могут быть изделия для личного пользования, для членов семьи, для дома и др. Задания не должны быть сложными, они должны учитывать личные интересы и способности каждого отдельного учащегося, включая детей с адаптивной программой обучения, материально-технические возможности школы, а также широкое использование заготовок и изделий с возможностями вторичного использования (баночки, бутылки, пробки, флакончики, проволока, компакт-диски, картон, цветная бумага, оргстекло, бечёвка, трубочки, авторучки и т.п.).

Работа над творческим проектом состоит из 3-х основных этапов: поискового (подготовительного), технологического и заключительного.

I. Поисковый (подготовительный) этап

1. Поисковый (подготовительный) этап начинается с выбора темы проекта. Для этого необходимо определить какое изделие необходимо тебе или твоим близким, т.е. потребность. Побеседуйте с учителем, расспроси родителей, сверстников. Необходимую информацию относительно выбранного тобой объекта для творческого проекта можно найти в печатных изданиях, Интернете и сформировать базу данных по выбранной теме.
2. Следует оценить достаточно ли у вас знаний и умений, чтобы изготовить данное изделие. Если да то, смело делаем свой выбор.
3. Проверить наличие необходимых материалов и инструментов для его изготовления выбранного изд. и оценить их стоимость.
4. Изложить в письменном виде обоснование выбора темы проекта на основе личных или общественных потребностей в изделии.
5. Сформулировать требование к изделию по следующим критериям: простота изготовления, экономичность, эстетичность, удобство в эксплуатации, экологичность и др.
6. Разобрать возможные варианты изделий в виде рисунков, эскизов, чертежей опираясь на различные источники информации.
7. Сравнивая достоинства и недостатки разработанных вариантов изделия по указанным выше критериям выбрать лучший (оптимальный).

II. Технологический этап.

1. Разработка технической документации (чертежей деталей и изделия в целом) и технологической документации (технологических процессов изготовления и сборки деталей) по проекту.
2. Организация рабочего места, подготовка необходимых инструментов, материалов и оборудования.

3. Непосредственное изготовление изделия с обязательным соблюдением правил безопасной работы.

III. Заключительный этап.

1. Окончательный контроль готового изделия.
2. Испытание изделия.
3. Анализ того, что получилось, а что нет.
4. Защита проекта.

Завершенный проект сопровождают пояснительной запиской, в которой излагают содержание проектного задания и результаты проделанной работы. Ее оформляют в виде эскизов с пояснительным текстом, желательны ход выполнения проекта сопровождать фотографиями всех этапов изготовления изделия для объективной оценки самостоятельности выполнения. Пояснительная записка оформляется на компьютере шрифтом №14 Times New Roman, либо написана чётким аккуратным почерком на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны, ориентация - книжная, разметка страницы слева 30мм, справа 10мм, сверху 15мм, снизу 15мм. Каждый проект подвергается защите, обсуждается с коллективом обучающихся и ему дают соответствующие оценки за сам проект и качество защиты проекта. При этом обращают внимание на целесообразность и качество проделанной работы, ее грамотность и эффективность, экономическую ценность.

Пояснительная записка к проекту

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть:
 - Глава 1. Конструкция изделия.
 - Глава 2. Технология изготовления.
 - Глава 3. Экономическое обоснование проекта.
 - Глава 4. Экологическая оценка проекта.
5. Заключение. Окончательный контроль и оценка проекта.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

Защита проекта

Время защиты - для 7-х классов, во время уроков "Труд (Технология)" для данного класса (из расчёта 5-7 мин на 1-го школьника)

Разделы предмета, подвергающиеся контролю:

- технологии обработки конструкционных материалов - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов обработки, умение пользоваться инструментом, качество обработки изделия; дизайн и художественное оформление изделия; соблюдение правил безопасной работы;
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов обработки, умение пользоваться инструментом, качество обработки изделия; - дизайн и художественное оформление изделия; соблюдение правил безопасной работы;
- технологии художественно-прикладной обработки материалов - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов обработки, умение пользоваться инструментом, качество обработки изделия; дизайн и художественное оформление изделия; соблюдение правил безопасной работы;
- технологии домашнего хозяйства - ремонт деталей интерьера и отделочных работ, правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов ремонта, умение пользоваться инструментом; дизайн и художественное оформление жилого помещения; соблюдение правил безопасной работы;
- электротехника - правильность выбора инструментов и материалов, соблюдение этапов сборки, умение пользоваться инструментом, качество сборки (пайки) изделия; дизайн

рациональность компоновки изделия; соблюдение правил безопасной работы (электробезопасности).

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся при выполнении проектных работ

Проектная деятельность

Оценка «5» - аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполнения работы; выполнение принятых этапов проектирования; объём и полнота исследовательской работы; 90-100% самостоятельность выполнения работы; материальное воплощение проекта; подготовленность к восприятию проекта другими людьми; высокий уровень творчества; качество пояснительной записки: оформление, соответствие стандартным требованиям, структура текста, качество эскизов, схем рисунков; качественно выполненное изделие, оригинальность, соблюдение техники безопасности труда.

Оценка «4» - аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполнения работы; незначительные изменения в алгоритме принятых этапов проектирования; недостаточно проведён анализ исследовательской работы; 70-80% самостоятельность выполнения работы; материальное воплощение проекта; подготовленность к восприятию проекта другими людьми; хороший уровень творчества; качество пояснительной записки: оформление, соответствие стандартным требованиям, структура текста, качество эскизов, схем рисунков; незначительные отклонения от технических условий изготовления изделия, оригинальность; соблюдение техники безопасности труда.

Оценка «3» - недостаточно аргументирована выбранная тема, обоснована потребность и практическая направленность проекта; нарушение в алгоритме принятых этапов проектирования; недостаточно проведён анализ исследовательской работы; 60-70% самостоятельность выполнения работы; материальное воплощение проекта; удовлетворительный уровень творчества; качество пояснительной записки имеет существенные недочёты; незначительные отклонения от технических условий изготовления изделия; допускаются ошибки при соблюдении техники безопасности труда.

Более низкая оценка за проект не выставляется. Он подлежит переделке или доработке.

Защита проекта

Оценка «5» - на высоком уровне: качество доклада (полнота представленной работы, убедительность и убежденность), значительный объем и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи; культура речи, манера, использование наглядных средств, ИКТ, чувство времени, импровизированное начало, удержание внимания аудитории), ответы на вопросы (полнота знаний, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон проекта), деловые и волевые качества докладчика (ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность).

Оценка «4» - на хорошем уровне: качество доклада (полнота представленной работы, убедительность и убежденность), полный объем и глубина знаний по теме, межпредметные связи, культура речи, манера, использование наглядных средств, ИКТ, чувство времени, ответы на вопросы (полнота знаний, дружелюбие), деловые и волевые качества докладчика (ответственное отношение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность).

Оценка «3» - удовлетворительное качество доклада (недостаточная полнота представленной работы и убедительность), не полный объем и глубина знаний по теме, отсутствуют межпредметные связи, низкий уровень культуры речи, манера, использование

наглядных средств), имеются ошибки при ответах на вопросы.

Оценка «2» - знания отрывочные несистемные, имеются грубые ошибки. Недостаточные знания не позволяют до конца понять материал.

Темы для разработки творческих проектов в 7-х классах:

1. Изготовление изделия из древесины.
2. Изготовление изделия из металла и искусственных материалов.
3. Изготовление изделия из вторичного сырья и материалов.
4. Изготовление макета планировки и оформления интерьера жилого помещения.
5. Изготовление изделия художественно-прикладного творчества (сувенира).
6. Изготовление изделия из текстильных материалов: юбки различных конструкций.
7. Проектирование изделий, оформленных вышивкой; картина; панно; подушка.
8. Интерьер моей квартиры: оформление прихожей.
9. Бисерное рукоделие
10. Изделия народных промыслов.
11. Проектирование изделий в технике вязания: крючком; на спицах.
12. Мягкая игрушка.
13. Проектирование изделий в технике оригами, папье-маше, скрапбукинга, квиллинга.
14. Информационные технологии: создание сайта по рукоделию; создание рекламной листовки

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ ОШИ №1 г. Пензы по Практикум по технологии 8 класс

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования Практикум по технологии 8 класс, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ ОШИ №1 г. Пензы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ОШИ №1 г. Пензы

Формой проверки знаний учащихся являются контрольные работы в виде тестовых заданий. Тестовые задания подобраны по темам и расположены в основном в том порядке, в котором эти темы изучаются на уроках практикум по технологии в 8-м классе в 2024-2025 учебном год, являются контрольно-измерительным материалом по проверке качества знаний учащимися за учебный год. Тесты составлены в соответствии с модулями изучаемыми в курсе «Практикум по технологии». Рабочая программа «Практикум по технологии» 8 класса является адаптированной программой в предметной области «технология», составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО. Адаптация содержания учебного материала для обучающихся с ЗПР происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. По некоторым темам учащиеся получают только общее представление на уровне ознакомления.

На каждый вопрос, (задания) теста, предполагается один или два правильных ответа.

Для учителя это позволяет организовать регулярное итоговое тематическое тестирование. Система тестирования позволяет учащимся подготовиться к проектной деятельности, опросу, учитель же имеет возможность получить срез знаний, установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»

16-17	90-100	«5»
-------	--------	-----

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

I- е полугодие

Отметьте знаком «+» правильный ответ

1. В рамках предмета «Технология» в 8 классе изучаются:

- а) технологии ведения бизнеса
- б) технология машинной обработки металлов в)
- электротехника

2. Какое из нижеуказанных положений даёт правильное научное определение: «Семейный бюджет»

- а) семейный бюджет - это специальная банковская карточка позволяющая семье накопить средства для крупных покупок
- б) семейный бюджет – это финансовый план, который учитывает и сопоставляет все доходы и расходы семьи за определённый период
- в) семейный бюджет – это финансовый документ, который заносится все доходы семьи за определённый период

3. Сбалансированный бюджет семьи это:

- а) бюджет, где расходы равны доходам
- б) бюджет, где расходы превышают доходы
- в) бюджет, где доходы превышают расходы г)
- все определения верны

4. Какие из этих групп расходов семейного бюджета являются основными?

- а) постоянные и переменные б)
- постоянные
- в) временные
- г) все виды групп расходов

5. Что из нижеперечисленных аспектов не входит в структуру бизнес-плана при его написании?

- а) резюме
- б) автобиография
- в) виды товаров и услуг г)
- конкуренция

6. Как правильно называется закон, регулирующий отношения между производителями и потребителями товаров и услуг, защищающий права тех, кто покупает товары?

- а) Закон «О защите прав производителей».
- б) Закон «О защите прав покупателей».
- в) Закон «О защите прав потребителей».

7. Какая из нижеперечисленных трактовок наиболее правильно даёт определение: что такое предпринимательство (бизнес) ?

- а) деятельность человека, который, владея какими-либо материальными и ценностями, производит товары и услуги
- б) инициативная деятельность человека, который, владея какими-либо материальными и интеллектуальными ценностями, создаёт товары, и услуги для населения с целью получения прибыли
- в) наиболее эффективный способ пополнения семейного бюджета

8. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности сегодня существуют в РФ?

- а) Индивидуальное предприятие
- б) Товарищество
- в) Акционерное общество
- г) Все вышеперечисленные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

9. Инженерные коммуникации в доме это:

- а) совокупность устройств, приборов, оборудования которые обеспечивают подачу воды в жилище, и удаления сточных вод
- б) совокупность устройств, приборов, оборудования которые обеспечивают комфортные условия жизнедеятельности человека в его жилище, в помещениях для работы, для отдыха, развлечений
- в) совокупность приборов, которые обеспечивают безопасную подачу газо и электроснабжения в жилище человека

10. Как уже Вам известно, любая нагрузка в электрической цепи обладает рядом параметров. Какие из нижеперечисленных параметров являются основными при эксплуатации электрической цепи?

- а) сопротивление, мощность
- б) сопротивление, напряжение, мощность в) мощность

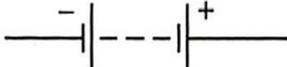
11. Какой из нижеперечисленных электрических схем руководствуется электромонтажник при сборке электротехнической цепи?

- а) принципиальной электрической схемой б) монтажной электрической схемой
- в) простейшей принципиальной электрической схемой в виде условных знаков

12. Как в электротехнике называют устройство, где электрическая энергия преобразуется в другие виды энергии?

- а) приемником
- б) нагрузкой
- в) потребителем
- г) можно использовать любое из этих названий

13. С помощью стрелки правильно сопоставьте название элементов электрической цепи с их изображением в виде условных знаков на электрической схеме.

№п/п	Название элемента	Условное изображение элемента на электрической схеме
1	Кнопочный выключатель	
2	Электрическая лампа накаливания	



3	Соединение проводов	
4	Батарея гальванических элементов	
5	Катушка с железным сердечником	

14. Как по назначению называются электрические провода, которые используют для внутреннего монтажа при сборке электрических приборов, аппаратов, агрегатов?

- а) обмоточные провода
- б) установочные провода
- в) монтажные провода

15. Какая из нижеперечисленных типов ламп на сегодняшний день является наиболее эффективным низковольтным осветительным электроприбором?

- а) люминесцентная лампа
- б) лампа накаливания
- в) светодиодная лампа
- г) галогенная лампа

16. Какие из нижеперечисленных нагревательных элементов нашли наиболее широкое применение в различных современных бытовых электронагревательных приборах?

- а) нагревательные элементы закрытого типа
- б) трубчатые герметизированные нагревательные элементы
- в) нагревательные элементы открытого типа

II-е полугодие

17. Какими из ниже приведённых критериев должен руководствоваться молодой человек при выборе профессии, что бы сделать правильный выбор?

- а) выбрать профессию, которая востребована на рынке труда
- б) выбрать профессию, которая доступна и посильна для вас, что бы овладеть и заниматься ею
- в) выбрать профессию, которая востребована на рынке труда, должна быть доступной и посильной для вас, что бы овладеть и заниматься ею, способной приносить радость, удовлетворение.

18. Какой из нижеперечисленных документов является важнейшим источником информации об избираемой профессии?

- а) рекламный буклет
- б) профессиограмма
- в) памятка

19. С какого возраста, и на каких, условиях, закон РФ «О предпринимательской деятельности» разрешает несовершеннолетним заниматься предпринимательской

деятельностью?

- а) С 16 лет, не получая согласия родителей.
- б) С 18 лет, если они получают согласие родителей.
- в) В возрасте 16 - 18 лет, если они получают согласие родителей и будут признаны полностью дееспособными.

20. Что не относится к специальным способностям?

- а) литературные
- б) технические
- в) математические г) умственные
- д) педагогические

21. Представления бывают:

- а) временные
- б) пространственные
- в) визуальные г) абстрактно-логические

22. Тип профессий- Человек-природа, исключить лишнее

- а) агроном
- б) ветеринарный врач
- в) лётчик-испытатель,
- г) доярка

23. Человек, который преувеличивает свои успехи, знания и т.д. обладает самооценкой:

- а) завышенной б) заниженной в) нормальной г) адекватной

24. Какой вид памяти важный для профессиональной деятельности актера.

- а) образная
- б) зрительная в) слуховая
- г) двигательная

25. Для выбора темы проекта необходимо:

- а) разработать технологическую карту выполнения изделия;
- б) сформулировать проблему и собрать необходимую информацию

26. Выполнение проекта заканчивают:

- а) обоснованием проблемы,
- б) экономическим обоснованием,
- в) презентацией

27. К какому уровню профессиональной подготовки относится обучение в общеобразовательной школе?

- а) среднему
- б) средне - специальному в)

начальному
г) высшему

28. К какому уровню профессиональной подготовки относится обучение в колледже?

- а) начальной б)
средней
в) средне – специальной г)
высшей

29. Что такое профессиональная пригодность?

- а) взаимное соответствие человека и профессии.
б) научный склад ума;
в) хорошая физическая форма;

Ответы

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	А,В	17	В
2	Б	18	Б
3	А	19	В
4	А	20	Г
5	Б	21	А,Б,В,Г
6	В	22	В
7	Б	23	А
8	Г	24	А
9	Б	25	Б
10	Б	26	А
11	А	27	В
12	Г	28	А
13	1-3,2-4,3-5,4-2,5-1	29	А
14	В		
15	В		
16	Б		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 8-9 КЛАССЫ

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам. Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Данные работы включают проверку умения применять инструменты и материалы на уроках технологии, позволяют установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Критерии оценивания знаний, умений и навыков по технологии

№ п.п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах ½ поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ (ТВОРЧЕСКИЙ)

Выполнение индивидуального учебного проекта для обучающихся является компонентом текущего контроля в рамках урочной деятельности, свидетельствует об уровне достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов. Учебный проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении определенного периода по пройденной теме, в ходе реализации которой обучающийся - автор проекта - получает в качестве результата продукт воплощенного замысла, результат решения какой-либо проблемы и опыт применения универсальных учебных действий. Обучающимися могут быть представлены творческие проекты.

Целью выполнения ИУП является формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации обучающегося в современном обществе, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего конечного продукта, востребованного обществом.

Основные характеристики творческого проекта

Тип проекта	Отличительные особенности	Форма защиты	Проектный продукт
Творческий	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе выполнения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, использовать знания и умения, навыки для творческого и практического результата. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Конференция, демонстрация продукта, испытание, выставка достижений	Атлас, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, сценарий, статья, сказка, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, праздник, публикация, путеводитель, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия и другое

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 8 КЛАСС

Практическая работа «Инновационные предприятия» Практическая работа «Профессиограмма»

Практическая работа «Типы профессий»

Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»

Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели» Практическая работа «Технологии создания визуальных моделей»

Практическая работа «Виды прототипов. Технология 3D-печати» Практическая работа «Прототип изделия из пластмассы»

Практическая работа «Классификация 3D-принтеров»

Практическая работа «3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов».

Практическая работа «Настройка 3D-принтера и печать прототипа» Практическая работа «Прототип изделия из пластмассы»

Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта»

Практическая работа «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»

Практическая работа «Конструкция беспилотного воздушного судна». Практическая работа «Подводные робототехнические системы»

Практическая работа «Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона»

Практическая работа «Виды автоматизированных систем, их применение на производстве»

Практическая работа «Создание электрических цепей, соединение проводников»

Практическая работа «Основные электрические устройства и системы» Практическая работа «Автоматизированные системы»

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 9 КЛАСС

Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»

Практическая работа «Анализ предпринимательской среды» Практическая работа «Разработка бизнес-плана»

Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства» Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»

Практическая работа « Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР»

Практическая работа « Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати»

Практическая работа « Создание моделей, сложных объектов» Практическая работа «Этапы аддитивного производства»

Практическая работа « Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели».

Практическая работа « Основы проектной деятельности»

Практическая работа « От робототехники к искусственному интеллекту» Практическая работа « Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей

Практическая работа «Система умного полива»

Практическая работа « Потребительский Интернет вещей».

Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»

Практическая работа « Современные профессии в области робототехники» Практическая работа « Управление техническими системами»

Практическая работа « Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов»

Практическая работа «Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом»

Практическая работа «Автоматизированные системы»

Практическая работа «Автоматизированные системы на предприятиях региона».